Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Зейского района Амурской области

Рассмотрено МО ГЦ	Согласовано	Утверждаю
Пр.№1 Руководитель	Зам. дир по УВР	Директор
Глазкова Н.В.	Дубинина Л.В.	Десятова М.А.
29 августа 2015г.	29 августа 2015г.	30 августа 2015г.

Рабочая программа педагога

Глазковой Наталии Валерьевны

1 квалификационная категория

по учебному предмету « Английский язык»

8 класс

2015 - 2016 учебный год.

8 класс.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку. Авторской программы курса английского языка, разработанной К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

Используемый учебно-методический комплект :

1) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Счастливый английский, ру.» 8 класс - изд. Титул., 2008г.
2) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Рабочая тетрадь» (в 2 частях), изд. Титул, 2011г.

Реализация рабочей программы способствует :

1) Развитию иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
2) Развитию умений участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, выражать свое мнение по обсуждаемой теме.
3) Развитию умений делать сообщения, содержащие краткую информацию по теме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах; рассуждать о событиях, приводя примеры; описывать особенности культуры своей страны и страны изучаемого языка.
4) Развитию понимания на слух высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания.
5) Развитию всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а так же текстов из различных областей знания (с учетом межпредметных связей).
6) Развивать умения писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры : излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, составлять план устного / письменного сообщения на основе выписок из текста.

Требования к уровню подготовки. В результате изучения английского языка ученик должен : знать / понимать ***:***

1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (ви- до-временные, неличные формы глаголов, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, согласование времен);
3) страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников : сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе

и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

1) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики), беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении прочитанного или прослушанного, соблюдая правила речевого этикета;

2) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

3) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

4) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

5) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения осебе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

6) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание тем учебного курса.

1. ***Раздел 1*** - Давайте будем вместе. - 14 часов. Темы данного раздела : Встречайте старых друзей (1ч), Новости из школы Святого Дэвида. (2ч), Нет новостей - тоже хорошие новости. (2ч), День Св. Валентина (2ч). Какое время ты учишь английский? (2ч), Почему плачет Джейн ? (2), Элмерские войны (2ч), Проверь себя (1ч).

2. ***Раздел2*** - Британский парламент - 13 часов. Темы данного раздела : Брит. Парламент (2ч), Извест. Личности (1ч), Как начинал свою работу британский парламент? (2ч), Из скольких палат состоит парламент? (2ч), В Вестминстерском дворце (2ч), Дневник Мартина Фитсволтера (3ч), Проверь себя (1ч).

3. ***Раздел3*** - Средства связи на протяжении веков. - 11часов. Темы этого раздела : Что ты сможешь сделать через 10 лет? (2ч), Как найти грабителя? (2ч), Что означает этот символ? (2ч), Английский язык - это латинский в 21 веке (2ч), Почему АЯ популярен? (1ч),Дневник Мартина Фитсволтера (2ч).

4. ***Раздел4*** - Ты живешь новой жизнью с каждым языком на котором ты говоришь - 11 часов. Темы раздела : Не учи английский ! (2ч), Я должен учить английский, чтобы ...(2ч), Ты достаточно хорошо говоришь по- английски? (2ч), Откуда происходит русский язык? (2ч), Проект « Паспорт моего языка» (1ч), Изучение языков (1ч), Проверь себя (1ч).

5. ***Раздел5*** - Найди свой путь в мире информации - 11 часов. Темы данного раздела : Средства массовой информации (2ч). Широкоформатные бульварные газеты. (2ч). Когда была основана государственная русская библиотека? (3ч), Правила поведения в

библиотеке (2ч), Честь клана Маквизардов (21ч).

6. ***Разделб*** - Когда ты заводишь нового друга спроси о чем он читает - 23 часа. Темы раздела : Книги (2ч), Книга, которую стоит сжечь, стоит прочитать (2ч), Что означает данный символ? (2ч), Как выбрать хорошую книгу? (3ч), Не хотели бы вы прочитать хорошую книгу? (1ч), Почему книги запрещены? (2ч), Что ты читаешь? (3ч), Проектная деятельность о работе с книгами (2ч), контроль знаний (2ч), Что ты читаешь? (4ч), Книги (1ч).

