Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Зейского района Амурской области

Рассмотрено МО ГЦ Пр.№1 Руководитель Глазкова Н.В. 29 августа 2015г.	Согласовано Зам. дир по УВР Дубинина Л.В. 29 августа 2015г.	Утверждаю Директор Десятова М.А. 30 августа 2015г.

Рабочая программа педагога

Глазковой Наталии Валерьевны

1 квалификационная категория

по учебному предмету « Английский язык»

9 класс

2015 - 2016 учебный год.

9 класс.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку. Авторской программы курса английского языка, разработанной К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 105 учебных часов из расчета 3 учебных час. в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

1) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Счастливый английский, ру.» 9 класс - изд. Титул., 2008г.
2) Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. « Рабочая тетрадь» (в 2 частях), изд. Титул 2011г.

Реализация рабочей программы способствует :

1) Развитию иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
2) Развитию умений участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, выражать свое мнение по обсуждаемой теме.
3) Развитию умений делать сообщения, содержащие краткую информацию п теме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах; рассуждать о событиях, приводя примеры; описывать особенности культуры своей страны и страны изучаемого языка.
4) Развитию понимания на слух высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанроЕ и длительности звучания.
5) Развитию всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а так же текстов из различных областей знания (с учетом межпредметных связей).
6) Развивать умения писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры : излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, составлять план устного / письменного сообщения на основе выписок из текста.

Требования к уровню подготовки. В результате изучения английского языка ученик должен : знать / понимать :

1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этап обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной

Лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
2) значение изученных грам. явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные формы гл-ла, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен);
3)страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников : сведения о стране изучаемого языка, их науке, культуре, современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, язы-ковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой об-щения и социальным статусом партнера;

уметь :

1) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофи- циального общения, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении прочитанного или прослушанного, соблюдая речевой этикет;
2) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;
3) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространен-ных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержа-ние и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов : прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
4) читать аутентичные тексты различных стилей : публицистические, художест-венные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от поисковой задачи;
5) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
6) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

Содержание тем учебного курса

1. *Раздел1* – Привет, Америка. – 14 часов. Темы данного раздела : Добро пожаловать в Америку (2ч), Нью Йорк (2ч), Улицы и авеню (2ч), Я верю в свободу и счастье (2ч), Ты когда-либо пробовал блинчики? (2ч), Проект (2ч), Дневник Робина Маквизарда (2ч).
2. *Раздел2* – По одежке встречают … - 17 часов. Темы данного раздела : Что в моде? (2ч), Что модно среди подростков? (1ч), Ты никогда этому не поверишь (1ч), Каков твой размер? (2ч), Контрольная работа (1ч), Дневник Робина Маквизарда (2ч), Что ты носишь (4ч), Страноведение (2ч).
3. *Раздел3* – Здоровье лучше, чем богатство. – 17часов. Темы данного раздела : Согласование времен (3ч), Что случилось с Джейн? (2ч), Как можно сжечь лишние калории? (2ч), По яблоку в день спасет тебя от докторов (2ч), Не забудь страховой мед. полюс (2ч), Джордж Вашингтон и Томас Джефферсон (2ч), Здоровье (4ч).
4. *Раздел4* – Понимают ли тебя родители? – 11 часов. Темы данного раздела : Когда-нибудь они будут гордиться мной (3ч), Что его родители хотели бы, чтобы он сделал? (2ч), Твои родители понимают тебя? (2ч), Битва у Геттисберга (1ч), Добро пожаловать в Вашингтон (3ч).
5. *Раздел5* – Пройдемся по Голливудскому бульвару – 24 часа. Темы раздела : Добро пожаловать в Лос-Анжелес (2ч), Что на экранах сегодня? (2ч), Пройдемся по Голливудскому бульвару (1ч), Секрет успеха (1ч), О чем эта книга или фильм? (2ч), Проект (1ч), История американского флага (3ч), США (6ч), О чем эта книга? (2ч), Страноведение (2 ч), США(2ч).
6. *Раздел6* – Что ты собираешься делать летом? – 20 часов. Темы раздела : Чем занимается лесник? (4ч), Было бы хорошо устроиться на летнюю работу (2ч), Работа для тебя (3ч), Случай в Долине Смерти (3ч), Лица горы Рашмор (3ч), Сокровища (1ч), Проверь себя (2ч), Повторение (2ч)

Формы контроля в данном классе по видам говорение, чтение, грам. и лекс. навыки в виде извлечения информации из текстов страноведческого хар-ра, контрольных заданий по изученному грам. м-лу, это уроки № 23,26,27, 47,48, 74-76, 102, 103.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 9 классе

Учебник : « Счастливый английский.ру» под ред. К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман для 9 класса общеобразовательных учреждений, изд. Титул, 2013г

Программа: Основного Общего Образования по английскому языку для общеобразова-тельных школ.

