Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Зейского района Амурской области

Рассмотрено МО ГЦ Пр.№1 Руководитель Глазкова Н.В. 29 августа 2015г.	Согласовано Зам. дир по УВР Дубинина Л.В. 29 августа 2015г.	Утверждаю Директор Десятова М.А. 30 августа 2015г.

Рабочая программа педагога

Глазковой Наталии Валерьевны

1 квалификационная категория

по учебному предмету « Английский язык»

6 класс

2015 - 2016 учебный год.

6 класс. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонен' Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Примерной программ среднего (полного) общего образования по английскому языку. Авторской программы курс английского языка, разработанной К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман для учащихс общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательног стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана *v* 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю. Промежуточная аттестаци обучающихся проводится в виде рейтингового контроля знаний учащихся. Текущи контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса.

Учебно - методический комплекс предмета (УМК) - это совокупность нормативны) организационных и методических документов, спроектированных на основе программно целевого подхода, взаимосвязанных единой методологией и организацией преподавани конкретной учебной дисциплины. УМК разрабатывается на основе'проекта образовательног стандарта и образовательной программы по предмету.

Типовая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим:.

1 Учебные пособия для учащихся (учебники, справочники, учебная и научно-популярна литература).

2 Методические пособия для учителя (стандартные и общие методики, проблемны* методические руководства, периодические издания, пособия для контроля образовательны; достижений учащихся).

3 Электронные пособия.

Дидактическое обеспечение учебного процесса включает:

1 Учебники и учебные пособия.

2 Учебные материалы иллюстративного характера (опорные конспекты, схемы, таблицы).

3 Учебные материалы инструктивного характера.

4 Инструментарий диагностики уровня обученности учащихся (средства текущего, тематического и итогового контроля усвоения учащимися содержания образования).

Используемый учебно-методический комплект:

1) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Счастливый английский, ру.» 6 класс - изд. Титул., 2011г.
2) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Рабочая тетрадь» (в 2 частях), изд. Титул, 2011г.

Цели изучения предмета «Английский язык» в 6 классе:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

1) Развитие умений участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, выражать свое мнение по обсуждаемой
теме.
2) Развитие умений делать сообщения, содержащие краткую информацию по теме; кратко передавать содержание полученной! информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах; рассуждать о событиях, приводя примеры; описывать особенности культуры своей страны и страны изучаемого языка.

4) Развитие понимания на слух высказываний собеседников в процессе общения, содержани аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания.
5) Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а так же текстов и различных областей знания (с учетом межпредметных связей).
6) Развитие умения писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры: излагать сведения < себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, составлять план устного / письменноп сообщения на основе выписок из
текста.

Требования к уровню подготовки. В результате изучения курса английскоп языка за 6-ой класс ученик должен: знать / понимать:

1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения *i* соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клипк речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные неличные формы глаголов, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос согласование времен);
3) страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальны? опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре и современны> реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевогс поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

1) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального
и неофициального общения (в рамках изученной тематики), беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении прочитанного или прослушанного, соблюдая правила речевого этикета;
2) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;
3) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной
ступени обучения;
4) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
5) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в
форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
6) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание программы.

Раздел 1. Вы нас помните? (6 часов).

Повторение сюжетной линии УМК. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Достопримечательности Лондона.

Раздел 2. Поговорим о будущем (9 часов).

Знаменитые люди Англии. Великие изобретатели и их изобретения. Будущая профессия: кем я стану. Важные события в истории Англии.

Раздел 3. Интересные экскурсии (7 часов).

Достопримечательности Лондона. Необычные экскурсии английских школьников. Что делать

если ты потерялся.

Раздел 4. Ориентирование в городе (8 часов).

Ориентировка в городе:как спросить дорогу, что делать если ты потерялся. Ориентировка в Лондоне: виды транспорта, как добраться до основных вокзалов, как купить билет, как пользоваться картой. Английские деньги.

Раздел 5. Правила поведения в английской семье (6 часов).

Правила поведения в английской семье. Телефонный этикет. Как делать международные звонки. Домашние животные в нашей жизни. Исторические корни современных английских праздников. Пороховой заговор и ночь костров.

