Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Зейского района Амурской области

Рассмотрено МО ГЦ Пр.№1 Руководитель Глазкова Н.В. 29 августа 2015г.	Согласовано Зам. дир по УВР Дубинина Л.В. 29 августа 2015г.	Утверждаю Директор Десятова М.А. 30 августа 2015г.

Рабочая программа педагога

Глазковой Наталии Валерьевны

1 квалификационная категория

по учебному предмету « Английский язык»

5 класс

2015 - 2016 учебный год.

5 класс.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента' Государственного стандарта основного общего образования. Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку. Авторской программы курс английского языка, разработанной К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман для учащихся общеобразовательных учреждений. **Место курса в учебном плане :**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде рейтингового контроля знаний учащихся. Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса.

Учебно - методический комплекс предмета (УМК) - это совокупность нормативны) организационных и методических документов, спроектированных на основе программного целевого подхода, взаимосвязанных единой методологией и организацией преподавания конкретной учебной дисциплины. УМК разрабатывается на основе проекта образовательного стандарта и образовательной программы по предмету.

Типовая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим:.

1 Учебные пособия для учащихся (учебники, справочники, учебная и научно-популярна литература).

2 Методические пособия для учителя (стандартные и общие методики, проблемные методические руководства, периодические издания, пособия для контроля образовательных достижений учащихся).

3 Электронные пособия.

Дидактическое обеспечение учебного процесса включает:

1 Учебники и учебные пособия.

2 Учебные материалы иллюстративного характера (опорные конспекты, схемы, таблицы).

3 Учебные материалы инструктивного характера.

4 Инструментарий диагностики уровня обученности учащихся (средства текущего, тематического и итогового контроля усвоения учащимися содержания образования).

Используемый учебно-методический комплект:

1) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Счастливый английский, ру.» 5 класс - изд. Титул., 2011г.
2) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Рабочая тетрадь» (в 2 частях), изд. Титул, 2012г.

Цели изучения предмета «Английский язык» в 5 классе:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

1) Развитие умений участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, выражать свое мнение по обсуждаемой
теме.

2) Развитие умений делать сообщения, содержащие краткую информацию по теме; кратко передавать содержание полученной! информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах; рассуждать о событиях, приводя примеры; описывать особенности культуры своей страны и страны изучаемого языка.

Роль учебного курса в достижении обучающимися планируемых результатов

освоения основной образовательной программы школы.

Личностные результаты :

1. формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников : коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме.
2. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
3. освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.
4. приобщение детей к новому социальному опыту в использовании иностранного языка. знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
5. формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а так же их общеучебных умений.

Изучение ИЯ внесет свой вклад в :

- Воспитание гражданственности и патриотизма школьников;
- Любовь к своей малой родине;
- Знание традиций своей семьи, школы;
- Знание правил поведения в классе и школе;
- Уважительное отношение к своей стране, гордость тза ее успехи;
- Уважение традиционных ценностей российского общества;

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- Знание правил вежливого поведения, культуры речи;
- Уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- Понимание и сопереживание чувствам других людей;
- Установление дружеских отношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и;
- Умение признать свои ошибки;
- Уверенность в себе и своих силах.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- Навыки коллективной учебной деятельности;
- Умение работать в паре;
- Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- Потребность выражать себя в доступных видах творчества;
- Бережное отношение к результатам своего труда, труда др. людей, учебникам, личным вещам.

Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни:

- Потребность в здоровом образе жизни;
- Понимание важности физ. культуры и спорта;
- Выполнение санитарно- гигиенических правил;
- Стремление не совершать поступки, угрожающие своему собственному здоровью.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде :

- Интерес к природе и природным явлениям;
- Бережное отношение к природе и всему живому;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному:

- Умение видеть красоту в окружающем мире;
- Мотивация к самореализации в творчестве.

Воспитание уважения к культуре других народов :

- Представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- Уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры.

Метапредметные результаты :

Метапредметные результаты в данном курсе будут развиваться главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.
У уч-ся основной школы будут развиты :

1) Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:

- Представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- Осознание роли ИЯ в жизни современного общества;
- Осознание личностного смысла в изучении ИЯ .

2)языковые способности : к слуховой и зри тельной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению главного и к логическому мышлению.

3)универсальные учебные действия (УУД) :

Регулятивные:

- Самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умения выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные :

- Использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- Пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- Строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы ;
- Работать с прослушанным, прочитанным текстом : определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам.;
- Решать проблемы творческого и поискового характера;
- Контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные :

- Учиться выражать свои мысли с помощью простых фраз и выражений
- Учиться строить простой диалог
- Учиться задавать простые вопросы одноклассникам и отвечать на заданные одноклассниками вопросы;
- Уметь работать в сотрудничестве , проявлять уважительное отношение к партнерам;
- Уметь оказывать помощь другим в процессе достижения общей цели.