Кол-во часов: 3ч (в неделю), 103ч (всего)

Учитель: Глазкова Н.В.

Школа : МОУ Октябрьская СОШ, Зейского р-на, Амурской области

№ урока	Тема, кол-во часов	Содержание материала	Сроки проведения	Раздел учебника	Повторение	Средства обучения	Дополнительная литература
1	**Привет, Америка 1ч.**	**Познакомить уч-ся с содержанием обучения в 9 классе, совершенствовать навыки чтения.**	2.09	**Unit l, Lesson l. Стр.4-7 Д.з. А, стр. 8**	**Достопримечательности Америки**	Картинки , таблички	
2	**Привет, Америка 1ч**	**Обучение уч-ся чтению с извлеч. информации**	4.09	**Unit l, Lesson 1. Стр.7-8 Д.з. C,D, стр. 9**	**Достопримечательности Америки**	Картинки , таблички	
3	**Нью Йорк 1ч**	**Обучение уч-ся монол. речи, знакомство с новым лекс. м-лом**	8.09	**Unit l, Lesson 2. Стр.10-13 Д.з. B, стр. 17**	**Артикли, стр.212-214**	таблица	
4	**Нью Йорк 1ч**	**Повторение употребления артиклей с названиями городских объектов и географическими названиями**	9.09	**Unit l, Lesson 3. Стр.14-17 Д.з. C , стр.17**	**Достопримечательности Америки**	Картинки , таблички	
5	**Улицы и авеню 1ч**	**Повторение грам. м-ла: колич. и порядковые числительные, совершенствовать навыки чтения**	11.09	**Unit l, Lesson 4. Стр.17-20 Д.з. A,B , стр. 24**	**Числительные.**	Таблица.	

6	**Улицы и авеню 1ч**	**Практиковать уч-ся в использовании грам. м-ла, рабо-тать над чтением и говорением**	15.09	**Unit l, Lesson 4. Стр.20-24 Д.з. C , D стр. 24**	**Числительные.**	Таблица.	
7	**Я верю в свободу и счастье 1ч**	**Обучение чтению с извл. информации**	16.09	**Unit l, Lesson 5. Стр.24-27 Д.з. A, C , стр.29**	**Правила чтения**	таблички	
8	**Я верю в свободу и счастье 1ч**	**Знакомство с но-вым грам. м-лом : словообраз-е – суф. – ness, ship, -dom, -hood, новый лекс. м-л**	18.09	**Unit l, Lesson5. Стр.28-29 Д.з. вы- уч. слова**	**Правила чтения**	таблички	
9	**Пища. 1ч**	**Познакомить уч-ся с новым лекс. м-лом, активизиро-вать грам. м-л и лекс. м-л предыду-щих уроков**	22.09	**Unit l, Lesson6. Стр.30-32 Д.з. A, стр. 35**	**Словообразование.**	карточки	
10	**Пища. 1ч**	**Активизировать лекс. м-л в речи, практиковать уч-ся в чтении**	23.09	**Unit l, Lesson7. Стр.32-34 Д.з. B. Стр. 35**	**Достопримечательности Нью Йорка**	Презентация.	
11	**Проект. 1ч**	**Обучение проект-ной деятельности**	25.09	**Unit l, Lesson8. Стр.36 Д.з. про-ект**			