Раздел 6. Давайте что-нибудь съедим (13 часов).

Еда: предпочтения, покупка и выбор продуктов. Приготовление блюд.

Раздел 7. В английской семье (11 часов).

Хобби - как для всего найти время. Популярное время досуга в разных странах. Рождество в Англии: подготовка к празднованию, сравнение с встречей Нового года в России. Особенности жизни и быта англичан.

Раздел 8. Люди: описания, характеристики (9 часов).

Внешность. Описание внешности. Характеристики людей.

Раздел 9. Истории из прошлого (5 часов).

Истории из прошлого. Средневековая Англия.

Раздел 10. Это был туннель времени (10 часов).

Тоннель под Ла-Маншем - одна из достопримечательностей современной Англии.

Раздел 11. Здоровье и гигиена (10 часов).

Средневековый Эдинбург и его жители. Заболевания и их симптомы. Что делать, если ты заболел. Как оставаться здоровым. Средневековый Лондон и его жители.

Раздел 12. Достопримечательности Англии (9 часов).

Достопримечательности Англии, достопримечательности Лондона.

Формы контроля : в конце каждого раздела проводится контроль лексических (диктанты), грамматических (тесты) навыков, навыков чтения в форме вопросно-ответных заданий по тексту, говорения – коротких сообщений по теме. Это уроки №25, 34, 47, 59, 68, 70, 78, 83, 100-101.

.

Календарно-тематическое планирование в 6 классе

Учебник : « Счастливый английский. Ру» под ред. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман для 6 класса общеобразовательных учреждений, изд. Титул 2010г.

Программа : Основного общего образования по английскому языку для общеобразовательных школ.

Кол-во часов : 105ч (всего), 3ч. (в неделю)

Учитель : Глазкова Н.В.

Школа : МОУ Октябрьская СОШ Зейского р-на , Амурской области.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды контроля	Д/з	Дата проведе-ния
Раздел 1 «А вы нас помните?» (6 ч)								
1-2	А вы нас помните?	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Повторить сюжет учебника для 5-го класса, повторить пройденный материал, учиться заполнять формуляры и анкеты.	Знать основные правила чтения. Уметь читать слова, предложения. Строить простые фразы. Переводить.	Контроль чтения, перевода. Опрос по лексическому материалу. Заслушивание рассказов.	У.5 с.7 У. А, Б с.8 Слова учить	2.09 4.09
3-4	Вы друзья, не так ли?	2	Урок изучения нового лексич. и грамматич. материала. Активизация лексич. материала.	Повторить лексику необходимую для работы в классе, учиться заполнять формуляры и анкеты. Грамматический материал по теме «Разделительные вопросы».	Знать лексику необходимую для работы в классе. Уметь применять лексич. и грамматич. материал в речи и на письме.	Опрос по лексич. материалу. Работа в тетрадях по грам. материалу. Заслушивание рассказов.	А, Б с.12	7.09 9.09
5	Я так рад видеть тебя!	1	Урок изучения нового материала	Познакомиться с основными британскими газетами, формировать умения поискового чтения на основе газетных текстов.	Знать лексику необходимую для работы в классе. Уметь применять лексич. и грамматич. материал в речи и на письме.	Контроль чтения. Опрос по лексич. материалу. Работа в тетрадях по грам. материалу. Заслушивание рассказов.	А, с.16	11.09
6	Кто такой	1	Урок изучения нового материала.	Знакомство с новым грам. материалом по теме «Разделительные вопросы».	Знать лексику необходимую для работы в классе. Уметь применять лексич. и	Контроль чтения. Опрос по лексич. материалу. Работа в тетрадях по	Б, с.20	14.09

