Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Зейского района Амурской области

Рассмотрено МО ГЦ Пр.№1 Руководитель Глазкова Н.В. 29 августа 2015г.	Согласовано Зам. дир по УВР Дубинина Л.В. 29 августа 2015г.	Утверждаю Директор Десятова М.А. 30 августа 2015г.

Рабочая программа педагога

Глазковой Наталии Валерьевны

1 квалификационная категория

по учебному предмету « Английский язык»

7 класс

2015 - 2016 учебный год.

7 класс.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку. Авторской программы курса английского языка, разработанной К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

1) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Счастливый английский, ру.» 7 класс - изд. Титул., 2008г.

2) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Рабочая тетрадь» (в 2 частях), изд. Титул, 2011г.

Реализация рабочей программы способствует :

1) Развитию иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

2) Развитию умений участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

3) Развитию умений делать сообщения, содержащие краткую информацию по теме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах; рассуждать о событиях, приводя примеры; описывать особенности культуры своей страны и страны изучаемого языка.

4) Развитию понимания на слух высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания.

5) Развитию всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а так же текстов из различных областей знания (с учетом межпредметных связей).

6) Развивать умения писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры : излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, составлять план устного / письменного сообщения на основе выписок из текста.

Требования к уровню подготовки. В результате изучения английского языка ученик должен : знать / понимать ***:***

1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (ви- до- временные, неличные формы глаголов, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, согласование времен);

3) страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников : сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным

статусом партнера;

уметь:

1) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики), беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении прочитанного или прослушанного, соблюдая правила речевого этикета;
2) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;
3) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
4) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
5) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения осебе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
6) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание тем учебного курса.

1. Раздел 1 - Встреча со старыми друзьями. - 7 часов. Темы данного раздела : Ты помнишь нас ? (2ч), Мы создаем файл. (1ч), Тебе нужна помощь ? (2ч), Случилось что-то ужасное (2ч).
2. Раздел2 - Лагерь. Это для вас ? - 10 часов. Темы данного раздела : Мы собираемся в лагерь (2 ч), Мы должны собрать рюкзаки (2ч), Наиболее важное оборудование (2ч), Ее рюкзак такой же тяжелый, как мой. (1ч) Роб ведет себя хорошо? (2ч), Отдых (1ч).
3. Раздел3 - Отдых. - 12 часов. Темы данного раздела : Царь-колокол и Кунсткамера. (1ч), Путешествие (2ч), Как ты провел летние каникулы? (2ч), Мои летние приключения - проект (2ч), Проверь себя – летний отдых (2ч). Путешествие (1ч)
4. Раздел4 - Ничто не вечно. - 9 часов. Темы раздела : Мы не можем пить эту воду (2ч), Экология (2ч), Мы не должны убивать животных на меха (1ч), Они постоянно ездят в лагерь (2ч), Проектная деят-ть (1ч), Повторение (1ч)

5. Раздел5 - Давай запланируем поездку в Англию - 15 часов. Темы раздела : Грамматика : Прошедшее совершенное. (2ч), Когда он звонил, она витала в облаках (2ч), Ограбление (1ч), Миша собирается в Англию (2ч), Сколько уйдет времени, чтобы добраться до Англии (2ч), Кто смотрел телевизор субботним вечером (2), Кольцо друидов (1ч), Путешествие (2ч), Проверь себя (1ч).
6. Раздел б - Школа - 14 часов. Темы раздела : Школа (1ч), Английские школы (2ч), Первый день Миши в школе (2ч), Легка ли школьная жизнь? (2ч), Тебе следует найти друзей (2ч), Школьные обеды (1ч), Правила поведения за столом (1ч), Мы должны покинуть нашу землю (2ч), Проверь себя (1ч).
7. Раздел7 - Английская школа. - 13 часов. Темы раздела : Грамматика: настоящее совершенное (5ч), Ты когда либо ...? (2ч), Поиграем (1ч), Самый легкий путь не всегда верный (2ч), Проверь себя (2ч), Повторение (1ч)

