Министерство образования и науки РФ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Зейского района Амурской области

Рассмотрено МО ГЦ	Согласовано	Утверждаю
Пр.№1 Руководитель	Зам. дир по УВР	Директор
Глазкова Н.В.	Дубинина Л.В.	Десятова М.А.
29 августа 2015г.	29 августа 2015г.	30 августа 2015г.

Рабочая программа педагога

Глазковой Наталии Валерьевны

1 квалификационная категория

по учебному предмету « Английский язык»

10 класс

2015 - 2016 учебный год.

10 класс. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку. Авторской программы курса английского языка, разработанной К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 105 учебных часов из расчета 3 учебных час; в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

1) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Счастливый английский, ру.» 10 класс - изд. Титул., 2012 г.

2) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Рабочая тетрадь» (в 2 частях), изд. Титул 2012г.

Реализация рабочей программы способствует :

1) Развитию иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

2) Развитию умений участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

3) Развитию умений делать сообщения, содержащие краткую информацию и теме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах; рассуждать о событиях, приводя примеры; описывать особенности культуры своей страны и страны изучаемого языка.

4) Развитию понимания на слух высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания.

5) Развитию всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а так же текстов из различных областей знания (с учетом межпредметных связей).

6) Развивать умения писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры : излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, составлять план устного / письменного сообщения на основе выписок из текста.

Требования к уровню подготовки. В результате изучения английского языка ученик должен : знать / понимать ***:***

1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этап обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (ви- до- временные, неличные формы глаголов, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, согласование времен);

3) страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников : сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

1) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и

неофициального общения (в рамках изученной тематики), беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении прочитанного или прослушанного, соблюдая правила речевого этикета;
2) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;
3) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
4) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
5) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения осебе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
6) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание тем учебного курса.

1. ***Раздел1*** - 23 часа. Темы данного раздела : Встречайте героиню книги. (3ч), Не потеряйся в аэропорту (5ч), Мы должны позвонить в лагерь (3ч), Как снять деньги в банкомате (3ч), В аэропорту (1ч), Проверь себя (2ч). Проект « В международном аэропорту» (1ч), Домашнее чтение (2ч), Повторение (1ч), Проверь себя (2ч).

2. ***Раздел2*** - 20 час. Темы данного раздела : У тебя есть друг ? (6ч), Что ты обычно делаешь летом? (3ч). Товарищи Лизы (1ч), Как подружиться? (2ч). Традиции и правила летнего лагеря (2ч), Проверь себя (2ч). Проект о друзьях (2ч). Домашнее чтение (2ч).

3. ***Раздел3*** - 17 час. Темы данного раздела : Что ты скажешь о России? (3ч), Дружба (2ч), Символ Канады (3ч), Австралия (3ч), Какими достижениями страны ты гордишься ? (3ч), Проверь себя (1ч), Проект (1ч), Домашнее чтение (1ч).

4. ***Раздел4*** - 19 часов. Темы раздела : Как выбрать клуб по интересам? (3ч), Лиза получает письмо (2ч). Национальный парк Йосемити (5ч), Опасности при сплаве на байдарках (3ч), Проверь себя (1ч), Проект (2ч). Домашнее чтение (3ч).

5. ***Раздел5*** - 24 часа. Темы раздела : Взаимоотношения подростков (3ч), Оказалось Дима всегда знал Дэвида (3ч). Мир - это сцена (3ч), Роль английского в мире (3ч), Пигмалион (4ч), Проверь себя (2ч), Моя прекрасна5 леди (2ч), Домашнее чтение (3ч). Повторение (2ч).

Формы контроля навыков чтения и говорения осуществляются через работу с текстами с извлечением информации, кратких сообщений, контроль грам. и

лекс. навыков в форме контрольной работы, диктанта или теста, это уроки № 16,17, 38, 39, 59, 75, 97,98.

Календарно – тематическое планирование по английскому языку в 10 классе.

Учебник : « Счастливый английский.ру» под ред. К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман для 10 класса общеобразовательных учреждений, изд. Титул, 2013г

Программа: Основного Общего Образования по английскому языку для общеобразовательных школ.