				Изучение новой социокультурной лексики.	грамматич. материал в речи и на письме.	грам. материалу. Заслушивание рассказов.		
Раздел 2 «Поговорим о будущем» (9 ч)								
7-8	В стране Делаю, Делал, Сделал	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Знакомство с новым грам. материалом по теме «Будущее время».	Уметь применять лексич. и грамматич. материал в речи и на письме.	Контроль чтения. Опрос по лексич. материалу. Работа в тетрадях по грам. материалу. Заслушивание рассказов.	А, Б с.25 С, Д с.25	16.09 18.09
9-10	Выдающиеся люди	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Лексический материал по теме «Выдающиеся люди. Их вклад в науку и мировую культуру». Образование отрицательных предложений в Будущем времени.	Знать лексику необходимую для работы в классе. Уметь применять лексич. и грамматич. материал в речи и на письме.	Контроль чтения. Опрос по лексич. материалу. Работа в тетрадях по грам. материалу. Заслушивание рассказов.	С, Д с.31 С, Д с.32	21.09 23.09
11-12	Урок грамматики по теме «Общий вопрос»	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Грам. материал по теме «Общий вопрос в Будущем времени».	Знать и уметь применять грам. материал в письме и речи.	Контроль чтения. Опрос по лексич. материалу. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, Б с.37	25.09 28.09
13	В стране Делаю, Делал, Сделал	1	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Технический прогресс.	Лексический материал по теме «Выдающиеся люди. Их вклад в науку и мировую культуру». Грам. материал по теме «Специальный вопрос в Будущем	Знать лексику необходимую для работы в классе. Уметь применять лексич. и грамматич. материал в речи и на	Контроль чтения. Опрос по лексич. материалу. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, Б, С с.40-41	30.09

				времени».	письме.			
14	Что с ними произойдет?	1	Урок изучения нового материала.	Лексический материал по теме «Я и мои друзья». Грам. материалом по теме «Будущее время».	Знать лексику необходимую для работы в классе. Уметь применять лексич. и грамматич. материал в речи и на письме. Рассказ о планах на будущее.	Контроль чтения. Опрос по лексич. материалу. Работа в тетрадях по грам. материалу. Контроль монологической речи.	А, с.42	2.10
15	Роб предсказывает будущее Англии	1	Урок изучения нового материала.	Новый страноведческий материал.	Знание наиболее важных событий в истории Великобритани и.	Контроль понимания изучаемого материала. Контроль монологической речи.	А, Б с.46	5.10
Раздел 3 «Интересные экскурсии» (7 ч)								
16-17	Давай сделаем это!	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Грам. материал по теме «Побудительные предложения».	Уметь приглашать к взаимодействи ю используя глагол let.	Контроль монологической речи, знания грам. конструкций.	А, Б, С с.50	7.10 9.10
18	В Вестминстерском аббатстве	1	Урок изучения нового материала.	Новый лексич. материал страноведческого характера.	Знать лексику необходимую для работы в классе. Уметь применять лексич. и грамматич. материал в речи и на письме.	Контроль чтения. Опрос по лексич. материалу. Работа в тетрадях по грам. материалу. Контроль монологической речи.	А, Б с.53	12.10
19	В музее естественной истории	1	Урок изучения нового материала.	Новый лексич. материал страноведческого характера.	Знать лексику необходимую для работы в классе. Уметь	Контроль чтения. Опрос по лексич. материалу.		

					применять лексич. и грамматич. материал в речи и на письме.			
20	Ночевка в музее	1	Урок изучения нового материала.	Новый лексич. материал страноведческого характера.	Знать лексику необходимую для работы в классе. Уметь применять лексич. и грамматич. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода.	А, Б с. 61	
21-22	Потерялась девочка. Помоги Алисе.	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Новый лексич. материал страноведческого характера.	Знание страноведческой лексики по теме «Английский город, навыки ориентирования».	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Контроль усвоения изученного материала.	А, с.64. Учить слова, с.64	
Раздел 4 «Ориентирование в городе» (8 ч)								
23	Помоги Алисе	1	Урок изучения нового материала.	Новый лексич. материал страноведческого характера.	Знание страноведческой лексики по теме «Английский город, навыки ориентирования».	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода.	А, с.68	
24	Путешествие	1	Урок изучения нового материала.	Новый лексич. материал страноведческого	Знание лексич. материала по теме	Контроль чтения, понимания	Б, с.68	