8. Раздел8 - Спорт - 11 часов. Темы раздела : Мише следует помочь своей команде. (3ч), Ты хочешь развлечься ? (1ч), Вам нужен игрок? (1ч). На матче (2ч), Кольцо пересекает море (2ч), Проверь себя (1ч).
9. Раздел9 - Твой идеал - 6 часов. Темы раздела : Прошедшее совершенное (1ч). Скотт в Антарктике (1ч), Ваш идеал. Ваши амбиции (1ч), Проект (1), Битва при Гастингсе (1ч), Контроль знаний (1ч).
10. Раздел 9 - Друзья - 6 часов. Темы раздела : Роб исчезает (1ч), Друг познается в беде (1ч). Как хорошо ты знаешь своего друга? (1), Друг никогда не предаст (1ч), Мой лучший друг(1ч), Проверь себя (1ч).

Формы контроля знаний уч-ся проводятся в каждом модуле, это проверка знаний лекс. и грам. навыков в форме контрольных заданий и тестов, контроль навыков чтения и говорения в форме вопросно-ответных заданий и коротких сообщений по темам: это уроки № 25,26, 27, 48, 49, 75, 76, 104, 105.

Календарно- тематическое планирование в 7 классе

Учебник : « Счастливый английский .ру» под ред. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман для 7 класса обще-образовательных учреждений, изд. Титул 2008г.

Программа : Основного общего образования по английскому языку для общеобразовательных школ.

Кол-во часов : 105ч. (всего), 3ч. (в неделю)

Учитель : Глазкова Н.В.

Школа : МОУ Октябрьская СОШ Зейского р-на Амурской области

кал

№ урока	Тема, кол-во часов	Содержание материала	Сроки проведения	Раздел учебника	Повторение	Средства обучения	Дополнительная литература
1	Встреча после каникул 1ч	Познакомить уч-ся с содержанием обучения в 7 классе	2.09	Раздел 1, Урок 1 с.4-7 Д.з. выуч. лекс. м-л, с.4	Повторение времен года, лекс. по темам «Семья», «Люди», «Хобби»	Картинки	
2	Встреча после каникул 1ч	Активизировать лекс. м-л в речи, работать над грам. м-лом: артикли	4.09	Раздел 1, Урок 2 с.9-10 Д.з. В, С с.11	Правила чтения, артикли	Картинки, таблица	
3	Знакомство 1ч	Повторение спец. вопросов – вопросов знакомства	7.09	Раздел 1, Урок 3 с.12-13 Д.з. А, с.13	Вопросит. слова	Картинки, табличка	
4	Ты нуждаешься в помощи? 1ч	Познакомить уч-ся с англ. идиомами, обучение чтению диалогов	9.09	Раздел 1, Урок 4 с.14-15 Д.з. запомн. идиомы, А, с.17			
5	Ты нуждаешься в помощи? 1ч	Работать над запоминанием идиом, обучение диал. речи	11.09	Раздел 1, Урок 4 с.16 Д.з. В, с.17	Фразы зн-ва, идиомы	Таблицы	
6	Случилось что-	Работать над	14.09	Раздел 1,	Разговорные формы	таблички	

	то ужасное 1ч	разговорными формами, чтение диалогов, повторение идиом		Урок 5 с.18-19 Д.з. А, с.21			
7	Случилось что-то ужасное 1ч	Работать над совершенствование м навыков чтения, умением выразить собст. мнение	16.09	Раздел 1, Урок 5 с.20 Д.з. слова, с.21	Идиомы	Таблички	
8	Отдых в лагере 1ч	Знакомство с новым лекс. м-лом, активизация м-ла предыдущих уроков	18.09	Раздел 2, Урок 1 с.22-23 Д.з. выуч. лекс. м-л, с.22-23	Артикли	Таблички, картинки	
9	Отдых в лагере 1ч	Работа над чтением диалогов, активизация лекс. м-ла, грам. м-л: артикли	21.09	Раздел 2, Урок 1 с.24-26 Д.з. А, с.26	Артикли	Таблички, картинки	
10	Что мы должны взять с собой? 1ч	Познакомить с новым лекс. м-лом, практиковать в чтении и говорении	23.09	Раздел 2, Урок 2 с.27-28 Д.з. А, с.29			
11	Что мы должны взять с собой? 1ч	Активизировать лекс. м-л	25.09	Раздел 2, Урок 3 с.28 Д.з. выуч. лекс. м-л	Артикли	Видеозапись	
12	Наиболее важное	Повторить степени сравнения прил-х,	28.09	Раздел 2, Урок 3	Степени сравнения прил-х	Видеозапись, таблица	