Раздел 7 – Русские писатели и поэты - 23 часа. Темы данного раздела : Великие русские писатели (4ч), Великие русские поэты (1ч), На озере Чад (2ч), Страноведение о короле Генри восьмом (3ч), Мы семья, не так ли ? (3), Как выбрать хорошую книгу? (5ч),Страноведение (4ч), Контроль знаний (1ч)

Формы контроля по проверке навыков чтения, говорения в виде работы с текстами по извлечению информации, по проверке грам. навыков в виде контрольных заданий и тестов, это уроки № 14, 24, 48, 49, 76,77, 98, 99, 105

№ урока	Тема, кол-во часов	Содержание материала	Сроки проведения	Раздел учебника	Повторение	Средства обучения	Дополнительная литература
1	**Летний отдых. 1ч.**	**Познакомить уч-ся с содержанием обучения в 8 классе, совершенствовать навыки чтения.**	2.09	**Unit l, Lesson l. Стр.4-7 Д.з. А., стр. 8**	**Правила чтения, транскр. знаки.**	Картинки , таблички	
2	**Школа. 1ч.**	**Активизировать лексич. матер-л по теме: «Школа», активизировать навыки чтения.**	7.09	**Unit l, Lesson2. Стр.9-10. Д.з.А, В, стр. 14**	**Леке, м-л по теме: « Школа».**	Картинки, таблица	
3	**Школа. 1ч.**	**Практиковать уч-ся в говорении по теме.**	8.09	**Unit l, Lesson 3 Стр.11-13. Д.з.С, стр. 14.**	**Повторение правил чтения.**	Картинки, табличка	
4	**Новости. 1ч.**	**Познакомить со способами словообразования, работать над чтением.**	9.09	**Unit l, Lesson 4. Стр.15-16. Д.з. А, стр. 19.**	**Повторение правил чтения.**		
5	**Новости.**	**Активизировать леке, м-л, познакомить с**	11.09	**Unit l, Lesson 5. стр. 17-18.**		**Картинки, таблички.**	

	1ч.	**разговорными фразами, обучение диал. речи.**		**Д.з. В, С, стр. 20.**			
6	**Праздник. 1ч.**	**Работать над чтением с извлечением информации, вспомнить способы передачи времени в предложениях**	15.09	**Unitl, Lesson5. Стр. 20-22.**	**Виды времен.**	таблица	**Happy English-2, стр.158.**
7.	**Праздник 1ч.**	**Активизировать леке. м-л, работать над совершенствованием навыков чтения и говорения.**	16.09	**Unitl, Lesson5. Д.з. упр.4, стр. 23.**	**Словообразование**	**Карточки.**	**Happy English-2, стр.158.**
8.	**Как долго ты учишь английский язык ? 1ч.**	**Познакомить с новым грам. м-лом: Present Perfect Progressive, практиковать использование м-ла на письме и в речи.**	18.09	**Unitl, Lesson6 Стр. 23-24. Д.з. А, В, стр. 24.**	**Виды наст, времени.**	**Таблички, слова**	**Happy English-2, стр.24.**
9.	**Как долго ты учишь английский язык ? 1ч.**	**Практиковать уч-ся в использовании нового грам. м-ла на письме и в речи.**	22.09	**Unitl, Lesson7. Стр. 25-26. Д.з. А, стр. 29**	**Present Perfect Progressive .**	**Грамматические таблицы**	**Happy English-2, стр.25-27.**
10.	**Почему плачет Джейн? 1ч.**	**Совершенствовать грам. навыки, работать над чтением и говорением.**	23.09	**Unitl, Lesson8. Стр. 30-31. Д.з. А, стр. 34.**	**Виды наст, времени**	**Карточки.**	**Happy English-2, стр.28.**
11.	**Почему плачет**	**Продолжить работу**	25.09	**Unitl,**			**Happy English-**