1) **Специальные учебные умения (СУУ)**
   - Знать буквы и звуки ИЯ, читать не сложные англ. тексты;
   - Понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
   - Догадываться о значении простых английских слов;
   - Учиться читать по транскрипции и используя правила чтения английских гласных букв;
   - Учиться работать с англо-русским словарем;
   - Уметь переводить простые предложения на английском языке;
   - Использовать различные способы запоминания английских слов;
   - Учиться пользоваться лингво-страноведческим справочником;
   - Работать с грам. и лекс. таблицами;
   - Работать с опорами при овладении диалогической речью.

Предметные результаты.

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать и понимать:

1) значения новых лексических .единиц связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (ви- до-временные, неличные формы глаголов, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, согласование времен);
3) страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников : сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
уметь:
1) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики), беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении прочитанного или прослушанного, соблюдая правила речевого этикета;
2) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;
3) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
4) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
5)писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения осебе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
6) *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :*
1) устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
2) преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;

Содержание тем учебного курса.

1 ***.Раздел 1***- Обучение правилам чтения -10 часов ,уч-ся знакомятся с правилами чтения, построением простых предложений, артиклями. Образованием множественного числа существительных, местоимениями в объектном падеже, модальными гл-лами, повторяют буквы и звуки, совершенствуют навыки чтения, знакомятся с простыми фразами дежурства и приветствия. Темы раздела : Я и моя семья – 2ч, Я и мои друзья -2ч, Я и мои увлечения – 2ч, Расскажи о себе – 2ч, Проверь себя – 2ч, Проект _ 2ч.

2.Раздел2 - 11ч., состоит из тем**:** Школьные предметы – 3ч, Я и моя семья -2ч, Я, моя семья и мои увлечения – 2ч, Проверь себя -1ч, Проект – 1ч, Домашнее чтение -2ч.
3.Раздел3- 9ч, состоит из тем**:** Подготовка к путешествию -3ч, Звонок другу -1ч, Подготовка квартиры к приему гостей -1ч, Повторение -1ч, Проект -1ч, Домашнее чтение – 2ч.
4.Раздел 4 – 12ч. состоит из тем : Домашние животные – 1ч. Мои друзья и я -1ч, Международные школьные обмены – 2ч, Внешность, одежда – 2ч, Одежда в стране изучаемого языка -2ч, Проверь себя -1ч, Проект – 1ч, Домашнее чтение – 2ч
5.***Раздел5***- 11 часов, состоит из тем : Досуг и увлечения 6ч, Домашние любимцы – 2ч, Проверь себя – 1ч, Домашнее чтение – 2ч.
6.Раздел6 **-** 16 часов, состоит из тем**:** Ты любишь чай или кофе ? -1ч, Страна изучаемого языка – 2ч, Досуг и увлечения – 4ч, Взаимоотношения в семье – 3ч, страна изучаемого языка – 2ч, Проверь себя – 1ч, Повторение – 1ч.
7.Раздел7- 11 часов, состоит из тем : Покупки – 2ч, Страна изучаемого языка – 2ч, Наша страна – 1ч, Города России – 2ч, Проверь себя – 1ч, Проект – 1ч, Домашнее чтение – 2ч
8.Раздел8 - 10 часов, состоит из тем**:** Праздник Пасха – 4ч, Вы любите Интернет? – 1ч, Что они делают ? – 1ч, Проверь себя – 1ч, Проект – 1ч, Домашнее чтение – 2ч.
9.Раздел9- 6 часов, состоит из тем**:** Погода – 6ч.

Формы контроля : проводятся в виде словарных диктантов по знанию лексического м-ла, грам. тестов и контрольных работ по грамматике, контролю составления диалогов и рассказов по темам курса для проверки навыков говорения , контролю чтения коротких рассказов для проверки навыков чтения.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 5 классе

Учебник : « Счастливый английский. Ру» под ред. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман для 5 класса общеобразовательных учреждений, изд. Титул, 2012г

Программа : Основного Общего Образования для Общеобразовательных школ.

Кол-во часов : 3ч (в неделю), 105ч (всего)

Учитель: Глазкова Н.В.

Школа : МОУ Октябрьская СОШ, Зейского р-на, Амурской обл.