	оборудование 1ч	практиковать грам. навыки		с.31-32 Д.з. А, с.33			
13	Наиболее важное оборудование 1ч	Практиковать грам. навыки на письме	30.09	Раздел 2, Урок 3 с.33 Д.з. С, Д с. 34	Степени сравнения прил-х	Таблица	
14	Ее рюкзак такой же тяжелый, как и мой 1ч	Познакомить уч-ся с формами притяжат. местоимений	2.10	Раздел 2, Урок 4 с.35-36 Д.з. А, В с.37		Таблица	
15	Роб такой же хороший, как золото 1ч	Познакомить с новыми идиомами, работать над чтением диалогов	5.10	Раздел 2, Урок 5 с.38-40 Д.з. А, с.42-43	Идиомы	Таблица	
16	Роб такой же хороший, как золото 1ч	Отрабатывать идиомы в речи, чтение с извлечением информации	7.10	Раздел 2, Урок 6 с.41-42 Д.з. В, С с.43		таблица	
17	Отдых 1ч	Развивать навыки чтения, познакомить с новым лекс. м-лом	9.10	Раздел 3, Урок 1 с.44-45 Д.з. выуч. слова	Лекс. м-л по теме «Путешествие»	картинки	
18	Царь-колокол и Кунтскамера 1ч	Познакомить с достопримечат-ми Москвы и С. Петербурга. продолжить работу	12.10	Раздел 3, Урок 1 с.46-48 Д.з. А, В с.49	Достоприм-ти		«55 тем…» с.50-52

		над артиклями					
19	Путешествие 1ч	Активизировать лекс. м-л, познакомить с новыми видами словообразования (приставка un)		Раздел 3, Урок 2 с.50-51 Д.ч. А, с.53	Артикли	Картинки, карточки	«55 тем…» с.53
20	Путешествие 1ч	Работать над навыками чтения и говорения		Раздел 3, Урок 3 с.51-52 Д.з. В, С с.53	Артикли	Картинки, карточки	
21	Как ты провел каникулы? 1ч	Активизировать лекс. м-л, работать над вопросит. структурами		Раздел 3, Урок 4 с.54-55 Д.з. А, с.56	Вопрос. стр-ры	таблица	Happy English 2, с.28
22	Как ты провел каникулы? 1ч	Продолжить работу над вопросит. стр-рами, обучение диал. речи		Раздел 3, Урок 6 с.57 Д.з. проект	Лекс-л по теме «Летний отдых»		«55 тем…» с.76-77
23	Мои летние приключения 1ч	Обучение проектной деятельности		Раздел 3, Урок 6 Д.з.4, с.57			
24	Мои летние приключения 1ч	Активизация лекс. м-ла, обучение чтению и говорению		Раздел 3, Урок 6 с.57			«55 тем…» с.78
25	Летний отдых 1ч	Контрольная работа по чтению					
26	Летний отдых 1ч	Контрольная работа по говорению					
27	Путешествие	Контрольная работа				карточки	