	Джейн? 1ч.	**над Present Perfect Progressive.**		**Lesson8. Стр. 32-34. Д.з. B,C, стр.35**	**Present Perfect Progressive .**	**Карточки.**	**2, стр.28.**
12.	**Странове дение. 1ч.**	**Активизировать леке, и грам. м-л, обучать чтению.**	29.09	**Unitl, . Lesson8. Д.з. выуч. Слова.**	**Повторение правил чтения**		**55 тем, стр. 53.**
13.	**Странове дение. 1ч.**	**Обучение чтению с извлечением информации.**	30.09	**Unitl, Lesson 10 Стр. 171 Д.з. стр. 175.**	**Правила чтения**	**Карточки.**	
14.	**Проверь себя 1ч.**	**Контроль навыков чтения и говорения**	2.10	**Unitl, Lesson 10 Стр. 173 Д.з. стр. - 175. упр.5 6.**	**Правила чтения**	**Таблички, карточки**	
15	**Британский парламент. 1ч.**	**Повторение грам. м-ла: Придаточные определительные.**	6.10	**Unit2, L 1 стр. 36-37. Д.з. упр.4, стр. 38.**	**Грам. м-л : « Придаточные определительные»**	**Картинки.**	
16.	**Известные личности. 1ч.**	**Вспомнить леке, м-л по теме: « Биография», обучение чтению с извлечением и нформации**	7.10	**Unit2, L 2 стр. 39-40. Д.з. A, стр. 41.**	**Лексика по теме : « Биография»**	**Картинки.**	
17.	**Известные личности. 1ч.**	**Обучение чтению с извлечением информации**	9.10	**Unit2, Lesson2,**		**Картинки.**	**55 тем, стр. 81**

				стр. 41. Д.з. D, E, стр. 42			
18	**Как начинался Британский Парла-мент? 1ч**	**Познакомить с новым грам. м-лом: « прида точные цели», практи-ковать грам. стр-ру в речи и на письме.**	13.10	**Unit2, Lesson3, стр. 43 - 45. Д.з. A, стр. 49**		**Таблица**	
19.	**Как начинался Британский Парла - мент? 1ч**	**Продолжить знакомство с грам. стр-рой, работать над использованием ее в речи и на письме.**		**Unit2, Lesson4, стр.46.Д.з. B, стр. 49**		**Таблица**	
20.	**Из скольких палат состоит Парламент ? 1ч.**	**Познакомить с новым леке, м-лом , обучать чтению.**		**Unit2, Lesson5, стр.50.Д.з. A, стр. 54**	**Правила чтения**	**Карточки.**	
21.	**Из скольких палат состоит Парламент ? 1ч.**	**Активизировать леке, м-л, обучать устной речи**		**Unit2, Lesson6, стр.54.Д.з. B,C стр. 55**	**Правила чтения**	**Таблички.**	
22.	**В Вестмин-стерском Дворце. 1ч**	**Познакомить с новым леке, м-лом, работать над чтением.**		**Unit2, Lesson7, стр.55.Д.з. A стр. 58**	**Правила чтения**	**Таблички.**	
23.	**В Вестмин-стерском**	**Совершенствовать навыки чтения и**		**Unit2,**	**Правила чтения**	**Таблички.**	**« 55 тем…», стр. 56**

	Дворце. 1ч	**говорения, активизировать леке. м-л.**		**Lesson7, стр.58.Д.з. B,C стр. 59**			
24.	**Контрольная работа по теме : «Парламент» 1ч.**	**Контроль грам. и лекс. навыков, навыков чтения**		**Unit2, Lesson8, стр.60.Д.з. слова, стр. 60**			
25.	**Страноведение 1ч.**	**Чтение страноведческого текста с извл. информации**		**Unit2, Lesson8, стр.178.Д.з. стр. 61**	**Правила чтения**	**Таблички**	
26.	**Страноведение 1ч.**	**Чтение страноведческого текста с извл. информации**		**Unit2, Lesson8, стр.178.Д.з. стр. 61**	**Правила чтения**		
27.	**Страноведение 1ч**	**Чтение страноведческого текста с извл. информации**		**Unit2, Lesson8, стр.178.Д.з. стр. 61**	**Правила чтения**	**таблички**	
28.	**Средства связи. 1ч.**	**Познакомить уч-ся с новым грам. м-лом: модальные гл-лы**		**Unit 3, Lessonl. стр.63-64 Д.з A,стр. 66-67**	**Правила чтения**	**таблички**	
29.	**Средства связи. 1ч.**	**Активизировать леке, м-л, работать над грам. м-лом**		**Unit3, Lessonl. стр.65-66**	**Модальные глаголы**	**Аудиозапись**	