12	**Проект. 1ч**	**Защита проектов**	29.09	**Unit l, Lesson8. Стр.36 Д.з. упр. 2, стр.37**		Доклады, презентация	
13	**Страноведение 1ч**	**Обучение чтению с детальным охва-том прочитанного**	30.09	**Unit l, Lesson8. Стр.38-39 Д.з. стр. 40**	**Правила чтения**	Таблички, картинки	
14	**Страноведение 1ч**	**Обучение чтению**	2.10	**Unit l, Lesson8. Стр.40-43 Д.з. стр. 43-44**	**Правила чтения**	Таблички.	
15	**Одежда 1ч**	**Знак-во с новым лекс м-лом, выпол-нение упражнений**	6.10	**Unit 2, Lesson1. Стр.46-47 Д.з. А. Стр. 50**	**Лексика по 1 разделу**	Картинки. карточки	
16	**Одежда 1ч**	**Знак-во с новыми способами словооб-разования : суф-сы – ful,-able (-ible),-al, прктиковать м-л на письме**	7.10	**Unit 2, Lesson1. Стр.49-50 Д.з. В. Стр. 50**	**Словообразование.**	Таблички.	
17	**Мои любимые вещи 1ч**	**Познакомить уч-ся с новым грам. м-лом: прямая и косв. речь**	9.10	**Unit 2, Lesson2. Стр.51-52 Д.звыуч. правило**	**Словообразование.**	Таблица.	
18	**Мои любимые вещи**	**Продолжить работу над новым грам. м-**	13.10	**Unit 2, Lesson3.**	**Прямая и косвенная речь**	Таблица.	Happy English -2, стр. 235-

	1ч	**лом**		**Стр.52-54 Д.з. В, стр. 55**			237
19	**Одежда 1ч**	**Познакомить уч-ся с новым лекс. м-лом, работать над чтением с извл. информации**		**Unit 2, Lesson3. Стр.52-54 Д.з. В, стр. 55**		Таблица.	Happy English -2, стр. 238
20	**Ты никогда этому не поверишь 1ч**	**Познакомить уч-ся с переводом просьб и приказаний в косвенную речь**		**Unit 2, Lesson4. Стр.56-58 Д.з. А, стр. 58**	**Прямая и косвенная речь**	Таблица.	
21	**Каков твой размер? 1ч**	**Познакомить уч-ся с переводом вопросов в кос-венную речь**		**Unit 2, Lesson5. Стр.59-61 Д.з. В, стр. 62**	**Вопросительные слова, виды вопросов**	таблички	
22	**Каков твой размер? 1ч**	**Продолжить работу над грам. м-лом**		**Unit 2, Lesson6. Стр.63-65 Д.з. А, стр. 67**	**Косвенная речь**	карточки	Happy English -2, стр. 239
23	**Проверь себя 1ч**	**Контрольная работа по знанию грам. и лекс. м-ла**		**Unit 2, Lesson7. Стр.64-66 Д.з. D, стр. 69**	**Косвенная речь**		
24-25	**Страноведение 2ч**	**Обучение чтению с извл. информации**		**Unit 2, Lesson8. Стр.71-72 Д.з. стр. 72**	**Правила чтения**	таблички	

				(пере-вод)			
26-27	**Одежда. 2ч**	**Контроль грам. и лекс. навыков, навыков аудиров-я и чтения**		**Unit 2, Lesson7. Стр.64-66 Д.з. D, стр. 69**	**Прямая и косвенная речь.**		
28-29	**Одежда. 2ч**	**Повторение прой-денного мат-ла .**		**Unit 2, Стр.61-62 Д.з. A,B. Стр 62**	**Словообразование, правила чтения**	Картинки, таблички	
30-31	**Страноведение 2ч**	**Обучение чтению с полным охватом содержания**		**Unit 2, Стр.70-72 Д.зстр. 71=72, B,C, стр.77**	**Правила чтения**	таблички	
32-33	**Здоровый образ жизни 2ч**	**Знакомство с но-вым лекс. и грам. м-лом : согласова-ние времен**		**Unit 3, Lesson1. Стр.81-83 Д.з. стр. 80(сл.)**	**Прямая и косвенная речь**	таблица	
34	**Здоровье дороже богатства 1ч**	**Активизировать знания лекс. и грам. м-ла**		**Unit 3, Lesson 2. Стр.83-85 Д.з. D, стр. 85**	**Прямая и косвенная речь**	Карточки.	
35	**Что случилось с Джейн? 1ч**	**Знакомство с новым лекс. м-лом, обучение чтению**		**Unit 3, Lesson3. Стр.85-86 Д.з. B, стр. 86**	**Правила чтения**	Таблички, аудио-запись	
36	**Что случилось с Джейн? 1ч**	**Активизировать лекс. м-л, работать над совершенство-**		**Unit 3, Lesson 3 . Стр.88-89**	**Косвенная речь, согласование времен**	Аудиозапись.	