Кол-во часов: 3ч (в неделю), 103ч (всего)

Учитель: Глазкова Н.В.
Школа : МОУ Октябрьская СОШ, Зейского р-на, Амурской области

№ урока	Тема, кол-во часов	Содержание мате-риала	Сроки про-ведения	Раздел учебника	Повторение	Средства обуче-ния	Дополнитель ная лит-ра
1	Путешест-вие, рассказ о себе 1ч	Знакомство с содержа-нием обучения в 10 кл.развивать умения поискового и изучаю-щего чтения, обучение говорению	4.09	Unit1, Lesson1, стр. 4-5. Д.з. упр2. Стр.5, упр.5 стр. 5		Аудиозапись.	
2	Путешест-вие, рассказ о себе 1ч	Активизация лекс. м-ла. Работать над чте-нием и говорением	7.09	Unit1, Lesson2, стр. 6-8. Д.з. упр2. Стр.5, упр.8 стр. 9	Правила чтения	таблички	
3	Путешест-вие, рассказ о себе 1ч	Тренировать произ-носительные навыки, познакомить с новым лекс. м-лом, работать над чтением и говоре-нием	8.09	Unit1, Lesson3, стр. 8-10. Д.з. стр 228-236, A, стр.13	Правила чтения	таблички	
4	В аэропорту. 1ч	Активизировать лекс. м-л развивать навыки чтения и аудирования, совершенствовать навыки говорения	11.09	Unit1, Lesson 4, стр. 14-15. Д.з. D,E, стр.14, упр 7, стр 6.		Таблички, кар-тинки, аудио-запись.	

5	В аэропорту. 1ч	Активизировать лекс. м-л, работать над чтением и говорением	14.09	Unit1, Lesson4, стр. 14-16. Д.з. упр.1, стр. 14, упр. 3, стр.15		Таблички.	
6	В аэропорту. 1ч	Совершенствовать на-выки чтения	15.09	Unit1, Lesson5, стр. 16-17. Д.з. упр.3, стр15, упр.3 стр.17	Правила чтения	Таблички.	
7	В аэропорту. 1ч	Активизировать лекс. м-л развивать навыки чтения	18.09	Unit1, Lesson5, стр. 16-17. Д.з. А, стр. 24-25	Правила чтения	Таблички, кар-тинки, аудио-запись.	
8	В аэропорту. 1ч	Знакомство с новым грам. м-лом : модаль-ные гл-лы	21.09	Unit1, Lesson5, стр. 16-17. Д.з. упр.3, стр15, упр.3	Правила чтения	Таблички, кар-тинки, аудио-запись.	Happy Eng-lish 2, стр. 304
9	Телефонный этикет. 1ч	Работать над чтением с извл. информации	22.09	Unit1, Lesson6, стр. 20-22.	Будущее время	Таблички.	

				Д.з. E,G, стр. 26-27			
10	Телефонный этикет. 1ч	Активизировать лекс. и грам. м-л, отрабаты-вать навыки говоре-ния	25.09	Unit1, Lesson6, стр. 28-29 Д.з. A, стр. 36-37		Таблички.	
11	Телефонный этикет. 1ч	Активизировать лекс. и грам. м-л, отрабаты-вать навыки говоре-ния	28.09	Unit1, Lesson6, стр. 20-22. Д.з. E,G, стр. 26-27		Картинки, аудиозапись.	
12	Как снять деньги в банкомате? 1ч	Активизировать лекс. м-л развивать навыки чтения с целью дета-льного понимания содержания и извл. конкр. информации	29.09	Unit1, Lesson7, стр. 28-29. Д.з. A, стр. 36-37	Правила чтения	Аудиозапись	
13	Как снять деньги в банкомате? 1ч	Работать над чтением диалогов, выучить разговорные фразы	2.10	Unit1, Lesson7, стр. 30-32. Д.з. B, стр. 37			
14	Как снять деньги в банкомате? 1ч	Развивать навыки чтения с целью дета-льного понимания содержания, работать	5.10	Unit1, Lesson9, стр. 38-39. Д.з. A, стр.	Разговорные формы, будущее время.	Таблички.	