	1ч	по грамматике					
28	Погода. Экология 1ч	Познакомить с новым лекс. м-лом, Разговорными фразами, обучение монол. речи		Раздел 4, Урок 1 с.58-59 Д.з. выуч. лекс. м-л	Повторение времен года	Картинки	«55 тем…» с.96
29	Экология 1ч	Активизация лекс. м-ла в речи, работать над грам. м-лом: словообразование – суф. tion		Раздел 4, Урок 1 с.60-61 Д.з. А, с.62	Правила чтения, артикли	Картинки, таблица	
30	Экология 1ч	Грам. м-л: артикли the, а со словами, связанными с природой		Раздел 4, Урок 2 с.63-64 Д.з. А, с.66	Артикли	Картинки, табличка	
31	Мы не должны убивать животных 1ч	Познакомить уч-ся со словообразованием с приставкой re-, работать над чтением		Раздел 4, Урок 3 с.67-68 Д.з. с.70	Правила чтения	Картинки, таблички, аудиокассета	English-7, Кузовлев В.П.
32	Экология 1ч	Активизировать лекс. и грам. м-л, работать над чтением		Раздел 4, Урок 3 с.69 Д.з. выуч. лекс. м-л	Правила чтения, словообразование	Таблицы	English-7, Кузовлев В.П.
33	Они привыкли к кемпингу 1ч	Познакомить с новым лекс. м-лом, грам. м-лом: конструкция used to		Раздел 4, Урок 4 с.71-72 Д.з. 5, с.73		Таблички	

34	Они привыкли к кемпингу 1ч	Работать над совершенствование м навыков чтения с полным охватом содержания		Раздел 4, Урок 5 с.72-75 Д.з. А, с.76	Лекс. м-л по теме «Экология»	Каринки, аудиозапись	
35	Экология 1ч	Работа над проектом, активизация лекс. м-ла		Раздел 4, Урок 6 с.77 Д.з. проект, с.77, слова	Лексич. м-л	Таблички, картинки	«55 тем…» с.146 English-7, Кузовлев В.П.
36	Экология 1ч	Обобщение пройденного, откр. урок		Раздел 4, Урок 6 с.77 Д.з. с.77 (сл. выуч.)		Таблички, картинки, аудиозапись	
37	Путешествие в Англию 1ч	Познакомит с новым лекс. м-лом, практиковать в чтении и говорении		Раздел 5, Урок 1 с.78-79 Д.з. выуч. лекс.	Лекс. м-л по теме «Путешествие»	Картинки, аудиозапись	
38	В стране Делаю, Делал, Сделал 1ч	Познакомить уч-ся с новым грам. м-лом- Прошедшее длительное		Раздел 5, Урок 1 с.80-81 Д.з. А, с.85	Виды прош. времени	Таблица	Happy English – 2, с.114-115
39	Когда он позвонил, она витала в облаках 1ч	Познакомить с образованием вопросит. предложений в прошедшем		Раздел 5, Урок 1 с.86 Д.з. А, с.87	Виды прош. времени	Таблица	Happy English – 2, с.117

		длительном					
40	Когда он позвонил, она витала в облаках 1ч	Практиковать грам. навыки на письме		Раздел 5, Урок 2 с.86-87 Д.з. B, C с.87	Прошедшее длит. время	Таблица	
41	Ограбление 1ч	Обучение чтению с извлечением информации		Раздел 5, Урок 3 с.88-90 Д.з. A, с.91	Прошедшее длит. время	Таблица	
42	Миша едет в Англию 1ч	Познакомить с употреблением союза while, работать над чтением		Раздел 5, Урок 4 с.92-93 Д.з. A, с.95	Лекс. м-л по теме «Путешествие»	Картинки	
43	Миша едет в Англию 1ч	Познакомить с новым лекс. м-лом, работать над вопр.-отв. упражнениями		Раздел 5, Урок 4 с.94-95 Д.з. запол. заявления	Вопр. предложения, виды транспорта	Таблица	
44	Сколько уйдет времени добраться до Англии 1ч	Познакомить со структурой it takes me... в разных временах, работать над чтением		Раздел 5, Урок 5 с.96-97 Д.з. A, с.100	Времена	Картинки, таблица	Happy English – 2, с.157
45	Сколько уйдет времени добраться до Англии 1ч	Активизировать употребление стр-ры в речи и на письме, активизировать лек. М-л		Раздел 5, Урок 6 с.98-99 Д.з. B, с.100	Достопримечательности Лондона	Картинки	Happy English – 2, с.157

