Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Зейского района Амурской области

Рассмотрено МО ГЦ Пр.№1 Руководитель Глазкова Н.В. 29 августа 2015г.	Согласовано Зам. дир по УВР Дубинина Л.В. 29 августа 2015г.	Утверждаю Директор Десятова М.А. 30 августа 2015г

Рабочая программа педагога

Глазковой Наталии Валерьевны

1 квалификационная категория

по учебному предмету « Английский язык»

11 класс

2015 - 2016 учебный год.

11 класс.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку. Авторской программы курса английского языка, разработанной К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман для учащихся общеобразовательных учреждений.

•Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

Используемый учебно-методический комплект :

1) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Счастливый английский, ру.» 11 класс - изд. Титул., 2012г.

2) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Рабочая тетрадь» (в 2 частях), изд. Титул, 2012г.

Реализация рабочей программы способствует :

1) Развитию иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

2) Развитию умений участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

3) Развитию умений делать сообщения, содержащие краткую информацию по теме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах; рассуждать о событиях, приводя примеры; описывать особенности культуры своей страны и страны изучаемого языка.

4) Развитию понимания на слух высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания.

5) Развитию всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а так же текстов из различных областей знания (с учетом межпредметных связей).

6) Развивать умения писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры : излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, составлять план устного / письменного сообщения на основе выписок из текста.

Требования к уровню подготовки. В результате изучения английского языка ученик должен : *знать / понимать* ***:***

1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ритуациямй общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (ви- до-временные, неличные формы глаголов, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, согласование времен);

3) страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников : сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом Сообществе и мировой культуре,

взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

1) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики), беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении прочитанного или прослушанного, соблюдая правила речевого этикета;

2) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

3) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

4) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

5) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения осебе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

6) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- способствование развитию крммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

А. речевой компетенции - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении) .

- языковой компетенции - овладение языковыми средствами, освоение знаний о разных способах выражения мысли в родном языке;

- социокультурной компетенции - формирование умений представлять свой регион, село, их культуру;

- компенсаторной компетенции - умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;

- учебно-познавательной компетенции - знакомство с доступными способами самостоятельного изучения родной культуры, с использованием ИКТ;

- закрепление изучаемого языкового материала с соблюдением принципа ситуативности;

- активизация познавательного интереса, повышение активности усвоения знаний и создание положительной мотивации обучения;

- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Для реализации данной рабочей программы по английскому языку использу-ется учебник К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман « Счастливый английский.ру». Выбор данного УМК обусловлен следующими причинами:

1. данные учебные пособия включены в федеральный список рекомендованных для средней общеобразовательной школы
2. данная линия учебников является завершенной и позволяет перейти с учебников других авторов, изучаемых в начальной школе, на данный УМК.
3. ориентирован на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся.

Структура УМК « Happy English.ru» 11кл.

- книга для учащихся (Student's book)
- книга для учителя (Teacher;s book)
- рабочие тетради (Workbooks)
- звуковое приложение (CD диск)

Данный УМК

- создан в соответствии с базисным учебным планом;
- ориентирован на государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку;
- разработан на основе методической концепции коммуникативного иноязычного образования. *

Содержание обучения :

Раздел 1 - 1 7 часов (1 - 1 7 уроки) - все о герундии и функциях герундия в предложении. Разговор по теме : « Высшие учебные заведения»

Раздел2 - 18 часов (18-23 уроки) - причастия первое и второе, функции в предложении, прилагательные (24-25 уроки), сложное дополнение с причастие прошедшего времени (26-31 уроки), написание эссе (32-33 уроки), проверочные работы (33-35 уроки), написание проектов о своем блоге в Интернете (36-37 уроки).

РаздельЗ - 24 часа (41-48 уроки) - исчисляемые и неисчисляемые существительные,
(49-52) - условные предложения, (53-55 уроки)- знакомство с работой с текстами на экзамене и контроль (56-57 уроки), проект « Судебное дело», Работа над проектом - (58-60 уроки).
Раздел4 – 46 часов (61-63 уроки) - будущее время, (64-66 уроки) - условные смешанного типа, (67-69) - сослагательное наклонение, (70-73 уроки) - предложения с союзами, (74-80 уроки) - беседа « Как найти работу?» , проверка знаний - (8 1 -82 уроки), (84-86 уроки) - работа над проектом « Найди работу по душе», (87-102 уроки) - повторение грам. и лекс. м-ла, (103-105 уроки) – повторение изученного в 11 классе.

Формы контроля : контроль навыков чтения и говорения осуществляется через работу с текстами по извлечению нужной информации, составлению сообщений по теме, контроль лекс. и грам. навыков проводится в форме контрольных и тестов, это уроки № 14,15,34,35,56,57,81,82,83,100,102.