		ванием навыков работы с грам. м-лом		**Д.з. В, С, стр. 90**			
37-38	**Как сжечь калории? 2ч**	**Знакомство с но-вым лекс. м-лом, активизация грам. м-ла**		**Unit 3, Lesson4. Стр.91-92 Д.з. А, стр. 92**	**Согласование времен.**	Аудиозапись.	
39	**По яблоку в день спасет вас от докторов. 1ч**	**Повторение грам. м-л: мест-я some, any, no, much, many few, little, a little , активизировать лекс. м-л**		**Unit 3, Lesson 5. Стр.93-94 Д.з. А, стр. 99**	**Исчисляемые и неис-числяемые существи-тельные**	Картинки.	
40	**По яблоку в день спасет вас от докторов. 1ч**	**Активизировать лекс. и грам. м-л, работать над чтением и говорением.**		**Unit 3, Lesson 5. Стр.95-96 Д.з. В, стр. 100**	**Артикли.**	Таблички.	
41	**Не забудь мед. страховой полюс. 1ч**	**Познакомить уч-ся с гл-лами, вводя-щими утверд. пред-ложения в косв. речь.**		**Unit 3, Lesson 7. Стр.100-102 Д.з. А, стр. 106**	**Лекс. м-л по теме : «Здоровье»**	Карточки.	
42	**Не забудь мед. страховой полюс. 1ч**	**Активизировать грам. м-л, обучение чтению**		**Unit 3, Lesson 7. Стр.102-103 Д.з.С, стр. 106**	**Правила чтения**	Таблички.	
43-44	**Дж. Вашингтон**	**Обучение чтению с**		**Unit 3,**	**Правила чтения**	Таблички.	

	и Т. Джеффер-сон 2ч	**извлечением ин-формации**		**Lesson 8. Стр.107-110 Д.з. B, C стр. 114**			
45-46	**Здоровье 2ч**	**Активизировать знания по грамма-тике и лексике**		**Unit 3, Lesson 9. Стр.115 Д.з. стр. 115-выуч**	**Лексика по теме : «Здоровье»**	Карточки.	
47-48	**Здоровье 2ч**	**Контроль знаний лекс. и грам. м-ла**		**Unit 3, Стр.115 Д.з. стр 115-доуч**	**Словообразование, местоимения. Прямая и косв. речь**	Карточки.	
49-50	**Однажды они будут гордить-ся мною. 2ч**	**Активизировать ранее изученный лекс. м-л, позна-комить с новым гр. м-лом: сложн. до-полнение**		**Unit 4, Lesson 1. Стр.115-117 Д.з. стр. 115, A, стр.119**	**Лексика по теме : «Здоровье»**	Аудиозапись.	
51	**Однажды они будут гордить-ся мною. 1ч**	**Активизировать ранее изученный лекс. и грам. м-л, познакомиться с новым лекс. м-лом**		**Unit 4, Lesson 1. Стр.119-120 Д.з . B, стр.120**	**Сложное дополнение**	Таблички.	
52	**Что его родители хотят, чтобы он делал? 1ч**	**Активизировать грам. м-л.**		**Unit 4, Lesson 3. Стр.121-122 Д.з. A,B, стр.125**	**Сложное дополнение**		

53	**Что его родители хотят, чтобы он делал? 1ч**	**Познакомить уч-ся с новым лекс. м-лом, работать над чтением**		**Unit 4, Lesson 4. Стр.123-124 Д.з. C,E, стр. 125**	**Сложное дополнение**	Таблички.	
54	**Понимают ли тебя родители? 1ч**	**Познакомить уч-ся с новым лекс. м-лом, работать над чтением**		**Unit 4, Lesson 5. Стр.127-128 Д.з. упр.1, стр. 127**	**Сложное дополнение**	Таблички.	
55	**Понимают ли тебя родители? 1ч**	**Активизировать лекс. и грам. м-л, работать над чте-нием и говорением**		**Unit 4, Lesson6. Стр.129-132 Д.з. B, стр.134**	**Сложное дополнение**	Таблички.	
56	**Битва у Геттисберга 1ч**	**Обучение чтению с извлечением информации**		**Unit 4, Lesson7. Стр.135-137 Д.з. A,стр.138**	**Правила чтения**	Таблички.	
57	**Добро пожаловать в Вашингтон 1ч**	**Обучение чтению с детальным охватом информации, но-вый лекс. м-л**		**Unit 4, Lesson 8. Стр.139-141 Д.з. A,стр.144**	**Страноведческий м-л**	Картинки, аудиозапись	Книга для учителя – стр. 41-42
58	**Добро пожаловать в Вашингтон 1ч**	**Обучение чтению, говорению, знаком-ство со столицей США**		**Unit 4, Lesson 9. Д.з. рас-сказ о столице**	**Страноведческий м-л**	Картинки, аудиозапись	
59	**Добро**	**Отработка моноло-**		**Unit 4,**	**Достопримечательност**	Картинки.	

