Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Зейского района Амурской области

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Глазкова Н
«29» августа 2015г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Дубинина Л.В.
«29» августа 2015 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Десятова М.А.
«31» 08 2015г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Граф Зинаиды Евгеньевны

По учебному предмету «Технология»

6 КЛАСС

2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Место предмета в учебном плане:

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии отводится по 2 часа в неделю 70 часов в год.

Учебник: Ю.В. Крупская, О.В.Кожина, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 6 класс Вентана-Граф, 2010.

Приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Требования по разделам технологической подготовки:

Кулинария

Знать: физиология питания, минеральные вещества: макро- и микроэлементы, суточная норма.

Меню на ужин, зерновые культуры, ассортимент продуктов из них; свойства молока, признаки доброкачественности; технологию приготовления блюда, норма продуктов.

правила термической обработки, технология приготовления. Способы подачи и оформление, виды теста, разнообразие блюд, схема приготовления расход продуктов, способы заготовки продуктов, рецептура блюд, технология приготовления, расчет нормы.

Уметь: рассчитывать норму веществ, составлять меню. Определять виды круп, хранение и доброкачественно, определять доброкачественность продуктов, готовить блюдо, рассчитывать выход продуктов. Правила ТБ и БТ. определять доброкачественность продукта, готовить блюда с соблюдением правил ТБ и БТ. Сервировать стол. Организовывать рабочее место, готовить блины, рассчитывать норму продуктов, сервировать стол. Правила ТБ и БТ. Самостоятельно рассчитывать норму продуктов, дать блюду качественную характеристику.

Основы материаловедения

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Знать: виды волокон, производство и ткани из них, свойства тканей, их определение. Образование ткацких переплетений. Виды дефектов.

Уметь: определять вид ткани и их свойства. Определять вид переплетения,

выявлять дефекты.

Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.

Знать : регуляторы шв. машины, строение иглы, последовательность установки, виды дефектов строчки, регулирование. профилактику, и уход швейной машины. Виды соединительных швов, применение в изделиях,

технология выполнения и ТУ.

Уметь: проверять правильность установки иглы, подбирать иглу и нитки по толщине, организовывать чистку и смазку швейной машины, выполнять машинные швы в зависимости от изделия с учётом ткани, иглы, ниток. Правила ТБ и БТ

Конструирование и моделирование поясного изделия

Знать: силуэт и стиль в одежде, виды поясных изделий, требования к одежде, мерки, правила снятия и запись результатов измерения, линии чертежа, виды прибавок.

Последовательность построения чертежа ,определять линии чертежа (базисная сетка, конструктивные линии), способы моделирования на основе БЧ по эскизу модели.

Уметь: определять стиль, делать эскиз поясного изделия, снимать и записывать мерки, выполнить моделирование по эскизу модели. Строить базисный чертёж, пользоваться инструментами.

Проектирование и технология изготовление швейных изделий

Знать: детали кроя, количество ткани, раскладка на ткани, ТУ на раскрой,

дублирование деталей, контрольные точки, определять дефекты ткани. Терминологию работ, способы обработки узла,

контроль.

Уметь: определять детали кроя, срезы, готовить лекала, рассчитывать количество ткани на изделие, раскладывать лекала, обмелять. выполнять обработку узла, проверять качество, выбирать способ обработки, соблюдать ТБ БТ.

Технология ведения дома. Интерьер жилого помещения.

Знать: производство волокон, тканей из шерсти и шёлка,

свойства тканей для определения правил ухода за изделием. Правила ухода и хранения обуви. Виды фурнитуры, применение, последовательность пришивания, проверка качества.

Уметь: определять правила ухода за одеждой, правила подготовки обуви на хранение, выполнять работу по пришиванию фурнитуры. Правила подготовки обуви на хранения.

Знать: зоны квартиры, композицию, виды освещения, оформление окна, отделка пола, средства для мытья помещения.

Уметь: выполнять эскиз оформления окна, планирован, зон. Пользоваться инструментами и приспособлениями для уборки.