				Д.з В,стр. 66-67			
30.	**Как найти грабителя? 1ч.**	**Познакомить с новым леке, м-лом, работать над чтением**		**Unit 3, Lesson2. стр.67-68. Д.з. упр3, стр.68**	**Модальные гл-лы.**	**Таблицы**	
31.	**Как найти грабителя? 1ч.**	**Активизировать леке, м-л, познакомить с производными гл-ла have, словообразованием.**		**Unit 3, Lesson2. стр.68-70.Д.з. А, стр.70**	**Модальные глаголы**	**Аудиозапись**	
32.	**Что это значит? 1ч**	**Активизировать леке, м-л, познакомить с новыми правилами употребления артиклей.**		**Unit3, Lesson3. стр.71-72.Д.з.упр 4, стр.73**	**Правила чтения**	**Карточки**	
33.	**Что это значит? 1ч**	**Познакомить с модальными гл-лами: can, could, may.**		**Unit3, Lesson4. стр.73-74.упр.5, стр.74**	**Правила чтения**	**Аудиозапись**	
34.	**Важность англ. языка в XXI веке 1ч.**	**Активизировать грам. м-л, работать над чтением**		**Unit3, Lesson5. стр.75-76.упр.4, стр.76**	**Модальные глаголы**	**Таблица**	
35.	**Важность англ. языка в XXI веке**	**Практиковать уч-ся в чтении с полным охватом содержания**		**Unit3, Lesson6.**	**Разговорные фразы**	**Таблица**	

	1ч.			**стр.76-78. Д.з. стр.78-фр**			
36.	**Почему англ. язык очень популярен ? 1ч.**	**Развивать навыки чтения с целью детального понимания содержания, активизировать речевые навыки.**		**Unit3, Lesson7. стр.79-80.Д.з. рассказ об анг. яз**			**« 55 тем…», стр. 6**
37.	**Страноведение 1ч.**	**Активизировать леке, м-л, развитие умений и навыков чтения с извлечением информации.**		**Unit3, Lesson8. стр.183-7 Д.з. стр. 184- пер.**	**Правила чтения**	**Таблички**	
38.	**Страноведение 1ч.**	**Проконтролировать понимание текста страноведческого характера**		**Unit3, Lesson9. стр.184-185.Д.з стр. 187**	**Правила чтения**	**Таблички**	
39.	**Учим англ. язык 1ч.**	**Познакомить с новым лекс. м-лом, совершен- ствовать навыки чтения**		**Unit4, Lesson1. стр.84-86.Д.з А,стр. 89**	**Разговорные фразы**	**Аудиозапись**	
40.	**Учим англ. язык 1ч.**	**Обучение чтению и говорению.**		**Unit4, Lesson2. стр.85-87.Д.з у.11,стр.**	**Лексика по теме : « Учим англ. язык»**	**Карточки**	

				88			
41	**Я должен учить англ. язык, чтобы** **1ч.**	**Познакомить уч-ся с выражениями долженствования.**		**Unit4, Lesson3. стр.90-91.Д.з А,стр. 92**	**Модальные глаголы**	**Таблица**	
42.	**Я должен учить англ. язык, чтобы** **1ч.**	**Активизировать леке, и грам. м-л.**		**Unit4, Lesson3. стр.91-92.Д.з рассказ о необх-ти изуч. АЯ**	**Разговорные фразы**	**Аудиозапись**	
43.	**Ты знаешь англ. язык достаточно хорошо ?** **1ч.**	**Познакомить уч-ся с наречиями too , enough, вспомнить леке, м-л по теме « Еда».**		**Unit4, Lesson4. стр.93-94.Д.з упр. 4, стр 94**	**Лексика по теме : « Еда»**	**Картинки, таблички**	
44.	**Ты знаешь англ. язык достаточно хорошо?** **1ч.**	**Активизировать леке, и грам. м-л, обучение монол. речи**		**Unit4, Lesson5. стр.94-96.Д.з А,стр. 97**	**Лексический материал предыдущих уроков**		
45.	**Откуда про-исходит русский язык** **1ч.**	**Работать над чтением с извл. информации**		**Unit4, Lesson6. стр.98-99.Д.з А,стр. 100**	**Заимствованные слова**	**Аудиозапись**	

