Принято на педагогическом совете

Протокол №____ от_____

Согласовано:_____
Председатель
Управляющего Совета
_____

Утверждаю:_____
директор школы

Приказ №_____ от _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального общеобразовательного учреждения

«Октябрьская общеобразовательная школа»

на 2012-2015 уч.г.

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МОУ «Октябрьской общеобразовательной школы», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом школы.

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют педагоги, обучающиеся, родители, которые имеют самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами.

Школа способна предложить начальное, основное (общее) и дополнительное образование на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями обучающихся и их родителей. Настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2012-2015 учебный год.

Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждении «Октябрьской общеобразовательной школы» на 2012-2015 уч.г.
Назначение программы	Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Октябрьской общеобразовательной школы», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.
Сроки реализации программы	2012-2015 уч.г.
Разработчики программы	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогический коллектив школы, Управляющий совет
Нормативная база разработки программы	• Закон «Об образовании»; • Конституция Российской Федерации • Типовое положение об общеобразовательном учреждении • Федеральная целевая программа «Дети России»; • Президентская инициатива «Наша новая школа». • Конвенция о правах ребенка; • Устав школы.
Кем принята	Программа рассмотрена и принята на педагогическом совете протокол №_____ от _____ , утверждена директором школы

	приказ №_____ от _____
С кем согласована	Программа согласована с отделом образования Зейского муниципального района, с Управляющим советом школы.
Цель программы	Установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.
Приоритетные направления:	• Укрепление физического и психического здоровья подрастающего поколения: оптимальная организация учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; недопущение учебной перегрузки. • Высокий уровень обеспечения соответствия результатов обучения требованиям стандартов образования. Обеспечение необходимого уровня социальной адаптированности выпускников школы. • Совершенствование образовательного процесса, ориентированного на развитие информационной культуры обучающихся: координация действий в обновлении образовательных технологий (в т.ч. информационно-коммуникационных). • Освоение инноваций в процессе реализации Программы и обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся. • Развитие целевого оперативного управления школой на основе систематизации информационных потоков для интенсивного развития и обеспечения соответствующего государственным требованиям качества школьного образования.
Ожидаемые результаты программы	• повышение качества образовательного процесса, • совершенствование профессиональной компетентности педагогов; • освоение и использование в образовательном процессе новых образовательных технологий; • сформированность информационной культуры субъектов образовательного процесса.

2. Информационная справка о школе

а) Общая характеристика

Октябрьская общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением - основной школой с. Октябрьский, Зейского района, Амурской области.

Численность учащихся школы на 01.09.2012г. – 127 человек, 11 классов-комплектов, все обучаются в первую смену. В начальной школе функционируют 4 класса, во второй ступени – 6 классов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут. В школе имеется спортзал, спортивная площадка, библиотека, столовая, теплый туалет, а также учебные кабинеты. В учреждении имеется компьютерный класс, школа подключена к сети Интернет, оборудована системой противопожарной сигнализации.

В школе действует сеть кружков, секций, детская организация для учащихся 1-9 классов, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности школьников.

Предпрофильная подготовка осуществляется через введение элективных курсов в 9 - 11 классах.

Школа является постоянным участником спортивных соревнований, предметных олимпиад и других мероприятий районного, областного, федерального масштаба.

За последние 3 года неуспевающих уч-ся нет, число учащихся, обучающихся на 4 и 5 сохраняется примерно одинаковым – 10-13 человек (30-37%).

В школе стабильным сохраняется состав педагогического коллектива, что позволяет в полном объеме реализовывать обязательный минимум содержания образования.

Выпускники школы продолжают обучение в средней школе и в образовательных учреждениях Амурской области и соседних областях.

б) Характеристика кадрового состава

По состоянию на 1 сентября 2012 года в школе работает 11 педагогических сотрудников (в т.ч. 2 совместителя)

Почетные звания имеет 2 работника: «Отличник народного Просвещения», «Почетный работник образования»; 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Средний возраст педагогических сотрудников составляет 43 года.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов.

Условия труда	штатные	19 чел.	82%
	совместители	2 чел.	18%
Уровень образования	высшее	18 чел.	
	среднее специальное	2 чел.	
Педагогический стаж	до 5 лет	8 чел.	
	от 5 до 10 лет	.	
	от 10 до 20 лет	4 чел.	
	свыше 20 лет	9 чел.	
Квалификационная категория	высшая		
	первая	6 чел.	
	вторая	2 чел.	
	без категории	11 чел.	

в) Характеристика ученического состава

Численность учащихся

2010\2011 учебный год	128 учащихся
2011\2012 учебный год	127 учащихся

В 2011-12 учебном году в школе обучается 127 учащихся. Скомплектовано 11 классов-комплектов:
I ступень: 1-4 классы - 50 уч-ся;
II ступень: 5-9 классы - 60 учащихся
III ступень: 10 – 11 классы – 17 учащихся

По ступеням образования наблюдается следующая наполняемость классов:

ступень обучения	классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
I ступень начальное общее	1 – 4	4	50
Итого по I ступени		4	50
II ступень основное общее	5	1	11
	6	1	14
	7	1	14
	8	1	11
	9	1	10
Итого по II ступени		5	60
III ступень среднее (полное) общее	10	1	8
	11	1	9
Итого по III ступени		2	17

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из детей, проживающих в сельском поселении: села Октябрьский.