№ урока	Количество уроков	Тема урока	Стр	Вид контроля	Предметные результаты	Планируем результаты УУД				Дата проведения
						коммуникативные	познавательные	регулятивные	личностные	
Раздел 1 (10 ч) - Раздел 2 (11ч)										
1.	1ч	Я и моя семья	Стр.5-7 Д.з. А, стр 12	Заслушивание рассказов о себе	Пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.	Адекватно произносить и различать на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать правильное ударение	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование «стартовой» мотивации к изучению английского языка	2.09
2.	1ч.	Я и моя семья	Стр. 7-11. Д.з. В, С, стр. 12	Опрос по лекс. м-лу, работа в тетрадях по грам. м-лу « Личные и при- тяж. местои-мения»	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной и устной речи, совершенство-вать навыки просмотрового чтения	Произносить и различать на слух звуки английского языка в ЛЕ, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Формирование навыков актуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	3.09

3.	1ч.	Я и мои друзья	Стр. 13-14 Д.з. А стр.18	Контроль чтения текстов.	Научиться использовать формы глагола to be в речи и на письме, научить ся использовать догадку при из учении нового Л М	Адекватно произ-носить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно стро-ить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Искать и выде-лять необходи-мую информа-цию из учебни-ка, определять понятия, созда-вать обобщения.	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование способности к самоопределе-нию. Логичес-кому мышле-нию и способ- ности расска- зывать о себе и своих родных	7.09
4.	1ч.	Я и мои друзья	Стр. 14-17. Д.з. В,С, стр. 17	Контроль умений пра-вильно читать, контроль грам. знаний	Научиться читать слова в разных типах слогов, повторрить чтения разных букв, научиться оперировать конструкциями с глаголом to be	Адекватно произ-носить на слух звуки англ. языка, соблюдать правильность ударения в словах Осознанно строить речевые высказывания	Устанавливать аналогии, ори-ентироваться в разнообразии способов решения задач.	Находить средства осуществления цели и задач урока	Формирова-ние навыков самоактуали-зации, языковой догадки, пере-носа знаний в новую ситуацию	9.09
5.	1ч.	Я и мои увлече- ния.	Стр. 19-21 Д.з. А, стр. 23	Опрос знаний лекс. м-ла, контроль навыков чтения предл. с новым лекс. м-лом, контроль умения читать и находить стр-ры с изуч. грам. м-лом	Научиться оперировать изученными ЛЕ и изученным грам. м-лом	Адекватно произ-носить на слух новые ЛЕ и РО, осознанно стро-ить речевые фразы и целые высказывания в соответствии с задачами комму-никации	Принимать цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осу-ществления.	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование навыков самоактуали-зации и личностного смысла учения.	10.09
6.	1ч.	Я и мои увлече- ния	Стр. 21-22, д.з. А, стр.24	Проверка устных выска-зываний по	Научиться правильно писать	Правильно произ-носить вопроси-тельные формы в	Искать и выделять необходимую	Выполнять учебные действия в	Формирование способностей к самоопределению,	14.09

				теме, опрос знания грам. м-ла	транскрипцию слов, умению задавать и отвечать на вопросы с использованием форм глагола to be	соответствии с их ритмико-интонационной особенностью, иметь готовность вести диалогическую речь и достигать взаимопонимания	информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действий	логическому мышлению.	
7.	1ч.	Рассказ о себе	Стр. 24-26. Д.з. А. стр. 29	Контроль навыков чтения и говорения.	Научиться выполнять алгоритм проведения самопроверки при консультативной помощи учителя.	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	16.09
8.	1ч.	Рассказ о себе	Стр. 27-29. Д.з. В,С. Стр. 29	Контроль навыков чтения и говорения, опрос знания лекс. м-ла	Научиться читать текст с пониманием основного содержания, используя догадку о значении некоторых слов по контексту	Осознанно строить речевые высказывания при опросе понимания прочитанного	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	18.09
9.	1ч.	Контроль знаний по теме	Стр. 30 Д.з. проект	Контроль грам. и лекс. навыков	Научиться оперировать грам.	Правильно строить фразы и выражения в	Ориенти-роваться в разнообразии	Адекватно оценивать правильность	Формирование способностей к самоопределению,	21.09

					конструкцией в письменной речи, оперировать изученными ЛЕ	письменной речи, использовать ЛЕ на письме	способов решения задач.	выполнения действий	логическому мышлению.	
10.	1ч.	Проект.	Стр. 30 Д.з. проект	Контроль умения строить собственные предложения по пройденному материалу, выполнять изученное в форме проекта	Научиться оперировать изученной лексикой при выполнении проекта, уметь выразить свое мнение по пройденному м-лу	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Уметь синтезировать полученную информацию для составления проекта	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	23.09
11.	1ч.	Школьные предметы	Стр. 31-32. Д.з.A,B, стр.36	Контроль знания правил чтения, грам. стр-р	Научиться читать слова в разных типах слогов, повторрить чтения разных букв, научиться оперировать конструкциями с гл-лом to have	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование способности к самоопределению. Логическому мышлению и способности рассказывать о себе и своих родных	24.09
12.	1ч.	Школьные предметы	Стр. 33-35.д.з. C,D стр.36-37	Контроль грам. навыков и навыков знания лекс. м-ла	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной и устной речи, совершенствовать навыки	Произносить и различать на слух звуки английского языка в ЛЕ, соблюдать правильное ударение в словах	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно	Формирование навыков актуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	28.09