		над лекс. м-лом и разговорн. формами		45			
15	В аэропорту. 1ч	Обучение проектной технологии, активиза-ция лекс. и грам. м-ла	6.10	Unit1, Lesson9, стр. 40-42. Д.з. С, стр. 45	Лексика преды-дущих уроков	Таблички.	
16-17	Контрольная работа по теме: «В аэропорту» 2ч	Работа с текстом о путешествии за границу.	9.10. 12.10	Unit1, Lesson10, стр. 42-44. Д.з. стр. 244, упр.10 стр. 42			Happy Eng-lish 2, стр. 77-78
18	В междуна-родно аэро-порту. 1ч	Активизировать лекс. и грам. м-л, отрабаты-вать навыки говоре-ния	13.10	Unit1, Lesson11, стр. 42 . Д.з. А, стр. 46			
19-20	Домашнее чтение 2ч	Контроль навыков чтения		Unit1, Lesson12, стр. 48. Д.з. стр.48-лекс	Правила чтения		Рабочая тет-радь, стр. 19-21
21	Домашнее чтение 1ч	Обучение чтению с извл. информации		Unit1, Lesson12, стр. 48. Д.з. стр.48-лекс.	Правила чтения		Рабочая тет-радь, стр. 13-15
22-23	Повторение 2ч	Контроль навыков чтения и говорения.		Unit1, Lesson13,			

		лекс. и грам. навыков		стр. 48. Д.з. р.т.-стр. 19-21, стр. 23-25			
24-25	Взаимоотно-шения под-ростков. 2ч	Познакомить уч-ся с новым лекс. м-лом, работать над чтением и говорением		Unit2, Lesson1 , стр. 49-52. Д.з. A,B, стр 55		Аудиозапись.	
26	Взаимоотно-шения под-ростков. 1ч	Активизировать лекс. м-л развивать навыки чтения		Unit2, Lesson 2, стр. 52-54. Д.з. C. стр 55-56	Правила чтения	Аудиозапись.	
27	Взаимоотно-шения под-ростков. 1ч	Тренировать произ-носительные навыки, познакомить с новым лекс. м-лом, работать над чтением и говоре-нием		Unit2, Lesson3, стр. 58-59. Д.з.стр.248 - 249- уч.		Таблицы, картинки	Happy Eng-lish 2, стр. 26
28	Взаимоотно-шения под-ростков. 1ч	Активизировать лекс. м-л развивать навыки чтения и аудирования, совершенствовать навыки говорения		Unit2, Lesson 4, стр. 60-62. Д.з. A.B, стр.62		Аудиозапись.	
29	Взаимоотно-шения под-	Активизировать лекс. и грам.м-л , развивать		Unit2, Lesson 5,		Аудиозапись	

	ростков. 1ч	навыки чтения и говорения		стр. 63. Д.з. C,D, стр. 62			
30	Отношения при 1-ой встрече. 1ч	Совершенствовать навыки чтения		Unit2, Lesson 6, стр. 64-65. Д.з. упр 1,3. Стр.65			
31	Отношения при 1-ой встрече. 1ч	Активизировать лекс. и грам.м-л , развивать навыки чтения и говорения		Unit2, Lesson7, стр. 69-70 Д.з. A, стр. 71	Правила чтения	таблички	
32	Отношения при 1-ой встрече. 1ч	Активизировать грам. м-л: виды наст. времени		Unit2, Lesson 8, стр. 69-70. Д.з. C,D, стр.71	Настоящее время	Аудиозапись.	Happy Eng-lish 2, стр. 30
33	Качества друга. 1ч	Активизировать грам. м-л, развивать навыки чтения и говорения		Unit2, Lesson 9, стр. 72-73. Д.з. упр.3, стр.73-75	Правила чтения	Таблички.	
34	Как завести знакомства? 1ч	Работать над чтением с извлечением инфор-мации.		Unit2, Lesson 10, стр. 69-70. Д.з A,B , стр.79	Виды наст. вре-мени	таблица.	
35	Как завести	Активизировать лекс.		Unit2,		Картинки,	