46.	**Откуда происходит русский язык 1ч.**	**Обучение диал. Речи.**		**Unit4, Lesson7. стр.99-100.Д.з стр. 101-ф**	**Разговорные фразы**		
47.	**Паспорт моего языка 1ч**	**Обучение уч-ся проектной деятельности.**		**Unit4, Lesson7. стр.101 д.з. стр. 102**	**Лекс. м-л по теме : « Языки»**		
48.	**Изучение языков 1ч**	**Контроль навыков чтения**		**Unit4, Lesson7. стр.101 Д.з проект**	**Грам. материал**		
49.	**Контрольная работа по теме : « Изучение ИЯ» 1ч.**	**Контроль знаний учащимися грам. и лекс. м-ла**		**Грам. м-л повтор-е**			
50.	**Средства массовой информации 1ч.**	**Активизировать ранее изученный лекс. м-л, познакомить с новым лекс. м-лом**		**Unit5, Lesson1. стр.102-104Д.з стр. 102**	**Правила чтения, Транскрипционные знаки.**	**Таблички, картинки**	
51.	**Средства массовой информации 1ч.**	**Познакомить с новым леке, м-лом, работать над чтением**		**Unit5, Lesson1. стр.104-**	**Правила чтения, транскр. знаки.**	**Таблички, картинки**	

				106Д.з упр. 7, стр. 106			
52.	**Серьезные газеты и таблоиды. 1ч.**	**Познакомить с новым леке, м-лом, работать над чтением**		**Unit5, Lesson2. стр.107-108Д.з А, стр. 110**	**Правила чтения**	**Презентация по теме.**	
53.	**Серьезные газеты и таблоиды. 1ч.**	**Активизировать леке, м-л, работать над чтением и говорением**		**Unit5, Lesson2. стр.108-109Д.з В, стр. 110**	**Правила чтения**	**Аудиозапись.**	
54.	**Когда была основана Русская Госу-дарственная Библиотека? 1ч**	**Познакомить с новым грам. м-лом : дейст, и страд, залог.**		**Unit5, Lesson3. стр.110-111Д.з выуч. гр. м-л**	**Повторение всех видов времен**	**Таблица**	**Happy English - 2, стр. 199**
55.	**Когда была основана Русская Госу-дарственная Библиотека? 1ч**	**Активизировать леке. м-л, продолжить знакомство со страд. залогом.**		**Unit5, Lesson3. стр.112-113Д.з упр.8, стр. 115**	**Повторение всех видов времен**	**Таблица**	
56.	**Когда была основана Русская Госу-дарственная Библиотека?**	**Активизировать леке. м-л, практиковать уч. в использовании грам. м-ла на письме и в речи**		**Unit5, Lesson4. стр.113-114Д.з**	**Виды времен**	**Таблица**	**Happy English - 2, стр. 200**

	1ч			**стр. 112**			
57.	**Правила библиотеки 1ч.**	**Познакомить уч-ся со словообразова-нием с суф. ity, обу-чение чтению.**		**Unit5, Lesson5. стр.116-117Д.з А, стр. 120**	**Лексика по теме : « Книги»**	**Аудиозапись.**	
58.	**Правила библиотеки 1ч.**	**Активизировать лекс. и грам. м-л, работать над чтением.**		**Unit5, Lesson6. стр.118-119Д.з стр. 121**	**Лексика по теме : « Книги»**	**Аудиозапись.**	
59.	**Страноведение 1ч.**	**Обучение чтению с извл. информации**		**Unit5, Lesson7. стр.193 - 194Д.з стр. 194**	**Правила чтения**		
60.	**Страноведение 1ч.**	**Обучение чтению с извл. информации**		**Unit5, Lesson8. стр.194-195Д.з стр. 112**	**Правила чтения**	**Таблички.**	
61.	**Книги 1ч**	**Познакомить с особенностями употр. стр. залога**		**Unit6, Lesson1. стр.122-123Д.з А, стр. 126**	**Страдательный залог**	**Таблица.**	
62.	**Книги 1ч**	**Активизировть грам. м-л**		**Unit6,**		**Таблица.**	