46	Кто смотрел телевизор в субботу? 1ч	Повторить грам. м-л: прошедшее длительное, работать над чтением и говорением		Раздел 5, Урок 7 с.101-102 Д.з. А, с.103		Картинки, карточки	«55 тем…» с.53
47	Кольцо Друидов 1ч	Работать над навыками чтения и говорения		Раздел 5, Урок 8 с.104-106			
48	Путешествие 1ч	К/р по чтению. Контроль умений читать, понимая прочитанное		Раздел 5, Урок 8	Лекс. м-л по теме «Погода», «Путешествие»		В.В.Логинов «Тесты» с.55
49	Путешествие 1ч	Контроль грам. навыков и знания лекс. м-ла, аудирование		Раздел 5, Урок 8			В.В.Логинов «Тесты»
50	Путешествие 1ч	Урок-повторение изученного во 2 четверти		Раздел 5			
51	Страноведение. «Кольцо Друидов» 1ч	Работать над чтением с извлечением информации		Раздел 5, Урок 8 с.106-108 Д.з. у.4, с.106	Повторение правил чтения	Картинки, таблички	
52	Школа 1ч	Познакомить уч-ся с новым лекс. м-лом, работать над чтением		Раздел 6, Урок 1 с.109 Д.з. с.109-110 (слова)	«Учебные предметы»	Картинки, табличка	
53	Английские школы	Познакомить уч-ся с употреблением		Раздел 6, Урок 1	Лексика по теме «Школа»	Картинки, табличка, аудиокассета	

	1ч	прилаг-х в значении сущ-х, познакомить с новым лекс. м-лом		с.112-113 Д.з. у.4, с.113 (выуч.) У.9, с.115			
54	Английские школы 1ч	Активизировать лекс. и грам. м-л, работать над чтением		Раздел 6, Урок 2 с.113-114 Д.з. у.4, с.113 (доуч.)	Лексика по теме «Школа»	Таблицы	
55	Первые дни Миши в школе 1ч	Познакомить уч-ся с местоимением other, another, работать над чтением и говорением		Раздел 6, Урок 3 с.116-117 Д.з. А, В с.120	Лексика по теме «Школа»	Таблички	
56	Первые дни Миши в школе 1ч	Активизировать употребление местоимений на письме и в речи		Раздел 6, Урок 3 с.118-119 Д.з. у.10, с.119	«Учебные предметы»	Картинки, аудиозапись	
57	Легка ли жизнь в школе? 1ч	Познакомить уч-ся с новым лекс. м-лом, работать над чтением		Раздел 6, Урок 3 с.120-121 Д.з. у.4, с.122	Лексич. м-л	Таблички, картинки	
58	Легка ли жизнь в школе? 1ч	Активизировать лекс. м-л, обучение говорению		Раздел 6, Урок 4 с.123 Д.з. А, с.123 (пересказ)	«Учебные предметы»	Таблички, картинки, аудиозапись	

59	Тебе следует найти друзей 1ч	Познакомить уч-ся с употреблением гл-ла should		Раздел 6, Урок 5 с.124-125 Д.з. А, с.127	Настоящее простое	Картинки, аудиозапись	
60	Тебе следует найти друзей 1ч	Познакомить с образованием вопросительных предложений		Раздел 6, Урок 6 с.129-130 Д.з. А, с.131 У.5, с.131	Модальные глаголы	Таблица	
61	Школьные обеды 1ч	Познакомить уч-ся с манерой поведения брит. Школьников за столом, работать над чтением		Раздел 6, Урок 7 с.132 Д.з. А, с.132	Модальные глаголы	Таблица	
62	Манеры 1ч	Работать над фразами, обозначающими манеры поведения за столом		Раздел 6, Урок 8 с.133-134 Д.з. с.134 (перев.), у.4 с.135	Разговорные фразы	Таблица	
63	Страноведение. «Мы должны покинуть нашу землю» 1ч	Обучение чтению с извлечением информации		Раздел 6, Урок 8 с.137 Д.з. с.137	Правила чтения	Таблица	
64	Страноведение. «Мы должны покинуть нашу землю» 1ч	Активизировать лекс. и грам. м-л, работать над чтением		Раздел 7 Д.з. с.138-139 (слова)			
65	Английская	Познакомить уч-ся с		Раздел 7,		Картинки, таблица	