					просмотрового чтения	и фразах, интонацию в целом, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами	обобщения	оценивать правильность выполнения поставленной задачи		
13.	1ч.	Школьные предметы	Стр. 38-39.д.з. А, стр. 44	Контроль лекс. и грам. навыков. навыков чтения и говорения	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной речи, оперировать изученными ЛЕ	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщени	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	30.09
14.	1ч.	Я и моя семья	Стр.40-41. Д.з. В,С, стр. 45	Контроль грам. и лекс. навыков	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной и устной речи, совершенствовать навыки просмотрового чтения	Адекватно произносить на слух звуки англ. языка, соблюдать правильность ударения в словах Осознанно строить речевые высказывания	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	1.10
15.	1ч.	Я и моя семья	Стр.46-47. Д.з. А, стр. 49	Контроль навыков чтения и говорения, опрос знания лекс. м-ла	Пользоваться различными словарями и другой справочной литературой.	Правильно строить фразы и выражения в устной и письменной речи, использовать ЛЕ в речи и на письме	Уметь синтезировать полученную информацию	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах.	Формирование навыков актуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	5.10

16.	1ч.	Я , моя семья и мои увле- чения.	Стр. 48, д.з. В, стр. 49	Контроль лекс. навыков	Научиться правильно писать транскрипцию слов, умению задавать и отвечать на вопросы с ис-пользованием форм глагола to have	Адекватно произ-носить на слух звуки англ. языка, соблюдать правильность ударения в словах Осознанно строить речевые высказывания	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирова-ние навыков самоактуали-зации, языковой догадки, пере-носа знаний в новую ситуацию	7.10
17.	1ч.	Я , моя семья и мои увле- чения.	Стр. 49 проект	Контроль умения строить собственные предложения по прой-денному материалу.	Научиться оперировать изученной лексикой и грам. стр-рами для выполнения дальнейшей работы в соотв. с задачами урока	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Уметь синтезировать полученную информацию	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	8.10
18.	1ч.	Проверь себя	Стр.49	Контроль грам. и лекс. навыков	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной речи, опери-ровать изучен-ными ЛЕ	Правильно строить фразы и выражения в письменной речи, использовать ЛЕ на письме	Ориенти-роваться в разнообразии способов решения задач	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	12.10
19.	1ч.	Проект.	Стр.50 прект	Контроль умения строить собственные предложения по прой-	Научиться оперировать изученной лексикой при выполнении проекта, уметь	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Уметь синтезировать полученную информацию для составлен ия проекта	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	19.10

				денному материалу, выполнять изученное в форме проекта	выразить свое мнение по пройденному м-лу					
20.	1ч.	Домашнее чтение	Стр. 50-51. Д.з. упр. 1,2 стр. 52	Контроль навыков чтения и говорения	Научиться извлекать информацию из прочитанного текста , пользоваться различными словарями и другой справочной литературой.	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Узнавать , называть и определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Формирова-ние навыков самоактуали-зации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	21.10
21.	1ч.	Домашнее чтение	Стр. 51-52. Д.з. упр. 3,4 стр. 52	Контроль навыков чтения и говорения	Научиться извлекать информацию из прочитанного текста , пользоваться различными словарями и другой справочной литературой	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Узнавать , называть и определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Формирование навыков самоактуали-зации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	22.10

					Раздел 3 – 15 ч.					
22.	1ч.	Подготов-ка к путе-шествию	Стр. 53-54. Д.з. А, стр.58	Контроль навыков чтения,умения читать по транскрипции	Научиться читать слова в разных типах слогов, повторрить чтения разных букв, использовать догадку при знакомстве с новыми ЛЕ.	Адекватно произносить и различать на слух буквы англ. языка в словах, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	26.10
23.	1ч	Подготов-ка к путе-шествию	Стр. 55-56. Д.з. В, стр.58	Контроль лекс. и грам. навыков.	Научиться оперировать изученными ЛЕ и изученным грам. м-лом	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, осознанно строить речевые фразы и целые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах.	Формирование навыков самоактуализации и языковых и познавательных способностей	28.10
24.	1ч	Подготов-ка к путе-шествию	Стр. 55-56. Д.з. С, стр.58	Контроль грам. навыков, навыков чтения.	Правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, иметь готовность и способность вести монол речь и достигать взаимопонимания	Определять на слух и произносить конструкции с глаголами в повелительном наклонении	Устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	29.10

25.	1ч	Звонок другу	Стр. 59-60. Д.з. А,В, стр.62	Контроль знания правил чтения	Повторить чтение разных букв, использовать догадку при знакомстве с новыми ЛЕ	Адекватно произ-носить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах.	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Формирование навыков самоактуали-зации, языковой догадки, перено-са знаний в новую ситуацию	
26.	1ч.	Подготов-ка квартиры к приему гостей.	Стр. 62-63. Д.з. А,В, стр.67	Контроль умения читать слова с гласными в откр. типе слога	Знать правила чтения, научиться произносить глаголы в повелительном наклонении в отр. форме	Различать на слух звуки англ. языка, адекватно произносить новые ЛЕ, составлять предложения в повелительном наклонении	Устанавливать аналогии, ориентировать-ся в разнообразии способов решения задач	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах.	Формирование навыков самоактуали-зации, языковой догадки, перено-са знаний в новую ситуацию	
27.	1ч	Повторе-ние	Стр.67	Контроль знания лекс. и грам. м-ла	Научиться оперировать изученными ЛЕ и изученным грам. м-лом	Адекватно произ-носить на слух новые ЛЕ и РО, осознанно стро-ить речевые фразы и целые высказывания в соответствии с задачами комму-никации	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия и	Формирование навыков самоактуали-зации, языковой догадки, перено-са знаний в новую ситуацию	