				характера. Лексический материал по теме «Транспорт», «Путешествие».	«Путешествие. Виды транспорта».	нового лексич. материала. Контроль навыков перевода.		
25	К/р по теме «Путешествие»	1	Урок контроля.	К/р по теме «Путешествие».	Знание лексич. материала по теме «Путешествие. Виды транспорта».	Контроль степени сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	А, с.72	
26-27	Поездка на поезде	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Новый лексич. материал страноведческого характера. Лексический материал по теме «Транспорт», «Путешествие».	Знание лексич. материала по теме «Путешествие. Виды транспорта».	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода.	А, Б, С с.77-78	
28-30	Путешествие	3	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Новый лексич. материал страноведческого характера. Лексический материал по теме «Этикет», «Путешествие». Грам. материал по теме «Употребление конструкции have to».	Знание лексич. материала по теме «Путешествие. Виды транспорта», «Этикет». Употребление конструкции have to.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, Б с.87 А, Б с.92	
Раздел 5 «Правила поведения в английской семье» (6 ч)								
31	Правила этикета	1	Урок изучения нового материала.	Новый лексич. материал страноведческого характера.	Знание лексич. материала по теме «Путешествие.	Контроль чтения, понимания нового лексич.	А, Б, С с. 96	

				Лексический материал по теме «Этикет». Грам. материал по теме «Употребление конструкции have to и глагола must».	Виды транспорта», «Этикет». Употребление конструкции have to, глагола.	материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.		
32-33	Наши любимцы	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Новый лексич. материал страноведческого характера. Лексический материал по теме «Досуг и увлечения. Домашние животные».	Знание лексич. материала по теме «Досуг и увлечения. Домашние животные».	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	У.3, с.98 А, С, Д с.102	
34	Проект «Мой любимец»	1	Урок контроля.	Новый лексич. материал страноведческого характера. Лексический материал по теме «Досуг и увлечения. Домашние животные».	Знание и умение использовать лексич. материал по теме «Досуг и увлечения. Домашние животные».	Контроль степени сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала. Контроль навыков монологической речи.	Учить слова	
35	История Порохового заговора. День Гая Фокса.	1	Урок изучения нового материала.	Новый лексич. материал страноведческого характера. Лексический материал по теме «Пороховой заговор».	Знание лексич. материала по теме «Пороховой заговор. Гай Фокс».	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, с.106	

36	Празднование Ночи костров	1	Урок изучения нового материала. Урок контроля.	Новый лексич. материал страноведческого характера. Празднование Ночи костров, традиции связанные с этим праздником.	Знание лексич. материала по теме «Празднование Ночи костров».	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, с.108	
37-38	Еда	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Новый лексич. материал страноведческого характера. Лексич. материал по теме «Еда». Грам. материал по теме «Местоимения some и any».	Знание лексич. материала по теме «Еда». Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, Б, С с.111-112. Учить слова.	
39-40	Покупки в супермаркете	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Лексич. материал страноведческого характера. Лексич. материал по теме «Продукты питания». Грам. материал по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	Знание лексич. материала по теме «Еда. Продукты питания». Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, В с.116	
41	Суп из топора	1	Урок изучения нового материала.	Лексич. материал страноведческого характера. Лексич. материал по теме «Продукты питания». Грам. материал по теме «Употребление	Знание лексич. материала по теме «Еда. Продукты питания». Уметь применять изученный	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа	А, Б с.120	

				местоимения no».	лексич. и грам. материал в речи и на письме.	в тетрадях по грам. материалу.		
42-43	Давай съедим большую пиццу!	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Лексич. материал страноведческого характера. Лексич. материал по теме «Продукты питания».	Знание лексич. материала по теме «Еда. Продукты питания». Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, с.123. Выучить слова.	
44-45	Сколько сахару им нужно?	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Лексич. материал страноведческого характера. Лексич. материал по теме «Продукты питания». Грам. материал по теме «Употребление местоимений much, many, a lot of, How much? How many?».	Знание лексич. материала по теме «Еда. Продукты питания». Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, с.126 С, Д с.127	
46	У него несколько друзей	1	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Лексич. материал страноведческого характера. Лексич. материал по теме «Продукты питания». Грам. материал по теме «Употребление местоимений few, little, very few,very little».	Знание лексич. материала по теме «Еда. Продукты питания». Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	Б, С с.130. Повторить пройденный грам. материал.	