Календарно- тематическое планирование по английскому языку в 11 классе.

Учебник : « Счастливый английский.ру» под ред. К.И. Кауфман. М.Ю. Кауфман для 11 класса общеобразовательных учреждений, изд. Титул 2012г

Программа : Основного Общего Образования по английскому языку для Общеобразовательных школ

Кол-во часов : 3 ч (в неделю), 103ч (всего)

Учитель: Глазкова Н.В.

Школа : МОУ Октябрьская СОШ, Зейского р-на, Амурской обл.

№ урока	Тема, кол-во часов	Содержание материала	Сроки проведения	Раздел учебника	Повторение	Средства обучения	Дополнительная лит-ра
1-2	Герундий. Функции герундия в предложении. 2ч	Знакомство с содержанием обучения в 11 кл., новый грам. и лекс. м-л	2.09 3.09	Unit1, Lesson1-2, стр. 4-5. Д.з. упр1. Стр.5, A.B, стр. 10		Аудиозапись.	
3-5	Функции герундия в предложении. 3ч	Активизация лекс. м-ла. Практика грам. м-ла на письме	8.09 9.09 10.09	Unit1, Lesson 3-5, Д.з. упр1. Стр.10, упр. 2 стр. 11, упр.5, стр13 A,D, стр.19	Герундий.	Таблички, аудиозапись.	Happy English-2, стр. 273-275
6-8	Функции герундия в предложении. 3ч	Знакомство с новыми функциями герундия	15 .09 16.09 17.09	Unit1, Lesson6-8, Д.з. B, стр. 19. G, стр. 21	Правила чтения	Таблички, карточки	
9-11	Функции герундия в предложении. 3ч	Активизировать грам. м-л, продолжить знакомство с новыми функциями герундия	22 .09 23.09 24.09	Unit1, Lesson 9-11, Д.з. упр.3, стр.25; A, стр 29. D,C, стр. 30		Таблички, аудиозапись.	Happy English-2, стр. 276
12-	Написание	Знакомство с написа-	29.09	Unit1,		Таблички.	

13	писем . 2ч	нием писем личного и официального хар-ра	30.09	Lesson12, 13. Д.з. упр.1, стр. 31, А, стр. 38			
14-15	Проверь себя. 2ч	Проверка знаний грам. м-ла на практике.	1.10 6.10	Unit1, Lesson13-14 Д.з. В, стр. 39; D, стр. 40	Герундий	Таблички.	
16-17	Проект. 2ч	Обучение проектной деятельности	7.10 8.10	Unit1, Lesson16 - 17. Д.з. проект		Карточки.	
18-19	Причастие1 2ч	Знакомство с новым грам. м-лом : причастие первого типа	13.10	Unit2, Lesson1,2 Д.з. А,В, стр. 58; D, стр.59		Таблички, картинки, аудиозапись.	Happy English 2, стр. 304
20-21	Причастие2 2ч	Знакомство с новым грам. м-лом : причастие второго вида, активизация лекс. м-ла		Unit2, Lesson3-4, Д.з. упр.5. стр 62, А, стр. 65		Карточки, аудиозапись	
22-23	Формы причастия. 2ч	Знакомство с новым грам. м-лом , практиковать его на письме.		Раздел 2, урок 5-6, д.з упр. 4, стр.69, упр.		Аудиозапись	

				6, стр. 70			
24-25	Прилага-тельные. 2ч	Познакомить уч-ся с прилагательными схожими с причас-тиями и герундиями		Раздел 2, урок 7-8, д.з упр. B, стр.74, A,B, стр. 78	Причастия. Герундий.	Таблички.	
26-27	Сложное дополне-ние с прич. прош. времени 2ч	Знакомство с новым грам. м-лом.		Раздел 2, урок 9-10, д.з стр. 80-выуч.упр. 7 стр. 84-85		Таблички.	
28-31	Сложное дополне-ние с прич. прош. времени 4ч	Продолжить знаком-ство с новым грам. м-лом.		Раздел 2, урок 11-12, д.з A,B,C, стр. 86		Карточки, аудиозапись	
32-33	Написание эссе. 2ч	Знакомство с напи-санием эссе.		Раздел 2, урок 13-14, д.з. эссе			
34-35	Проверь себя. 2ч	Проверка знаний грам. м-ла на практике.		Раздел 2, урок 15 , д.з. гр. м-л	Причастия. Герундий. Прилагательные.	Карточки	
36-37	Проект. 2ч	Обучение проектной деятельности		Раздел 2, урок 16-17, д.з. проект			
38-	Сложное	Знакомство с новым		Раздел 3,		Аудиозапись.	