	пожаловать в Вашингтон 1ч	**гической речи, повторение лекс. м-ла**		**Lesson 9. Стр.144 д.з. стр. 145 (сл)**	**и Вашингтона**		
60	**Добро пожаловать в Лос- Анжелес 1ч**	**Познакомить уч-ся с новыми слово-сочетаниями: to be likely (unlikely), to be certain, to be sure**		**Unit 5, Lesson1. Стр.146-148. Д.з. А,стр.153 стр145-уч**	**Слова по теме : «Кино»**	Карточки.	
61	**Добро пожаловать в Лос-Анжелес 1ч**	**Активизировать лекс. м-л, работать над чтением**		**Unit 5, Lesson 2. Стр.149-152 Д.з. B,C, стр.154**	**Правила чтения**	**Фотографии актеров**	
62	**Что сегодня показывают? 1ч**	**Познакомить уч-ся с новым лекс. м-лом, работать над чтением**		**Unit 5, Lesson 3. Стр.155-157 Д.з. упр.3. стр. 155, A, стр159**	**Правила чтения**	Карточки.	
63	**Что сегодня показывают? 1ч**	**Активизировать лекс. м-л, работать над чтением и го-ворением**		**Unit 5, Lesson 4. Стр.158-159 Д.з. B,D, стр 160**	**Слова по теме : «Кино»**	аудиозапись	
64	**Прогулка по Голливуду 1ч**	**Обучение разговор-ным формам, обучение диалоги-ческой речи**		**Unit 5, Lesson5. Стр.162-164 Д.з.**	**Разговорные формы**	Таблички. Аудиозапись.	

				упр.5. стр. 164, А, стр164			
65	**Секрет успеха 1ч**	**Продолжить работу над грам. м-лом, обучение диалог. речи**		**Unit 5, Lesson 6. Стр.165-167 Д.з. А, стр168**	**Разговорные формы**	Аудиозапись.	
66-67	**О чем эта книга или фильм? 2ч**	**Обучение чтению с детальным пони-манием прочитан-ного**		**Unit 5, Lesson 7. Стр.168-171 Д.з. у 4,стр 170 А, стр172**	**Правила чтения**		
68	**Проект : «Любимый фильм» 1ч**	**Обучение проектной деятельности**		**Unit 5, Lesson 8. Стр.173 Д.з. упр. 1,2, стр. 173**		Картинки, фотографии	
69	**История американского флага 1ч**	**Знакомство со страноведческим м-лом.**		**Unit 5, Lesson 9. Стр.173-174 Д.з. стр175**	**Правила чтения**	Карта Америки	
70	**История американского флага 1ч**	**Активизировать лекс. м-л, работать над чтением и гово-рением**		**Unit 5, Lesson 9 Стр.175-179 Д.з. А, стр180**	**Названия штатов США**	Таблички, карточки	
71	**История американского флага 1ч**	**Продолжить работу над страноведчес-ким м-лом**		**Unit 5, Lesson 9 Стр.181 Д.з. стр**	**Названия штатов США**	Таблички, карточки	«55 тем…», стр. 40

				181(сл)			
72	**Соединенные Штаты Америки 1ч**	**Продолжить работу с лекс. м-лом**		**Unit 5, Lesson 9 Стр.181 Д.з. стр 181(сл)**	**Лексика по США**	Карточки.	
73	**Соединенные Штаты Америки 1ч**	**Работать над чтением и говорением**		**Unit 5, Lesson 9 Стр.181 Д.з. рассказ**	**Лексика по США**	Карточки.	
74	**Соединенные Штаты Америки 1ч**	**Контрольная рабо-та по знанию лекс. и грам. м-ла**		**Unit 5, Lesson 9 Стр.181 Д.з. тест**	**Лексика по США**	Карточки.	
75-76	**Соединенные Штаты Америки 2ч**	**Контрольная рабо-та по чтению, аудированию, говоре-нию**		**Unit 5, Lesson 9 Стр.181 Д.з повт. гр. м-л**	**Лексический и грам. м-л**		
77.	**Соединенные Штаты Америки 1ч**	**Повторение пройденного лекс. играм. м-ла**		**Unit 5, Lesson 9 Стр.181 Д.з. тест**			
78-79	**О чем эта книга или фильм? 2ч**	**Повторение изученного м-ла, обучение монол. речи**		**Unit 5, Lesson 7 Стр.169 Д.з. стр. 169-170**	**Лексика по теме: «Кино»**	Карточки, аудиозапись	
80-81	**Страноведение 2ч**	**Работа над чтением с извл. информации**		**Unit 5, Lesson 8,9 Стр.173 Д.з. стр.**	**Правила чтения, грам. м-л**	Карточки, таблички	