47	К/р по теме «Еда». Грам. материал.	1	Урок контроля.	Лексич. материал страноведческого характера. Лексич. материал по теме «Продукты питания». Грам. материал по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	Знание лексич. материала по теме «Еда. Продукты питания». Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль степени сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	Повторить пройденный лексич. материал.	
48	К/р по теме «Еда». Лексич. материал.	1	Повторение	Лексич. материал страноведческого характера. Лексич. материал по теме «Продукты питания». Грам. материал по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	Знание лексич. материала по теме «Еда. Продукты питания». Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль степени сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.		
Раздел 7 «В английской семье» (11 ч)								
49	Есть кто-нибудь в комнате?	1	Урок изучения нового материала.	Новый лексич. материал. Грам. материал по теме «Употребление местоимений something, nothing, anything, somebody, nobody, anybody, somewhere, anywhere, nowhere».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, с.133	
50	Кто-то любит шоколад	1	Урок изучения нового материала.	Новый лексич. материал. Грам. материал по теме	Уметь применять изученный	Контроль чтения, понимания	А, с.135	

				«Употребление местоимений everybody, everything, everywhere».	лексич. и грам. материал в речи и на письме.	нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.		
51	Семья Бетси	1	Урок изучения нового материала.	Новый лексич. материал по теме «Досуг и увлечения».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, с.138	
52-53	Я люблю пеший туризм	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Новый лексич. материал по теме «Досуг и увлечения». Грам. материал по теме «Местоимения too. either».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, Б с.142	
54-55	Рождество	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Новый лексич. материал по теме «Рождество».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, с.146 Б, с.147	
56-57	Рождество. Никакого Рождества для	2	Урок изучения нового материала. Урок	Лексич. материал страноведческого характера по теме	Уметь применять изученный	Контроль чтения, понимания	А, с.148 Б, с.149	

	него?		закрепления.	«Рождество».	лексич. и грам. материал в речи и на письме.	нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.		
58	В каждой стране свои обычаи	1	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Лексич. материал страноведческого характера по теме «Родная страна и страна изучаемого языка».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, Б с.153	
59	Проект «Рождество»	1	Урок контроля.	Лексич. материал страноведческого характера по теме «Родная страна и страна изучаемого языка».	Уметь консолидировать знания по изученным темам, учиться самостоятельно использовать их и представлять на английском языке.	Контроль степени сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	С.153, проект.	
Раздел 8								
60	В стране Делаю, Делал, Сделал	1	Урок изучения нового материала.	Грам. материал по теме «Прошедшее время». Употребление глагола to be. Лексика по теме «Досуг и увлечения».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, с.157	
61-62	В стране Делаю, Делал, Сделал	2	Урок изучения нового материала. Урок	Грам. материал по теме «Прошедшее время». Глагол	Уметь применять изученный	Контроль навыков перевода. Работа	А, с.157 Б, с.157	

			закрепления.	can. Союз when. Лексика по теме «Досуг и увлечения».	лексич. и грам. материал в речи и на письме.	в тетрадях по грам. материалу.		
63-64	Что бы мог ты делать 10 лет назад	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Грам. материал по теме «Прошедшее время». Глагол can. Союз when. Лексика по теме «Досуг и увлечения».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, Б с.163	
65-66	Рыжие волосы Диандры	2	Урок изучения нового материала. Урок закрепления.	Лексич. материал по теме «Внешность».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, Б с.166	
67	Как выглядит Роб	1	Урок изучения нового материала.	Лексич. материал по теме «Внешность».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, с.169	
68	Проект «Мои родственники»	1	Урок контроля.	Лексич. материал по теме «Внешность».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на	Контроль степени сформированности коммуникативных умений и	С.169, проект	

					письме.	усвоение изученного материала.		
69	В стране Делаю, Делал, Сделал	1	Урок изучения нового материала.	Грам. материал по теме «Прошедшее время». Правильные глаголы. Утвердительные предложения.	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме. Рассказывать о событиях, которые происходили в прошлом.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, с.175	
70	Легенда семьи	1	Урок изучения нового материала.	Лексич. материал по истории страны изучаемого языка.	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	А, Б с.178	
71	Я путешествовал в будущее	1	Обучение чтению.				С.181-183 А, с.185	
72	Я путешествовал в будущее	1	Обучение чтению.				С.183-184 В, С с.185	
73	В стране Делаю, Делал, Сделал	1	Урок изучения нового материала.	Грам. материал по теме «Отрицательная форма простого прошедшего времени».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.		
74-76	В стране Делаю,	3	Урок изучения	Грам. материал по	Уметь	Контроль	У.6 с.191	