40	дополне-ние с прич. наст. времени 3ч	грам. м-лом.		урок 1-2, Д.з. упр.6. стр. 104; А, стр. 109; В,Е, стр.109			
41-43	Исчисляе-мые и неисчисля-емые сущ. 3ч	Повторение грам. м-ла и знакомство с новым грам. м-лом, активи-зация его в речи и на письме.		Раздел 3, урок 4-6, д.з. упр. 6. стр. 113; А,В,Е, стр. 121-122		Таблички, карточки.	
44-46	Исчисляе-мые и неисчисля-емые сущ. 3ч	Продолжить знаком-ство с новым грам. м-лом, активизация его на письме, знакомство с новым лекс. м-лом		Раздел 3, урок 7-9, д.з. упр.9. стр. 129; А-Е, стр. 134-135	Исчисляемые и неисчисляемые сущ-ные.	Таблички, карточки, картинки.	
47-48	Исчисляе-мые и неисчисля-емые сущ. 2ч	Продолжить знаком-ство с новым грам. м-лом, активизация его на письме.		Раздел 3, урок 10-11, д.з. упр. 5. стр. 140; А-С, стр. 142.		Картинки, таблички	
49-50	Условные предложе-	Знакомство с новым грам. м-лом, обучение		Раздел 3, урок 12-13,		Аудиозапись.	

	ния 2ч	чтению и говорению		д.з. упр. 6. стр.145; А-С, стр. 48-149			
51-52	Условные предложе-ния 2ч	Продолжить знаком-ство с новым грам. м-лом, активизация его на письме.		Раздел 3, урок 14-15, д.з. упр. 5. стр. 153; А,В, стр. 157-158		Карточки.	
53-55	Работа с текстом. 3ч	Знакомство, как рабо-тать с текстом, текс-товые задания.		Раздел 3, урок 16-17, д.з. стр. 159-170			
56-57	Проверь себя. 2ч	Проверка знаний грам. м-ла на практике.		Раздел 3, урок 18-19, д.з. гр. м-л			
58-60	Проект. 3ч	Составление и оформ-ление проекта		Раздел 3, урок 20-21, д.з. проект			
61-63	Будущее длитель-ное время.	Знакомство с новым грам. м-лом, повторе-ние видов будущего		Раздел 4, урок 1-2, Д.з. упр. 7,	Виды будущего времени	Таблички, карточки.	

	3ч	времени		стр.181; А-Е, стр. 184-185			
64-66	Смешанный тип условных предложений. 3ч	Знакомство с новым грам. м-лом, отработка грам. стр-р в речи.		Раздел 4, урок 3-4, Д.з. упр. 6, стр. 188; А.В, стр. 192		Аудиозапись.	
67-69	Сослагательное наклонение. 2ч	Знакомство с новым грам. м-лом, повторение ранее изученного м-ла		Раздел 4, урок 5-6, Д.з. упр. 7, стр. 197; А-С, стр. 200	Придаточные условные.	Карточки.	
70-73	Предложения с союзами. 3ч	Знакомство с новым грам. м-лом, обучение чтению и говорению.		Раздел 4, урок 7-8, Д.з. упр. 5, стр. 203; А-Е, стр. 208-209		Аудиозапись.	
74-76	Как найти работу? 3ч	Как написать заявление при устройстве на работу.		Раздел 4, урок 9-10, Д.з. А-С, стр. 215-216			
77-	В поисках	Практика в написании		Раздел 4,		Карточки.	

80	работы. 4ч	заявлений, рассмотрение заявлений.		урок 11-12, Д.з. упр. 1, стр. 217; A,B, стр. 218			
81-83	Проверь себя. 3ч	Проверка знаний грам. м-ла на практике.		Раздел 4, урок 13-14, Д.з. гр. м-л	Грам. м-л предыдущих уроков		
84-86	Проект. 3ч	Составление и оформление проекта		Раздел 4, урок 15-16, Д.з. проект			
87-88	Контрольная работа 2ч	Контроль грам. и лекс. навыков.		Раздел 4, урок 17, Д.з. гр. м-л		Карточки.	Happy English 2, стр. 273-276
89-90	Контрольная работа 2ч	Контроль грам. и лекс. навыков, навыков чтения и говорения		Раздел 4, урок 18, Д.з. рассказ о буд. учебе			Happy English 2, стр. 158-160
91-94	Повторение. 4ч	Повторение гр. м-ла: формы герундия		Д.з. гр. м-л		Карточки.	
95-98	Повторение. 4ч	Повторение гр. м-ла: форм ыпричастия.		Д.з. гр. м-л		Карточки.	Happy English 2, стр. 363
99-103	Повторение. 5ч	Повторение гр. м-ла: формы видовременные		Д.з. гр. м-л			Happy English 2, стр. 33-34
104-105.	Повторение. 2ч	Повторение, изученного в 11классе					