				Lesson1. стр.124-125Д.з B, стр 126	**Страдательный залог**		
63.	**Книги, запрещенные католиками. 1ч**	**Продолжить знакомство с особенностями употребления стр. залога.**		**Unit6, Lesson2. стр.126-127Д.з B,C, стр. 130**	**Страдательный залог**	**Таблица.**	
64.	**Книги, запрещенные католиками. 1ч**	**Активизировать грам. м-л, работать над чтением с извл. информации**		**Unit6, Lesson3. стр.128-129Д.з B,C, стр. 130**	**Страдательный залог**	**Таблица.**	
65.	**Как выбрать хорошую книгу? 1ч**	**Познакомить уч-ся с сочинитель-ными союзами**		**Unit6, Lesson4. стр.130-131Д.з A, стр.134**	**Вопросит. формы**	**Таблички, карточки**	
66.	**Как выбрать хорошую книгу? 1ч**	**Активизировать грам. м-л, работать над чтением и говорением**		**Unit6, Lesson4. стр.132-133Д.з рассказ**	**Вопросит. формы**	**Картинки**	
67.	**Как выбрать хорошую книгу? 1ч**	**Продолжить знакомство с грам. стр-рой, активизировать**		**Unit6, Lesson4. стр.133-**	**Лексика по теме : « Книги»**	**Картинки, карточки**	

		лекс. м-л		**134Д.з B,C, стр. 130**			
68.	**Не хотели бы вы почитать хорошую книгу? 1ч**	**Познакомить уч-ся с гл-лом would**		**Unit6, Lesson5. стр.135-136Д.з A,стр. 137,B, стр.138**	**Лексика по теме : « Книги»**	**Картинки, карточки**	
69.	**Почему книги запрещены? 1ч**	**Активизировать лекс. м-л, познакомить с новым лекс. м-лом**		**Unit6, Lesson6. стр.138-139Д.з упр.5, стр 140**	**Лексика по теме : « Книги»**	**Карточки.**	
70.	**Почему книги запрещены? 1ч**	**Активизировать лекс. м-л**		**Unit6, Lesson7. стр.140 141Д.з упр.9 стр. 142**	**Правила чтения**	**Таблички**	
71	**Что вы читаете? 1ч**	**Познакомить уч-ся с разговорными формами – выраж-я мнения.**		**Unit6, Lesson8. стр.144 145Д.з стр.144 (выуч)**	**Правила чтения**	**Таблички**	
72.	**Что вы читаете? 1ч**	**Продолжить зн-во с разговор. фра-зами,**		**Unit6,**		**Таблички, карточки**	**«55 тем…»,**

		познакомить со словообразова-нием с суф. - ing		**Lesson8. стр.145** **Д.з упр.5 стр. 145)**	**Лексика по теме : « Книги»**		**стр.122**
73.	**Что вы читаете? 1ч**	**Обучение диал. речи. Подготовка к созданию проектов**		**Unit6, Lesson8. стр.146 147Д.з стр.149 (слова)**	**Лексика по теме : « Книги»**	**Таблички, карточки**	
74.	**Книги 1ч.**	**Обучение проект-ной деятельности**		**Unit6, Lesson9. стр.149 (проект)**	**Лексика по теме : « Книги»**	**Таблички, карточки**	
75.	**Книги 1ч.**	**Защита проектов.**		**Unit6, Lesson9. стр.149 (лекс.)**	**Лексика по теме : « Книги»**	**Карточки.**	
76.	**Книги 1ч.**	**Контроль знаний грам. и лекс. м-ла**		**Unit6, Lesson9. стр.149 (выуч)**	**Грамматика, лексика**		
77.	**Книги 1ч.**	**Контроль аудиро-вания и говорения**		**Лекс.м-л**			
78.	**Книги 1ч.**	**Повторение.**					
79.	**Что ты читаешь ? 1ч.**	**Активизировать ранее изученный лекс. м-л, познако-**		**Unit6, Lesson9.**	**Повторение лексики, изученной ранее**		

		мить с новым лекс. м-лом.		**стр.147д.з .стр.149**			
80.	**Что ты читаешь ? 1ч.**	**Активизировать лекс. м-л, работать над чтением**		**Unit6, Lesson10. стр.149д.з .стр.149 (повтор)**	**Лексика по теме : « Книги»**	**Картинки, таблички**	**«55 тем…», стр.121**
81.	**Что ты читаешь ? 1ч.**	**Отрабатывать навыки чтения, работать над говорением**		**Unit6, Lesson10. стр.149д.з . р-з о книгах**		**Презентация.**	**« 55 тем…», стр. 123**
82.	**Что ты читаешь ? 1ч.**	**Отработка навы-ков говорения**		**Р-з о книгах**			
83.	**Великие русские писатели. 1ч**	**Познакомить с новым леке, м-лом, работать над чтением**		**Unit7, Lesson1 стр.150-151 д.з. упр.11, стр.153**	**Правила чтения**	**Таблички.**	
84.	**Великие русские писатели. 1ч**	**Активизировать лекс. м-л, работать над чтением и говорением**		**Unit7, Lesson2. стр.152-153д.з упр 11 стр.154**	**Правила чтения.**	**Картинки, таблички**	
85.	**Великие русские писатели.**	**Познакомить с новым грам. м-лом : возвратные место -**		**Unit7, Lesson3.**	**Повторение видов времен.**	**Таблиц, аудиозапись**	