								вносить необходимые коррективы		
28-29.	2ч	Повторение	Стр65-67	Контроль знания лекс. и грам м-ла	Научиться оперировать изученными ЛЕ и изученным грам. м-лом	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, осознанно строить речевые фразы и целые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия.	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
30.	1ч	Я и моя семья	Стр. 70 – 72, д.з. А, стр. 72	Контроль знания правил чтения, знания ЛЕ по теме : « Квартира»	Научиться читать слова в разных типах слогов, повторрить чтения разных букв, использовать догадку при знакомстве с новыми ЛЕ.	Адекватно произносить и различать на слух буквы англ. языка в словах, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, осознанно строить речевые фразы и целые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
31.	1ч.	Я и моя	Стр. 73-	Контроль	Использовать	Правильно	Искать и	Выполнять	Формирование	

		семья	76. Д.з. A,B, стр. 76	знания лекс. м-ла, правил чтения	догадку при знакомстве с новыми ЛЕ. Научиться говорить о том, что находится в квартире Роба, используя оборот there is/ there are	строить фразы и выражения в устной и пись-менной речи, использовать ЛЕ в устной речи и на письме	выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия.	навыков самоактуали-зации, языковой догадки, пере-носа знаний в новую ситуацию	
32.	1ч.	Я и моя семья	Стр. 77-80. Д.з. A,B, C стр. 82-83	Контроль знания грам. м-ла	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной и устной речи, совершенство-вать навыки просмотрового чтения	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Устанавливать аналогии, ори-ентироваться в разнообразии способов решения задач.	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
33.	1ч	Я и моя семья	Стр. 80-83. Д.з. D, стр. 83	Контроль знания лекс. и грам. м-ла	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной речи, опери-ровать изучен-ными ЛЕ	Правильно строить фразы и выражения в устной и пись-менной речи, использовать ЛЕ в устной речи и на письме	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование навыков самоактуали-зации, языковой догадки, пере-носа знаний в новую ситуацию	
34.	1ч.	Проверь себя	Стр 83	Контроль знания лекс. и грам. м-ла	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной речи, опери-	Правильно строить фразы и выражения в письменной речи, использовать ЛЕ на письме	Ориенти-роваться в разнообразии способов решения задач	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	

					ровать изученными ЛЕ					
35.	1ч.	Проект.	Стр. 84-85 проект	Контроль умения строить собственные предложения по пройденному материалу, выполнять изученное в форме проекта	Научиться оперировать изученной лексикой при выполнении проекта, уметь выразить свое мнение по пройденному м-лу	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Уметь синтезировать полученную информацию для составления проекта	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
36-37.	2ч	Домашнее чтение	Стр. 86-87. Д.з. стр. 86-87, 88-89	Контроль навыков чтения и говорения	Научиться извлекать информацию из прочитанного текста , пользоваться различными словарями и другой справочной литературой	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Узнавать , называть и определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
.				Раздел 4 – 11 ч.						
38.	1ч.	Домашние животные.	Стр.90-94. Д.з. В-Е, стр. 94	Контроль знания правил чтения, лекс и грам. навыков	Использовать догадку при знакомстве с новыми ЛЕ. Научиться говорить о том.	Правильно строить фразы и выражения в устной и письменной речи, использовать ЛЕ	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в	

					что вы умеете делать	в устной речи и на письме	понятия, создавать обобщения	формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия.	новую ситуацию	
39.	1ч	Мои друзья и я	Стр. 94-96. Д.з. упр.5, стр.96. B, стр 96	Контроль грам. и лекс. навыков	Научиться оперировать грам. материалом в письменной речи, оперировать изученными ЛЕ	Правильно строить фразы и выражения в устной и письменной речи, использовать ЛЕ в устной речи и на письме	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
40-41	2ч	Международные школьные обмены	Стр. 98-100. Д.з. B-D. Стр. 102-103	Контроль знания грам. м-ла	Научиться оперировать грам. материалом в письменной речи.	Правильно строить фразы и выражения в устной и письменной речи	Искать и выделять необходимую информацию из учебника.	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
42-43	2ч	Международные школьные обмены	Стр. 98-100. Д.з. B-D. Стр. 102-10	Контроль грам. и лекс. навыков, навыков чтения и говорения	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Правильно строить фразы с модальными глаголами, учиться употреблять их в речи и на письме	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
44-45	2ч	Внешность одежда.	Стр. 108-109.д.з. упр.1, стр.108,	Контроль знания правил чтения	Научиться читать слова в разных буквосочетаниях,	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав.	Узнавать , называть и определять объекты в	Адекватно оценивать правильность выполнения	Формирование способностей к самоопределению, логическому	