				175			
82-83	**Соединенные Штаты Америки 2ч**	**Обучение чтению с извлечением информации**		**Unit 5, Lesson 10 Стр.181 Д.з. расск**	**Правила чтения**	Карточки, таблички	
84-85	**Соединенные Штаты Америки 2ч**	**Обучение чтению с извлечением информации**		**Unit 5, Lesson 10 Стр.181 Д.з. слова**	**Лексический м-л по США**		
86-87	**Что делает лесник? 2ч**	**Отработка монол. речи, активизировать лес. м-л**		**Unit 6, Lesson 1 Стр.182-184 Д.з. А, стр185**	**Слова по теме : «Профессии»**	Карточки, картинки, таблички	
88-89	**Что делает лесник? 2ч**	**Познакомить уч-ся сновым гр. м-лом: передача буд. времени в прид. времени и условия**		**Unit 6, Lesson 2 Стр.182-184 Д.з. грам. м-л**	**Слова по теме : «Профессии»**	Карточки, картинки, таблички	
90	**Хорошо бы было устроиться на летнюю работу 1ч**	**Активизировать лекс. м-л, работать над чтением**		**Unit 6, Lesson 3 Стр.186-187 Д.з. В.С, стр. 186**	**Грам. м-л прид. времени и условия**	таблица.	
91	**Хорошо бы было устроиться на летнюю работу 1ч**	**Активизировать лекс. м-л, работать над чтением**		**Unit 6, Lesson 4 Стр.186-187 Д.з. А стр193**	**Грам. м-л прид. времени и условия**	Таблички, карточки	
92	**Работа для тебя 1ч**	**Активизировать лекс. м-л, работать**		**Unit 6, Lesson4**	**Слова по теме: «Профессии»**	Карточки, картинки	

		над чтением и говорением		**Стр.186-187 Д.з. у. 7, стр. 190**			
93	**Работа для тебя 1ч**	**Обучение разговорным формам, работа над диалог. речью**		**Unit 6, Lesson 5 Стр.194-195 Д.з. у 2, стр. 194**	**Разговорные формы**	Таблички.	
94	**Работа для тебя 1ч**	**Обучение разговорным формам, работа над диалог. речью**		**Unit 6, Lesson 6 Стр.197-198 Д.з. В.С, стр. 198-199**	**Разговорные формы**	Таблички.	
95	**Случай в Долине Смерти 1ч**	**Обучение чтению с детальным пониманием прочитанного**		**Unit 6, Lesson 7 Стр.199-200 Д.з. А, стр.202**	**Правила чтения**	Таблички.	
96	**Случай в Долине Смерти 1ч**	**Обучение чтению**		**Unit 6, Lesson 7 Стр.201- Д.з. В . стр.201**	**Правила чтения**	Таблички.	
97	**Случай в Долине Смерти 1ч**	**Обучение чтению**		**Unit 6, Lesson 8 Стр.203 Д.з. упр3, стр. 204**	**Правила чтения**	Таблички.	
98-99	**Лица горы Рашмор 2ч**	**Знакомство со страноведческим м-лом**		**Unit 6, Lesson 8 Стр.204Д.з А, стр. 205**	**Лексика по США**	Таблички, карточки	

100	**Лица горы Рашмор 1ч**	**Продолжить знакомство со страноведческим м-лом**		**Unit 6, Lesson 9 Стр.205 Д.з. упр3, стр. 206**	**Лексика по США**		
101	**Сокровище 1ч**	**Продолжить знакомство со страноведческим м-лом**		**Unit 6, Lesson 9 Стр.206 Д.з. А, стр. 208**	**Лексика по США**	Таблички, карточки	
102	**Соединенные Штаты Америки 1ч**	**Контроль грам. умений, знания лекс. м-ла**		**Unit 6, Lesson 9 Стр.208 Д.з. А , стр. 209**	**Лексика по США**		
103	**Соединенные Штаты Америки 1ч**	**Контроль речевых умений и навыков чтения**		**Unit 6, Lesson 9 Стр.208 Д.з. В , стр. 210**			
104-105	**Повторение 2ч**						