	знакомства? 1ч	и грам.м-л , развивать навыки говорения		Lesson 10, стр. 69-70. Д.з. C,D, стр.71		аудиозапись.	
36	Международ-ный моло-дежный лагерь. 1ч	Активизировать лекс. м-л развивать навыки чтения с целью дета-льного понимания содержания и извл. конкр. информации		Unit2, Lesson 10, стр. 74-75. Д.з. A, B, стр.79		Аудиозапись.	
37	Международ-ный моло-дежный лагерь. 1ч	Работать над совер-шенствованием навы-ков чтения и говоре-ния		Unit2, Lesson 10, стр. 69-70. Д.з. C, стр. 79	Лексический материал преды-дущих уроков		
38-39	Отношения подростков. 2ч	Контроль лекс. и грам. навыков, навыков чтения и говорения		Unit2, Lesson 11, стр. 80-81. Д.з упр. 5 стр. 82		Таблицы.	Р.Т., стр. 45-47
40-41	Проект о дружбе. 2ч	Обучение проектной технологии, активиза-ция лекс. и грам. м-ла		Unit2, Lesson 12, стр. 82-83. Д.з. A, C, стр. 82			
42-43	Домашнее чтение по тв-	Работа с текстом, выполнение заданий		Unit2, Lesson 13,	Правила чтения		Р.Т., стр. 49-55

	ву А. Конан Дойла. 2ч	к тексту.		14 стр. 83 . Д.з. стр. 87			
44	Что бы ты рассказал зарубежным сверстникам о России? 1ч	Активизировать лекс. и грам.м-л , развивать навыки чтения и говорения		Unit2, Lesson 15, 16 Д.з. А, стр.46			
45	Что бы ты рассказал зарубежным сверстникам о России? 1ч	Новый грам. м-л : страдательный залог.		Unit2, Lesson 17, 18 Д.з. стр. 49-55 (Р.Т.)	Действитель-ный залог .	Таблички.	
46	Что бы ты рассказал зарубежным сверстникам о России? 1ч	Активизировать лекс. и грам.м-л .		Unit3, Lesson 1, стр. 88 Д.з. упр. 1,2. Стр.88	Страдательный залог	Таблица.	
47	Дружба. 1ч	Активизация навыков говорения		Unit3, Lesson 2, стр. 261 Д.з. стр. 261-263	Грам. м-л преды-дущих уроков	Таблицы.	
48	Дружба. 1ч	Контроль лекс. и грам. навыков.		Unit3, Lesson 3,			

				д.з. гр. м-л			
50	Национальные символы Канады. 1ч	Знакомство с символами Канады, страноведческий м-л		Unit3, Lesson 4 , Д.з. A,C, стр.103		Картинки, таблички.	
51-52	Национальные символы Канады. 2ч	Знакомство с эмфатическими конструкциями, активизация лекс. м-ла		Unit3, Lesson 6, 7 Д.з B, стр 112, C, стр. 112-113	Лекс. материал о Канаде	Таблички.	
53-55	Познакомьтесь с Австралией. 3ч	Знакомство с новым лекс. м-лом, отработка грам. стр-р, знакомство с социокультурной инф-цией		Unit3, Lesson 8, 9 Д.з упр.3, стр 115-119 A,B, стр 123; C,E, стр 124	Эмфатические конструкции	Картинки, аудиозапись	
56-58	Какими достижениями своей страны ты можешь гордиться? 3ч	Знакомство с новым лекс. м-лом, активизация его в речи, совершенствование навыков чтения и говорения		Unit3, Lesson 10, 11 Д.з. упр. 5, стр 127-130; B, с. 131; C, с. 131	Лекс. м-л по страноведению	Картинки, аудиозапись, таблички.	
59	Проверь себя 1ч	Контроль знаний лекс. и грам. м-ла		Unit3, Lesson 12, 13. Д.з. стр. 133	Повторение грам. м-ла: виды наст. времени	Таблица.	

60	Проект. 1ч	Обучение проектной деятельности		Unit3, Lesson 14, 15. Д.з. стр 133 –выуч.			
61	Домашнее чтение «Трое в лодке…» Дж. К. Джером. 1ч.	Обучение чтению с полным охватом содержания		Unit3, Lesson 17, 18. Д.з. стр. 20-22 (Р.Т.)	Правила чтения		Р.Т., стр. 20-22
62-64	Клубы по интересам, как их выбрать? 3ч	Новый лекс. м-л, активизация его в речи, новый грам. м-л		Unit 4, Lesson 1,2, Д.з. упр.2,3, стр. 135-137, A,C,D, стр. 141-142	Лексический материал по теме: «Хобби»	Картинки, таблички.	
65-66	Интересные эпизоды лагерьной жизни. 2ч	Активизация лекс. м-ла, новый грам. м-л: инфинитивный оборот, сложное дополнение		Unit 4, Lesson 3, Д.з. упр. 3, стр 144-145 A,B, стр. 147	Лексический материал по теме: «Жизнь в лагере»	Аудиозапись, таблички.	
67-68	Национальный парк Йосемити. 2ч	Новый лекс. м-л, активизация его в речи, активизация грам. м-ла		Unit 4, Lesson 4,5 Д.з. стр. 152-153;	Лексический материал по теме: «Эко-логия»	Аудиозапись	