			С, стр.113		повторить пр. чтения разных букв, использовать догадку при знакомстве с новыми ЛЕ.	ударение в словах.	соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа	действий	мышлению.	
46-47	2ч	Одежда в стране изучаемого языка	Стр113-116. Д.з упр 7. стр 115, А. В, стр. 116	Контроль навыков чтения и говорения	Научиться воспринимать на слух фразы с модальными глаголами, употреблять предложения с мод. гл-лами в речи, овладеть навыками просмотрового чтения	Адекватно произносить и различать на слух предложения по теме : « Внешность. Одежда». Строить высказывания по данной теме в соответствии с задачами коммуникации.	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
48.	1ч	Проверь себя	Стр.117	Контроль лекс. и грам. навыков	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной речи, оперировать изученными ЛЕ	Правильно строить фразы и выражения в письменной речи, использовать ЛЕ на письме	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
49.	1ч	Проект.	Стр.117	Контроль умения строить собственные предложения	Научиться оперировать изученной лексикой при выполнении	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами	Уметь синтезировать полученную информацию для составлен	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	

				по прой-денному материалу, выполнять изученное в форме проекта	проекта, уметь выразить свое мнение по пройденному м-лу	коммуникации	ия проекта			
50-51	2ч	Домашнее чтение	Стр.118-121. Д.з. стр. 118-119. 120-121	Контроль навыков чтения и говорения	Научиться извлекать информацию из прочитанного текста , пользоваться различными словарями и другой справочной литературой	Адекватно произ-носить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Узнавать , называть и определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Формирование навыков самоактуали-зации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
Раздел 5 – 8ч. Раздел 6 – 15ч.										
52-54	3ч	Досуг и увлечения	Стр. 123-129 Д.з. А,В, стр.124. Упр.1,2. Стр.126	Контроль знания правил чтения, грам. навыков.	Научиться понимать речь в аудиозаписи и извлекать конкретную информацию по теме. Научиться использовать наст. простое время в утверждениях	Адекватно произ-носить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
55-56	2ч	Домашние любимцы.	Стр.130-132. Д.з.	Контроль грам. и лекс.	Научиться оперировать	Правильно строить фразы и	Узнавать , называть и	Адекватно оценивать	Формирование способностей к	

		Страна изучаемого языка	A,B, стр 132	навыков, навыков чтения и говорения	грам. конструкцией в устной и письменной речи, оперировать изученными ЛЕ	выражения в устной и письменной речи, использовать ЛЕ в устной речи и на письме	определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа	правильность выполнения действий	самоопределению, логическому мышлению.	
57-58	2ч	Досуг и увлечения	Стр. 134-136 д.з. B-D стр. 136	Контроль знания правил чтения, грам. навыков	Научиться читать слова с новыми буквосочетаниями, уметь считать по порядку, запомнить употребление предлогов с с названиями дней недели, месяцев	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
59	1ч	Досуг и увлечения	Стр.140-142. Д.з. стр. 142	Контроль лекс. и грам. знаний	Научиться оперировать грам. конструкцией в устной и письменной речи, оперировать изученными ЛЕ	Правильно строить фразы и выражения в устной и письменной речи, использовать ЛЕ в устной речи и на письме	Узнавать , называть и определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа	Адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
60	1ч	Проверь себя	Стр. 143-144	Контроль знаний лекс. и грам. м-ла в	Научиться оперировать грам.	Правильно строить фразы и выражения в	Ориентироваться в разнообразии	Адекватно оценивать правильность	Формирова-ние навыков самоактуали-	

				тестовой форме	конструкцией в письменной речи, оперировать изученными ЛЕ	письменной речи, использовать ЛЕ на письме	способов решения задач	выполнения действий	зации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
61-62	2ч	Домашнее чтение	Стр. 144-145	Контроль навыков чтения и говорения	Научиться извлекать информацию из прочитанного текста , пользоваться различными словарями и другой справочной литературой	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Узнавать , называть и определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
63	1ч.	Ты любишь чай или кофе?	Стр. 146-149 д.з. А,В стр.149	Контроль грам. навыков	Научиться использовать конструкцию настоящего длительного времени в утверждениях в процессе письма и в устных высказываниях	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, осознанно строить речевые фразы и целые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование способности к самоопределению. Логическому мышле-нию и способ- ности расска- зывать о себе и своих родных	
64-65	2ч	Страна изучаемого языка	Стр. 150-154 д.з. А, стр.154	Контроль умений правильно читать, контроль грам. знаний	Научиться оперировать изученными ЛЕ и изученным грам. м-лом	Правильно произносить вопросительные формы в соответствии с их ритмико-интонационной	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить	Формирование способности к самоопределению. Логическому мышле-нию и способ- ности	