	школа 1ч	новым лекс. м-лом		Урок 1 с.140-141 Д.з. А, с.145			
66	В стране Делаю, Делал, Сделал 1ч	Познакомить уч-ся с новым грам. м-лом: Настоящее совершенное время		Раздел 7, Урок 1 с.142-144 Д.з. В, с.145, выуч. гл-лы	3 формы непр. гл-лов	Картинки, карточки, видеозапись	
67	В стране Делаю, Делал, Сделал 1ч	Активизировать грам. м-л		Раздел 7, Урок 2 с.146-147 Д.ч. А, с.150	3 формы непр. гл-лов		
68	В стране Делаю, Делал, Сделал 1ч	Продолжить знакомство уч-ся с наст. Совершенным временем		Раздел 7, Урок 3 с.151-153 Д.з. А, с.155	Настоящее совершенное	Картинки, карточки	
69	В стране Делаю, Делал, Сделал 1ч	Познакомить уч-ся с вопросительными формами наст. Совершенного времени		Раздел 7, Урок 4 с.153-155 Д.з. В, С с.160	Настоящее совершенное	Таблица, аудиозапись	
70	В стране Делаю, Делал, Сделал 1ч	Активизировать грам. м-л		Раздел 7, Урок 5 с.156-158 Д.з. А, В с.160	Настоящее совершенное	Таблица, аудиозапись	
71	Вы когда либо…?	Продолжить знакомство с		Раздел 7, Урок 6	Настоящее совершенное	Таблица, аудиозапись	

	1ч	вопрос. структурами		с.158-159 Д.з. С, Д с.160			
72	Вы когда либо…? 1ч	Активизировать грам. м-л		Раздел 7, Урок 7 с.161-162 Д.з. с.162 (перев.), у.4, с.163	3 формы непр. гл-лов	Карточки	
73	Страноведение «Самый легкий путь не всегда правильный» 1ч	Обучение чтению с извлечением информации		Раздел 7, Урок 8 с.162-164 Д.з. А, с.165	Правила чтения	Карточки	
74	Страноведение «Самый легкий путь не всегда правильный» 1ч	Обучение чтению					
75-76	Школа 2ч	К/р по грам. и лекс. м-лу. К/р по чтению и говорению					
77	Школа 1ч	Повторение			Лексика		
78-79	Мише следует помочь своей команде 2ч	Повторение лекс. м-ла по теме «Спорт», грам. м-ла: прошедшее простое, настоящее совершенное		С.166 (чт.) С.166 (выуч.)			
83	Мише следует помочь своей	Работать над чтением с		Раздел 8, Урок 1	Повторение правил чтения	Картинки, таблица	

	команде 1ч	извлечением информации		с.168-169 Д.з. с.166 (чтен.)			
84	Мише следует помочь своей команде 1ч	Продолжить работу над чтением		Раздел 8, Урок 2 с.170-171 Д.з. с.166 (учить)	Правила чтения	Картинки, таблица	
85	Ты хочешь развлечься? 1ч	Познакомить уч-ся с новым лекс. м-лом, работать над чтением		Раздел 8, Урок 3 с.172-173 Д.з. А, с.174	«Виды спорта»	Картинки, табличка	
86	Вам нужен игрок? 1ч	Познакомить уч-ся с новыми видами спорта, учить умению говорить о предпочтениях в спорте		Раздел 8, Урок 4 с.174-175 Д.з. А, В с.178	Лексика по теме «Спорт»	Картинки, таблички, аудиокассета	
87	На матче 1ч	Активизировать лекс. и грам. м-л, работать над чтением		Раздел 8, Урок 5 с.179 Д.з. А, В с.183	Лексика по теме «Спорт»	Таблички	
88	На матче 1ч	Обучение уч-ся разговорной речи		Раздел 8, Урок 5 с.180-183 Д.з. с.183	Лексика по теме «Спорт»	Таблички	
89	Страноведение «Кольцо пересекает море» 1ч	Обучение чтению с извлечением информации		Раздел 8, Урок 6 с.185-186 Д.з. у.2, с.186	Правила чтения	Картинки	