				B,C, стр. 156			
69-71	Что увидела Лиза в парке? 3ч	Активизация лекс. м-ла, новый грам. м-л: формы инфинитива		Unit 4, Lesson 6,7,8 Д.з. упр. 4, стр. 160; A, стр.169; B, стр.169	Лексический материал по теме: «Эко-логия»	Таблички.	
72-74	Опасности, которые под-стерегают при сплаве на байдарках. 3ч	Новый лекс. м-л, повторение модаль-ных гл-лов, обучение чтению с извлече-нием информации		Unit 4, Lesson 9,10, 11 Д.з. стр.170-172 упр. 6,стр. 175-176; C, стр.180		Карточки.	
75	Проверь себя 1ч	Контроль знаний лекс. и грам. м-ла		Unit 4, Lesson 12, 13 Д.з. стр.182		Карточки.	
76-77	Проект 2ч	Обучение проектной деятельности		Unit 4, Lesson 14, 15 Д.з. стр.182 – учить.			

78-80	Домашнее чтение по тв-ву Кэтрин Мэнсфилд. 3ч	Обучение чтению с извлечением инфор-мации и полным охватом содержания		Unit 4, Lesson 16, 17, 18. Д.з. стр. 48-49, стр. 50-51; стр. 52-53	Правила чтения		Р.Т., стр. 50-53
81-83	Взаимоотно-шения подростков. 3ч	Новый лекс. м-л, знакомство с новыми модальными гл-лами		Unit 5, Lesson 1, 2 , Д.з. упр. 5. стр. 185-186; упр. 11 стр. 188; С, стр.191	Модальные гл-лы	Таблички.	
84-86	Взаимоотно-шения подростков. 3ч	Новый грам. м-л, совершенствование навыков чтения		Unit 5, Lesson 3,4 , Д.з. упр. 3. стр. 195; A, B, стр. 197-198; C,D, стр. 198	Лексический материал по теме: «Дружба», артикли.	Таблички.	
87-89	Театр. Театральные деятели России. 3ч	Новый лекс. м-л, обучение чтению с извлечением инфор-мации		Unit 5, Lesson 5,6 , Д.з. упр. 2. стр. 199; A,B, стр. 205; C, D,		Карточки, картинки.	

				стр. 206			
90-92	Роль англий-ского языка в современном мире. 3ч	Новый лекс. м-л, обучение чтению и говорению.		Unit 5, Lesson 7,8 , Д.з. упр. 2, стр. 208; B, стр.212; A, стр.212	Употребление форм гл-ла to be	Карточки.	
93-96	Пигмалион. 4ч	Обучение чтению , отработка грам. м-ла, обучение говорению		Unit 5, Lesson 9,10, 11 Д.з. A, стр. 226, B,C,D, стр. 226	Правила чтения.	Карточки.	
97-98	Проверь себя. 2ч	Контроль знаний лекс. и грам. м-ла		Unit 5, Lesson 12 , 13 Д.з. стр. 227			
99-100	Проект. 2ч	Обучение проектной деятельности		Unit 5, Lesson 14 , 15 Д.з. стр. 227			
101-103	Домашнее чтение по тв-ву Б. Шоу. 3ч	Обучение чтению с извлечением инфор-мации и полным охватом содержания		Unit 5, Lesson 14 , 15 Д.з. стр. 69, 57-58 (P.T.)	Правила чтения		P.T., стр. 68-69 P.T. стр. 57-58

104-105	Повторение. 2ч	Контроль грам. и лекс. навыков, навыков чтения, аудирования, говорения				Карточки, таблички.	