						особенностью, иметь готовность вести диалогическую речь и достигать взаимопонимания	понятия, создавать обобщения	средства ее осуществления	расска- зывать о себе и своих родных	
66-67	2ч	Досуг и увлечения	Стр. 154-157 д.з. упр1, стр.154 упр4., стр. 156	Контроль грам. навыков навыков чтения и говорения	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной и устной речи, совершенство-вать навыки просмотрового чтения	Правильно строить фразы и выражения в устной и пись-менной речи, использовать ЛЕ в устной речи и на письме	Уметь синтезировать полученную информацию	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
68-69	2ч	Досуг и увлечения	Стр. 159-162 д.з. упр4, стр.160 А, стр. 162	Заслушивание рассказов о своем хобби	Научиться понимать речь в аудиозаписи и извлекать конкретную информацию по теме. Уметь рассказать о своем хобби	Правильно строить фразы и выражения в устной речи, использовать ЛЕ в устной речи	Уметь синтезировать полученную информацию	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
70	1ч	Взаимо-отношения в семье	Стр. 163-165 д.з. упр 3,5. Стр. 163-164	Проверка умений рассказывать о своем дне, грам. навыков в речи и на письме, навыков чтения	Научиться понимать текст с полным пониманием прочитанного, извлекать ин-формацию из прочитанного. Научиться вести монолог, составлять уст.	Правильно произ-носить предло-жения в соот-ветствии с их ритмико-интонационной особенностью, иметь готовность вести монологи-ческую речь и достигать	Устанавливать аналогии, ори-ентироваться в разнообразии способов решения задач	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	

					ответ на данную тему	взаимопонимания		действия и вносить необходимые коррективы		
71-72	2ч	Страна изучаемого языка	Стр. 166-168 Д.з. упр.1,3 стр.166-167	Контроль правил чтения, грам. навыков	Научиться извлекать информацию из прочитанного текста , пользоваться различными словарями и другой справочной литературой	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, осознанно строить речевые фразы и целые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
73-74	2ч	Взаимоотношения в семье	Стр. 171-174 Д.з. упр. 4. Стр. 172, А, стр. 174	Контроль лекс и грам. навыков, навыков чтения и говорения	Научиться понимать речь в аудиозаписи и извлекать конкретную информацию по теме. Уметь составлять безличные предложения	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, осознанно строить речевые фразы и целые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Формирование навыков актуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
75	1ч	Проверь себя	Стр. 177-178 Д.з. А-С стр. 178	Контроль лекс и грам. навыков.	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной речи, опери-	Правильно строить фразы и выражения в письменной речи, использовать ЛЕ на письме	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в	

					ровать изученными ЛЕ				новую ситуацию	
76	1ч	Повторение.	Стр. 178	Опрос знаний лекс. м-ла, контроль навыков чтения предл. с новым лекс. м-лом, контроль умения читать и находить стр-ры с изуч. грам. м-лом	Осознанно строить речевые высказывания при опросе понимания прочитанного	Правильно строить фразы и выражения в устной речи, использовать ЛЕ в устной речи	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач	Находить средства осуществления цели и задач урока	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению	
77-78	2ч	Домашнее чтение	Стр.179-182. Д.з. стр.179-180, стр. 181-182	Контроль навыков чтения и говорения	Научиться извлекать информацию из прочитанного текста , пользоваться различными словарями и другой справочной литературой	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Узнавать , называть и определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
Раздел 7 – 6ч. Раздел 8 – 10ч.										
79-80	2ч	Покупки.	Стр. 183-184. Д.з. выуч.г.м. А,В, стр 188-189	Контроль знания лекс. м-ла и грам. м-ла	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах.	Правильно строить фразы и выражения в устной и письменной речи, использовать ЛЕ	Уметь синтезировать полученную информацию	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	

					Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	в устной речи и на письме				
81-82	2ч	Страна изучаемого языка	Стр. 189-193 д.з. упр 1, стр. 189-190, упр 6, стр. 193	Контроль навыков чтения с извлечением информации	Уметь читать тексты страноведческого харра и извлекать из них нужную информацию	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
83	1ч	Наша страна	Стр. 197-199 д.з. В,С, стр. 200	Контроль лекс. навыков навыков чтения и говорения	Научиться понимать текст с полным пониманием прочитанного, извлекать информацию из прочитанного. Научиться вести монолог, составлять уст. ответ на данную тему	Правильно строить фразы и выражения в устной речи, использовать ЛЕ в устной речи	Искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
84-85	2ч	Города России	Стр. 200-203 д.з. упр 8,9, стр. 203, А,В, стр 203	Контроль знания ЛЕ, правил чтения	Научиться извлекать информацию из прочитанного текста , пользоваться различными словарями и другой	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в	Узнавать , называть и определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную инфор-	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	