90	Страноведение «Кольцо пересекает море» 1ч	Продолжить знакомство со страноведческим м-лом		Раздел 8, Урок 6 с.187 Д.з. у.4, с.188	Лексич. м-л	Таблички, картинки	
91	В стране Делаю, Делал, Сделал 1ч	Познакомить с новым грам. м-лом: Прошедшее заверш. время		Раздел 9, Урок 1 с.194-195 Д.з. А, с.198		Таблички, картинки, аудиозапись	
92	Скотт в Антарктиде 1ч	Познакомит уч-ся с историей покорения Южного полюса		Раздел 9, Урок 2 с.199-200 Д.з. у.7, 10 с.201	Настоящее простое	Картинки, аудиозапись	
93	Образец для подражания 1ч	Познакомить с биографией выдающихся людей		Раздел 9, Урок 4 с.202-203 Д.з. А, с.204		Картинки	
94	Вы амбициозные? 1ч	Выдающиеся люди, их вклад в науку и культуру		Раздел 9, Урок 5 с.205-206 Д.з. А, с.207	Прошедшее время	Таблица	
95	Вы амбициозные? 1ч	Обучение чтению с извлечением информации		Раздел 9, Урок 6 с.207 Д.з. В, с.207	Разговорные фразы	Таблица	
96	Страноведение «Битва при Гастингсе»	Обучение чтению с извлечением информации		Раздел 9, Урок 8 с.208-209	Правила чтения	Таблица	

	1ч			Д.з. с.210 (перев.)			
97	Страноведение «Битва при Гастингсе» 1ч	Активизировать лекс. и грам. м-л, работать над чтением		Раздел 9, Урок 9 с.209 Д.з. с.209-211	Правила чтения	Таблица	
98	Известные личности 1ч	Контроль знаний лекс. и грам. м-ла		Раздел 9 Д.з. А, с.213		Картинки, таблица	
99	Роб исчезает 1ч	Познакомить уч-ся с новым лекс. м-лом, познакомить с досугом подростков в Великобритании		Раздел 10, Урок 1 с.216-217 Д.з. А, с.220	Настоящее длительное	Картинки, карточки, аудиозапись	
100	Друг познается в беде 1ч	Активизировать лекс. м-л		Раздел 10, Урок 2,3 с.221-222 Д.з. А, с.224	Настоящее простое	Картинки, карточки, аудиозапись	
101	Как хорошо ты знаешь своего друга? 1ч	Продолжить знакомство уч-ся с лекс. м-лом по теме, обучению умению высказ-ся по теме		Раздел 10, Урок 4 с.225-226 Д.з. А, В с.229	Настоящее совершенное	Картинки, карточки	
102	Друг никогда не предаст тебя 1ч	Обучение говорению по теме		Раздел 10, Урок 5 с.227 Д.з. А, с.229	Настоящее совершенное	Картинки, карточки, аудиозапись	

103	Мой лучший друг 1ч	Продолжить обучение говорению		Раздел 10, Урок 6 с.230 Д.з. А, В с.232		Картинки, карточки	
104	Мой друг 1ч	К/р по знанию грам. и лекс. м-ла		Раздел 10, Урок 7	Все виды времен	Карточки	
105.	Проверь себя 1ч	К.р по чтению и говорению					