	Делал, Сделал		нового материала и закрепления его в речи и на письме.	теме «Прошедшее простое время». Отрицание, разные виды вопросов.	применять изученный грам. материал в речи и на письме.	усвоения изуч. грам. материала и работа в тетрадях по данной тематике.	В, с.191-192 С, с.192	
77-78	Тоннель под Ла-Маншем	2	Урок изучения нового материала, активизация грам. материала.	Лексич. материал страноведческого характера. Грам. материал по теме «Вопрос к подлежащему в прошедшем простом времени».	Уметь применять лексич. материал при чтении страноведческих текстов.	Контроль чтения и понимания нового лексич. материала, контроль понимания страноведческих текстов.	У.4, с.194 У.5, с.194	
79	Проверь себя	1	Урок контроля лексич. и грам. навыков.	Лексич. материал по теме «Внешность» и по страноведению, грам. материал по теме «Прошедшее время».	Уметь применять лексич. и грам. навыки на письме.	Контроль лексич. и грам. навыков.	Доучить лексич. и грам. материал	
80-82	Жила молодая негритянка	2	Урок изучения нового грам. материала.	Грам. материал по теме «Конструкция there is/there are в прошедшем простом времени».	Уметь использовать изученный грам. материал в речи и на письме.	Контроль усвоения изученного материала.	У.6, с.198 У.8, с.199 А, В с.200	
83	Проверь себя	1	Урок контроля грам. навыков.	Грам. материал по теме «Конструкция there is/there are в прошедшем простом времени».	Уметь использовать грам. навыки на письме.	Контроль усвоения грам. материала.	С, с.201	
84-86	Я из будущего	3	Урок изучения нового материала и закрепления его в речи и на письме.	Страноведческий материал о древнем Эдинбурге, активизация грам. материала.	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков	У.5, с.203-204 У.7, с.204-205 В, с.206	

						перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.		
87-88	Здравствуйте, доктор Дру	2	Урок изучения нового лексич. материала и закрепления его в речи и на письме. Урок закрепления.	Лексич. материал страноведческого характера. Повторение грам. материала по теме две формы неправ. глаголов.	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	A, B с.209 У.1, с.210	
89-90	Если бы у меня болела голова…	2	Урок изучения нового грам. материала, активизация лексич. материала.	Грам. материал по теме «Две формы неправ. глаголов». Лексич. материал по теме «Болезни».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по грам. материалу.	A, B с.217	
91-93	Что говорят звезды	3	Урок закрепления. Обучение чтению.	Грам. материал по теме «Две формы неправ. глаголов». Лексич. материал по теме «Болезни».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Работа в тетрадях по грам. материалу.		
94-95	На Солсберийской равнине.	2	Урок изучения нового лексич. материала и закрепления его в речи и на письме. Обучение чтению и говорению.	Грам. материал по теме «Две формы неправ. глаголов».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, понимания нового лексич. материала. Контроль навыков перевода. Работа в тетрадях по	с.228 (чтен.), с.225 A, с.230	

						грам. материалу.		
96-97	Баллада о Стоунхендже	2	Обучение чтению с извлечением информации.	Грам. материал по теме «Две формы неправ. глаголов».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, контроль навыков перевода.	А, с.232	
98-99	Миссия закончена	2	Обучение чтению с полным пониманием содержания., активизация грам. материала.	Грам. материал по теме «Две формы неправ. глаголов».	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль чтения, контроль навыков перевода.	с.238-240 (перевод) Повтор. глаголов	
100-101	К/р по грам. материалу	2	Урок контроля.	Грам. материал по теме «Употребление неправ. глаголов во 2 форме в прошедшем простом времени». Повторение изученного.	Уметь применять изученный лексич. и грам. материал в речи и на письме.	Контроль степени сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала.	Повторение грам. материала	
102	Повторение	1	Повторение					