					справочной литературой	соответствии с задачами .	мацию для составления ответа	правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы		
86	1ч	Проверь себя	Стр. 204	Контроль знания лекс. м-ла и грам. м-ла	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной речи, оперировать изученными ЛЕ	Правильно строить фразы и выражения в письменной речи, использовать ЛЕ на письме	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
87	1ч	Проект.	Стр. 204	Контроль умения строить собственные предложения по пройденному материалу, выполнять изученное в форме проекта	Научиться оперировать изученной лексикой при выполнении проекта, уметь выразить свое мнение по пройденному м-лу	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Уметь синтезировать полученную информацию для составления проекта	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
88=89	2ч	Домашнее чтение	Стр. 205-207 д.з. стр. 206-207	Контроль навыков чтения и говорения	Научиться извлекать информацию из прочитанного текста , пользоваться различными словарями и другой справочной	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с	Узнавать , называть и определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	

					литературой	задачами .	составления ответа	выполнения действия и вносить необходимые коррективы		
90-91	2ч	Праздник Пасха	Стр. 210-214 д.з. А, СТР. 214, В, стр. 214	Контроль умения читать слова по транскрипции, грам. навыков	Научиться читать текст с пониманием основного содержания, используя догадку о значении некоторых слов по контексту	Осознанно строить речевые высказывания при опросе понимания прочитанного	Уметь синтезировать полученную информацию для составления проекта	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению	
92-93	2ч	Праздник Пасха	Стр. 215-218 д.з. упр.6 стр. 216. А,В, стр. 218	Контроль знаний лекс. и грам. м-ла	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной речи, оперировать изученными ЛЕ	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, осознанно строить речевые фразы и целые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
94	1ч	Вы любите Интернет?	Стр. 220-223 д.з. А,В, стр. 222	Контроль грам. навыков	Научиться оперировать грам. конструкцией в устной и письменной речи	Правильно строить фразы и выражения в устной речи, использовать ЛЕ в устной речи	Уметь синтезировать полученную информацию	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
95	1ч	Что они делают ?	Стр. 223-225 д.з. упр. 3 стр. 224	Контроль навыков чтения , грам. умений	Научиться читать текст с пониманием основного	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с	Ориентироваться в разнообразии способов	Адекватно оценивать правильность выполнения	Формирование навыков самоактуализации, языковой	

					содержания, используя догадку о значении некоторых слов	задачами .	решения задач	действий	догадки, переноса знаний в новую ситуацию	
96	1ч	Проверь себя	Стр. 226	Контроль грам. и лекс. навыков	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной речи, оперировать изученными ЛЕ	Правильно строить фразы и выражения в письменной речи, использовать ЛЕ на письме	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	
97	1ч	Проект.	Стр. 226	Контроль умения строить собственные предложения по пройденному материалу, выполнять изученное в форме проекта	Научиться оперировать изученной лексикой при выполнении проекта, уметь выразить свое мнение по пройденному м-лу	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Уметь синтезировать полученную информацию для составления проекта	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению	
98-99	2ч	Домашнее чтение	Стр. 227-230 д.з. стр 227-228, стр. 229.	Контроль навыков чтения и говорения	Научиться извлекать информацию из прочитанного текста , пользоваться различными словарями и другой справочной литературой	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами .	Узнавать , называть и определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для составления	Выполнять учебные действия в громко-речевой и умственной формах, адекватно оценивать правильность выполнения	Формирование навыков самоактуализации, языковой догадки, переноса знаний в новую ситуацию	

							ответа	действия и вносить необходимые коррективы		
Раздел 9 – 5ч.										
100	1ч	Погода.	Стр. 231-236 д.з. А. стр. 235	Контроль знания ЛЕ по теме : « Погода», грам. м-ла	Научиться извлекать информацию из прочитанного текста , пользоваться различными словарями и другой справочной литературой	Адекватно произносить на слух новые ЛЕ и РО, соблюдать прав. ударение в словах. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами	Узнавать , называть и определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению	
101-102	2ч	Погода.	Стр. 236-238. Д.з. А,В, стр. 238	Контроль знания лекс. и грам. м-ла	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной речи, оперировать изученными ЛЕ	Адекватно произ носить на слух новые ЛЕ и РО, осознанно строить речевые фразы и целые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Узнавать , называть и определять объекты в соответствии с содержанием, уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению	
103-105	3ч.	Погода.	Стр. 238-247 д.з. упр. 3 стр. 242 В, стр. 247	Контроль грам. и лекс. знаний, проверка навыков чтения .	Научиться оперировать грам. конструкцией в письменной речи, оперировать изучен-	Правильно строить фразы и выражения в письменной речи, использовать ЛЕ на письме	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Формирование способностей к самоопределению, логическому мышлению.	

					ными ЛЕ					