	1ч	**имения**		**стр.154-155д.з. упр13, стр.154**			
86.	**Великие русские писатели. 1ч**	**Активизация лекс. м-ла, обучение говорению**		**Unit7, Lesson4. стр.157 д.з.упр.5, стр.158**	**Виды времени**	**таблички**	
87.	**Великие русские поэты. 1ч.**	**Активизировать лекс. м-л.**		**Unit7, Lesson5. стр.158 д.з.А, стр. 159**	**Лексика по теме : « Книги»**	**Карточки, аудиозапись**	
88.	**На озере Чад 1ч.**	**Познакомить со словообразованием : суффикс -al, обучение чтению .**		**Unit7, Lesson6. стр.160-161 д.з упр.3, стр.160**	**« Книги»**	**Карточки.**	
89.	**На озере Чад 1ч**	**Активизировать лекс. и грам. м-л, работать над чтением**		**Unit7, Lesson7. стр.161-162 д.з упр.5, стр.162**	**« Книги»**	**Аудиозапись.**	
90.	**Страноведение 1ч.**	**Обучение чтению с извл. информации**		**Unit7, Lesson8. стр.204-**	**Правила чтения**	**Карточки.**	

				296 д.з упр.1, стр.204			
91.	**Страноведение 1ч.**	**Обучение чтению с извл. информации**		**Unit7, Lesson9. стр.209-210 д.з упр.3, стр.206**	**Правила чтения**	**Карточки.**	
92.	**Страноведение 1ч.**	**Обучение чтению**		**Unit7, Lesson9. стр.209-210 д.з упр.3, стр.206**	**Правила чтения**	Таблички, аудиозапись	
93.	**Мы семья, не так ли? 1ч.**	**Консолидировать знания по изучен-ным темам, нау-чить представлять их на англ. языке**		**Unit7, Lesson10. стр.166-167 д.з упр.1, стр.166**		**Таблица.**	
94.	**Мы семья, не так ли? 1ч.**	**Активизировать грам. м-л, работать над чтением с извл. информации**		**Unit7, Lesson10. стр.167-168 д.з упр.1, стр.167**		**Таблица.**	
95.	**Мы семья, не так ли? 1ч.**	**Работать над чтением и говоре-никм**		**Unit7, Lesson10.**			

				стр.168 д.з рас-сказ			
96.	**Как выбрать хорошую книгу? 1ч.**	**Активизировать лекс. м-л, работать над чтением и говорением**		**Unit7, Lesson10. д.з тест.**	**Вопросительные формы**	**Таблица.**	
97.	**Как выбрать хорошую книгу? 1ч.**	**Активизировать лекс. м-л и грам. м-л**		**Unit7, д.з тест**	**Вопросительные формы**	**Таблица.**	
98.-99.	**Как выбрать хорошую книгу? 2ч.**	**Контроль грам. знаний**		**Unit7, д.з тест**		**Карточки.**	
100.	**Страноведение 1ч.**	**Активизировать лекс. м-л, познакомить с новым лекс. м-лом**		**Lesson10 стр.198-199 Д.з. упр.1, стр. 198**	**Правила чтения**	**Таблички.**	
101.	**Страноведение 1ч.**	**Активизировать лекс. м-л.**		**Lesson11 Д.з. упр.2, стр. 198**		**Аудиозапись.**	
102	**Страноведение 1ч.**	**Обучение чтению с извлеч. информа-ции.**		**Lesson11 Д.з. упр.2, стр. 199**	**Правила чтения**	**Таблички.**	
103	**Страноведение 1ч.**	**Продолжить обучение чтению.**		**Lesson11 Д.з. упр.2, стр. 200**	**Лексика по теме : « Книги»**	**Аудиозапись.**	

104.	**Страноведение 1ч.**	**Контроль навыков чтения**		**Lesson11 Д.з. упр.5, стр. 205**			
105.	**Повторение. 1ч.**	**Контроль лекс. и грам. навыков**					