Перечень знаний и умений, формируемых у школьников 6 класса

Должны знать:

- о пищевых продуктах, как источниках белков, жиров, углеводов, минеральных солей и т. п.;
- о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;
- о методах сохранения продуктов при кулинарной обработке;
- правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;
- виды макаронных изделий, правила варки блюд из макаронных изделий;
- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;

- общие сведения о роли кисло-молочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисло-молочных продуктов, технологию приготовления творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога и технологию их приготовления;
- зерновые культуры, ассортимент продуктов из них, способы их приготовления;
- способы приготовления разных видов теста, значение блюд из теста в питании человека;
- назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, значение заготовки овощей и фруктов на зиму, условия сохранения в них витаминов;
- основные свойства натуральных волокон и тканей из них, характеристику переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
- виды соединительных швов и краевых швов, технологию их выполнения;
- регуляторы швейной машины, устройство и правила установки швейной иглы;
- виды лёгкого женского платья, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к нему, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы ночной сорочки, особенности моделирования плечевых изделий;
- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытыми и закрытыми срезами, окантовочного тесьмой), технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачной, притачивание кулиски;
- экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;
- виды соединения и элементы в электрических цепях, правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов;
- основные качества интерьера, его особенности;
- традиционные виды рукоделия – вышивка, инструменты и приспособления, узоры.

Должны уметь:

- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- работать по технологическим картам;
- приготавливать простоквашу, кефир, творог, блюда из творога;
- приготавливать жидкое тесто и блюда из него (блинчики, блины, оладьи)
- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы;
- рассчитывать норму продуктов для приготовления блюд;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
- закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обмётывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны платья;
- выполнять машинные швы: стачные (, двойной, настрочной с открытым срезом) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачной, притачивать кулиску;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов и низы платья;
- выполнять штопку швейных изделий;
- работать с электроприборами;
- подбирать спицы и нитки в зависимости от изделия.

Должны владеть:

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

– вести экологически здоровый образ жизни;

– использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;

– планировать и оформлять интерьер комнаты;

– проводить уборку квартиры;

– ухаживать за одеждой и обувью;

– соблюдать гигиену;

– выражать уважение и заботу к членам семьи;

– принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

– проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Тематическое планирование:

№	Раздел	Количество часов
1.	Вводный урок. ТБ.	2
2.	Кулинария.	12
3.	Интерьер жилого дома.	4
4.	Основы материаловедения.	4
5.	Основы машиноведения.	4
6.	Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки)	18
7.	Технология ведения дома.	2
8.	Декоративно-прикладное творчество.	16
9.	Творческий проект.	8
Итого:		70

Оценка качества знаний и умений по технологии

Балл «5» ставится, если ученик:

- С достаточной полнотой знает изученный материал;
- Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
- Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «4» ставится, если ученик:

- Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «3» ставится, если ученик:

- Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
- В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
- Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «2» ставится, если ученик:

- Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- Не принимает участие в проведение опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «1» ставится, если ученик:

- Проявляет полное незнание учебного материала.

Формы и методы контроля:

- Устный опрос, наблюдение, практические работы, самостоятельные работы, выставки работ, презентации проектов;

- Наблюдение, тестирование, творческие работы;

- Тест с многозначным выбором ответа, письменный опрос;

- Минипроекты, инструкционные карты, готовое издание

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы 6 класс:

1. Программы средних образовательных учреждений Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2007.

Учебники

2. Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2010.-208с

Учебные пособия

1. Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 класс

2. Бровина Е.В. Швея, портной. Комплект инструкционно-технологических карт.

3. В.Д. Симоненко. Основы потребительской культуры

Методическое обеспечение:

Тематическое планирование по технологии 5 – 11 классы (вариант для девочек) В.Д. Симоненко.

Литература для учителя:

Арефьев И.П. Технология. Профориентация. Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. – 96с.