Уровень обученности школьников по годам:

	Качество знаний	Успеваемость
2008-2009	49%	100
2009-2010	51%	100
2010-2011	37%	100

г) Материально-техническая и учебно-методическая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. ОУ имеет автоматическую систему оповещения при пожаре. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации. Школа оснащена современным компьютерным, учебным и спортивным оборудованием. В школе имеется компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, столовая на 20 посадочных мест.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 5650 экземпляров, из них:

- 81 экземпляр справочной;
- 1373 экземпляра художественной;
- 626 экземпляров методической;
- 477 экземпляров учебной литературы.

В школе создан методический кабинет, в котором подобраны необходимая методическая, дидактическая и художественная литература, словари, а также аудио- и видеоматериалы. Школа подключена к сети Интернет, создан свой сайт.

Для проведения уроков широко используется ТСО в виде аудио- и видеотехники, мультимедийная техника, компьютеры.

Общее количество персональных компьютеров - 13
Количество рабочих мест для администрации - 3
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ксерокс-2
Многофункциональные устройства-3
Телевизор – 1
DVD-1
Музыкальный центр-2
Фотоаппарат-1
Принтер-5
Сканер-1

3. Аналитическое обоснование программы

Образование в нашей школе ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого обучающегося, признание его личности как высшей ценности. Педагоги школы уделяют большое внимание тому, что членам современного общества должны быть присущи уважение к закону, правам других людей, понимание прав и обязанностей гражданина, придают первостепенное значение в образовании развитию личности школьника. В основе преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества не извне навязанная обязанность, а результат внутренней потребности, осмысленного выбора. Формирование целостной личности особенно важно сейчас, когда становится понятной несостоятельность философии образования, ориентированной только на передачу детям определённой суммы знаний. Для сегодняшних выпускников школ большое значение имеет правильность выбора в решении тех или иных жизненных ситуаций. Поэтому очень важным в современном образовании становится передача школьникам системы ценностей, развитие общеучебных универсальных умений и навыков, умений критически и творчески мыслить, эффективно общаться, успешно действовать в различных ситуациях, управлять здоровьем, жизнью.

Главным для педагогического коллектива сегодня становится обучение «умению учиться».

Педагогический коллектив школы**:**

<u>на первой ступени обучения</u>

- создает условия для проявления и развития способностей и интересов ребёнка;

- формирует желание и умение учиться, обеспечивает развитие у ребенка чувства собственной компетентности;
- мотивирует интерес к знаниям и самопознанию;
- оказывает помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, формирует первые навыки творчества;
- обеспечивает достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку, которая дает выпускнику начальной школы эффективно продвигаться в условиях разноуровневого обучения к следующей ступени.

Важнейшим приоритетом начального образования первой ступени является формирование учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предоставляет успешность обучения на последующих ступенях непрерывного образования.

<u>на второй ступени обучения</u>

- продолжает формирование и развитие познавательных интересов обучающихся и самостоятельных навыков;
- закладывает фундамент общеобразовательной подготовки в соответствии с современными требованиями на базе основного содержания образования;
- развивает у учащихся самостоятельность и критичность мышления, творческие способности, способности к самоопределению;
- обеспечивает условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся, для комплектования классов различной направленности.

В последние годы наблюдаются положительные моменты в развитии школы:

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного и физического потенциалов;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельности в школе;
- деятельность педагогического коллектива стала более целенаправленной и системной.

Анализ деятельности школы выявил затруднения, проблемы, причины, которые сдерживают эффективность работы школы:

- недостаточно учитываются в процессе обучения и воспитания индивидуальные особенности детей;
- нет эффективной системы психолого-педагогической поддержки учащихся;
- недостаточный уровень мониторинга за изменениями различных сторон деятельности, в том числе и за развитием личности ребенка;
- недостаточный уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся.

4. Приоритетные направления в работе школы, цели, средства

МИССИЯ ШКОЛЫ

Миссия школы - формирование деятельностной, нравственной личности как субъекта образовательного процесса, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

ЦЕЛИ ШКОЛЫ

На I ступени:

Сформировать у учащихся универсальные учебные действия, позволяющие всем им перейти к освоению нового стандарта образования в школе при сохранении уровня здоровья и повышении уровня воспитанности.

На II ступени:

Обеспечить уровень подготовки учащихся на уровне госстандарта и не менее 80% учащихся - на уровне, необходимом для продолжения образования в школе III ступени, при обеспечении уровня воспитанности на уровне требований программы образования и сохранения уровня здоровья учащихся.

Школа не обеспечена материальными средствами в полном объеме. В настоящее время главной проблемой материального обеспечения является поддержание материально-технической базы в рабочем состоянии. Кроме того, планируется привлечение различных внебюджетных источников финансирования, не запрещенных действующим законодательством.

Кадровые средства, имеющиеся в наличии, в принципе, позволяют обеспечить выполнение поставленных целей, при условии обеспечения выполнения перспективного плана повышения квалификации кадров.

Научно-методические средства, имеющиеся в наличии, при их постоянном пополнении в течение всего периода действия образовательной программы позволят обеспечить достижение поставленных целей.

5. Содержание образования. Особенности организации образовательного процесса

а) учебный план

Образовательный процесс в школе строится на основе утвержденного учебного плана. Учебный план школы – нормативный правовой акт, определяющий перечень учебных предметов, максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по ступеням общего образования.

Учебный план разработан на основе Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", письма департамента образования и науки «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2011/2012 учебный год», приказа отдела образования администрации Зейского муниципального района «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Зейского района на 2011-2012 учебный год» № 65 от 04.05.2011 г.