Зуева Ф.А. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы./Методическое пособие/Ф.А.Зуева. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 143с.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

1. Компьютер, проектор, экран
2. Раздаточный материал
3. Иллюстрированный материал(таблицы)
4. Мультимедийные презентация

№	Тема урока	Количество часов	Содержание материала	Тип урока	Сроки проведения	Параграф пункт	Средства обучения	Д/з
1	Вводный урок. Техника безопасности.	2	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 6 класс.	Комбинированный	11.09.2015г.		Плакаты по технике безопасности, инструкции, журнал по технике безопасности.	Правила ТБ и организация рабочего места
Кулинария. 12 часов								
2	Физиология питания. Минеральные вещества.	2	Содержание минеральных веществ в пищевых продуктах и их роль жизнедеятельности организма человека, суточная потребность в них. Расчет количества и состава продуктов для сбалансированного питания.	Комбинированный	18.09.2015г.	§20	Мультимедийная презентация. Карточки	§20 Сообщения. Принести ориг. Рецепты.
3	Блюда из молока и молочных продуктов. Кисломолочные продукты и виды бактериальных культур для их приготовления. П.Р.№1 «Приготовление блюд из молока»	2	Виды молока и молочных продуктов. Их значение и ценность, условия и сроки хранения. Кисломолочные продукты и особенности их приготовления.	Комбинированный Пр.работа	25.09.2015г.	&21	Мультимедийная презентация. Продукты для блюд. Спецодежда. Инструкционная карта.	& 21 Принести продукты и ориг.рецепты.

4	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. П.Р.№2 «Приготовление блюд из рыбы»	2	Пищевая ценность рыбы и других продуктов моря. Их использование в кулинарии. Признаки свежести рыбы. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы	Комбинированный Пр.работа	2.10.2015г.	&22-24	Мультимедийная презентация. Плакат «Рыбные полуфабрикаты», «Первичная обработка рыбы», Инструкционная карта. Продукты для блюд. Спецодежда.	& 22-23 конспект в тетрадях. Принести ориг. рецепты
5	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. П.Р.№3 «Блюда из круп и макаронных изделий»	2	Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных , рассыпчатых, вязких и жидких каш, бобовых и макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке.	Комбинированный Пр.работа	9.10.2015г.	& 25	Мультимедийная презентация. Инструкционная карта. Продукты для блюд. Спецодежда. Учебник.	& 25 Конспект Принести ориг. рецепты
6	Изделия из жидкого теста. Сладкие блюда - Компоты и кисели. П.Р.№4 «Блюда из жидкого теста» , «Компот».	2	Первичная обработка муки, способы приготовления теста для блинов, оладий. Пищевые разрыхлители. Технология выпечки блинов. Выпечка блинов. Технология приготовления компота из свежих ягод и фруктов. Виды крахмала. Технология приготовления киселя.	Комбинированный Пр.работа	23.10.2015г.	& 26-27	Интерактивный плакат «Виды теста». Мультимедийная презентация. Продукты для блюд. Инструкционная карта. Спецодежда.	& 26-27 конспект

7	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета. П.Р.№5 «Сервировка стола к ужину»	2	Составление меню на ужин. Особенности сервировки. Правила подачи. Этикет в доме и за столом.	Комбинированный Пр.работа	30.10.2015г.	&28	Мультимедийная презентация. Карточки. Столовые приборы к сервировке стола.	&28 Составить меню к ужину.
Интерьер жилого дома. 4 часа								
8	Понятие о композиции в интерьере. Подбор штор, мебели, обоев. Освещение жилого дома.	2	Характерные особенности интерьера дома. Организация зон отдыха, столовой, спален. Использование современных материалов. Оформление интерьера текстилем.	Комбинированный		&29-32	Мультимедийная презентация. Иллюстрации. Учебник.	&29-33
9	Санитарно-гигиенические требования. П.Р.№6 «Выполнение эскиза планировки сельского дома»	2	Выполнение эскиза планировки сельского дома	Комбинированный Пр.работа		& 33	Интерактивный плакат «Гигиена жилища»	& 33 Закончить эскиз
Основы материаловедения. 4 часа								

10	Натуральные волокна животного происхождения. Саржевое, сатиновое и атласное ткацкие переплетения. Дефекты тканей. П.Р.№7«Выполнение из бумаги макетов трёх переплетений»	2	Получение натуральных шерстяных и шелковых волокон, их переработка. Свойства натуральных волокон животного происхождения и тканей из них. Саржевое и атласное переплетение, раппорт переплетения, драпируемость ткани и ее дефекты	Комбинированный Пр.работа		&1-2	Мультимедийная презентация. Образцы волокон и ткани. Цв.бумага Учебник.	&1-2 конспект
11	Лицевая и изнаночная стороны тканей. Свойства тканей. П.Р.№8 «Изучение свойств шерстяных и шелковых тканей»	2	Определение лицевой стороны у шелковых и шерстяных тканей. Основные свойства. Текстильные дефекты тканей.	Комбинированный Пр.работа		& 3	Мультимедийная презентация. Образцы тканей. Учебник.	& 3
Основы машиноведения. 4 часа								
12	Швейная машина. Регуляторы швейной машины. П.Р.№9 «Устройство и установка машинной иглы».	2	Правила ТБ работы на швейной машине. Назначение. Устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Правила подбора игл и нитей в зависимости от вида ткани.	Комбинированный Пр.работа		& 4	Мультимедийная презентация. Швейная машина. Учебник.	& 4 Повторить устройства швейной машины и подготовитьс я к тесту.

13	Уход за швейной машиной. П.Р.№ 10 «Выполнение машинных швов».	2	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. Правила чистки и смазки швейной машины. Терминология машинных работ. Работа на швейной машине. Выполнение машинных швов: настрочного, шва в стык, накладного. Конструкции швов, их условные обозначения и технология выполнения. Зависимость ширины шва от строения и свойств материалов.	Комбинированный Пр.работа		&5-6	Мультимедийная презентация. Швейная машина. Кусочки ткани, нитки, ножницы. Учебник.	&5-6 Закончить машинные швы. Сообщения «Виды юбок»
Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки). 18 часов								

14	Одежда и требования к ней. Юбка в русском народном костюме. П.Р № 11 «Снятие мерок для построения чертежа юбки».	2	Эксплуатационные, гигиенические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок Конструкции юбок. История юбки в русском народном костюме. Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической, клиньевой и прямой юбок. Условные обозначения мерок. Правила снятия мерок. Прибавки к меркам на свободу облегания. Зависимость величины прибавок от назначения изделия, силуэта, ткани.	Комбинированный Пр.работа		& 7-8	Иллюстрации с изображением юбок. Учебник.	& 7-8 коспект
15	Конструирование юбок. П.Р.№12 «Построение чертежей в М 1:4».	2	Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения основы чертежа конической и клиньевой юбок. Выбор числа клиньев в клиньевой юбке или модели конической юбки. Расчетные формулы. Построение основы чертежа юбки в М 1:4.	Комбинированный Пр.работа		& 9	Мультимедийная презентация. Учебник.	& 9 дочертить чертёж.

16	Моделирование юбок. П.Р.№13 « Моделирование юбки выбранного фасона».	2	Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные книзу, длинные или короткие, в форме колокола и др.). Способы моделирования конических и клиньевых юбок (горизонтальные разрезы, расширение или сужение клина от линии бедер, расширение клина от линии талии, расширение дополнительными клиньями и др.). Выбор модели юбки. Моделирование юбки.	Комбинированный Пр.работа		& 10	Мультимедийная презентация. Учебник.	& 10 Принести ткань для юбки.
17	Раскладка выкройки юбки на ткань. П.Р.№14 « Раскрой юбки».	2	Назначение и конструкции стачных, настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения и конструкция выполнения. Особенности раскладки выкройки на ткань в клетку и в полоску. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка. Раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами, булавками, портновскими ножницами.	Комбинированный Пр.работа		& 12	Мультимедийная презентация. Учебник. Ткань. Бумажные выкройки. Инструменты для шитья.	& 12

18	Обработка вытачек. Обработка боковых срезов. П.Р.№15 «Обработка вытачек. Обработка боковых срезов».	2	Стачивание юбки. Обработка вытачек, складок. Назначение соединительных швов.	Комбинированный Пр.работа		& 11	Учебник. Юбка. Швейные принадлежности.	& 11
19	Правила оформления и выполнения творческого проекта «Юбка». П.Р.№16 «Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов».	2	Правила выполнения и оформления творческого проекта. Обработка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке (скалывание, сметывание). Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре.	Комбинированный Пр.работа		& 13	Мультимедийная презентация. Учебник. Юбка.	& 13
20	Обработка застежки в юбке, обработка пояса и соединение его с юбкой. П.Р.№17 «Обработка застежки в юбке»	2	Технология обработки застежки различными способами. Технология обработки пояса и соединение его с юбкой.	Комбинированный Пр.работа		Ст.74 -80	Учебник. Юбка. Швейные принадлежности.	Ст.74-80

21	Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия. П.Р.№18 «Обработка нижнего среза юбки».	2	Обработка нижнего среза юбки в зависимости от ткани, фасона. Окончательная отделка изделий. Художественная отделка изделий. Влажно-тепловая обработка юбки (внутрипроцессная и окончательная). Контроль качества готового изделия.	Комбинированный Пр.работа		Ст. 81	Учебник. Юбка. Швейные принадлежности.	Ст.81
22	Творческий проект «Юбка». Завершающая стадия выполнения проекта. Защита выполненного проекта (обобщающий урок).	2	Оформление творческого проекта «Юбка». Защита проектного изделия.	Комбинированный			Творческие проекты.	
Технология ведения дома. 2 часа								
23	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Ремонт одежды. Уход за обувью.	2	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Ассортимент и эксплуатационные свойства подкладочной ткани. Фурнитура, виды и применение. Пришивание фурнитуры.	Комбинированный		& 17-19	Мультимедийная презентация. Учебник.	& 17-19 конспект
Декоративно-прикладное творчество. 16 часов								

24	Вышивка. Вводное занятие художественная вышивка – вид декоративно-прикладного творчества. Композиционное построение узоров. Орнамент своей местности, расшифровка орнамента.	2	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и рукоделия. Знакомство с видами вышивки. Применение вышивки в народном и современном костюме. Традиции ручной вышивки в семье, селе, крае. Правила работы с ножницами, иглами, булавками. Понятие композиция, ритм, раппорт, орнамент. Построение узоров в художественной отделке вышивкой. Технология выполнения вышивки «крест», гобеленовый шов.	Комбинированный		& 14	Мультимедийная презентация «Виды вышивки». Образцы изделий. Учебник.	& 14 Принести изделия украшенные вышивкой.
25	Характер изобразительных мотивов и особенности технического исполнения русской народной вышивки.	2	Характер изобразительных мотивов и особенности вышивки своей местности. Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам.	Комбинированный			Мультимедийная презентация «Изобразительные мотивы в вышивке». Готовые изделия с различными изобразительными мотивами.	Приготовить сообщения «Разновидности швов» (набор (брань), русская гладь, роспись и т.д.)
26	Счётные швы П.Р.№19 «Выполнение швов»	2	«Роспись». Гобеленовый шов. Счётная гладь. Шов крест.	Комбинированный		& 15	Учебник. Образцы счётных швов.	& 15

27	Вышивка крестом. П.Р.№20 «Выполнение вышивки крест»	4	Выполнение образцов вышивки «крест».	Пр.работа		Ст. 103-105	Учебник. Образцы вышивки. Принадлежности для вышивания.	Ст. 103-105
28	Использование компьютера для вышивания. Выбор темы для творческого проекта.	2	Программа для вышивания.	Комбинированный		& 16	Учебник. Компьютер. Проектор. Журналы с иллюстрациями.	& 16
30	Творческий проект « Изготовление паспорту в технике ручной вышивки».	4	Познакомить с основными приемами. Правила ТБ при работе.	Комбинированный Пр.работа		& 35	Учебник. Инструменты для работы над творчески проектом.	& 35
Творческий проект.8 часов								
29	Творческий проект «Подушка» Защита творческого проекта.	8	Самостоятельная работа учащихся над творческим проектом «Подушка»	Практическая работа			Учебник. Дополнительная литература.	Работа над творческим проектом.