Принят 31 августа 2015 г
на заседании педагогического совета протокол №1

Согласовано 31.08.2015г.
с Управляющим советом школы Председатель
Ерёменко Т.Н

Утверждаю
директор Десятова М. А.
«31» августа 2015

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения

Октябрьской средней общеобразовательной школы

Зейского района Амурской области

на 2015 - 2016 учебный год

Согласовано:
Главный специалист отдела образования администрации Зейского р – на
Шедько Н Ф.
31.08. 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МОУ Октябрьская СОШ
на 2015 – 2016 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности **серии РО № 029161, регистрационный №ОД 4341 от 28.09.2011 г. и Свидетельс**тво о государственной аккредитации серия ОП № 018806, регистрационный № 02237 от 28.03.2011 г.

Учебный план образовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех его ступенях, и определяет финансирование школы из государственного бюджета. Он отражает основную целевую направленность, стратегические ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся. Определяя объём учебной нагрузки обучающихся, учебный план школы распределяет учебное время, отводимое на освоение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план МОУ Октябрьской СОШ для 1 – 11 классов на 2015 – 2016 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ статьи 1-10,11,12,13,16;
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 – пункты 41,42;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783
5. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
6. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312.
7. Приказ министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.
9. «Примерные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» Министерства образования РФ. Материал взят с сайта www.ed. gov.ru.
10. Приказ министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Р.Ф.»
11. Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785 (ФГОСНОО);

12. Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.10 №1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства и образования и науки РФ от 6 октября 2009г.№373;
13. Приказ министерства образования и науки РФ от 04ю10ю2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
14. Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
15. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (утвержденый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2013 г., регистрационный номер 23290);
16. Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412)
17. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413)
18. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
19. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413);
20. Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрированного Минюстом России 01.02.2011, рег №19644 (ФГОСООО).

Региональный уровень

1.Приказ министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 г. № 1614 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области»;

2.Приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

3.Приказ министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 № 635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями).

4.Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 20.08.2010 г. № 02-3478 «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2011-2012 учебном году».

5. Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246 – ОЗ «О воспитании и обучении детей – инвалидов в Амурской области».

Школьный уровень

1. Устав общеобразовательного учреждения;
2.Образовательная программа МОУ Октябрьской СОШ.

Учебный план соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трёх уровней общего образования:

1. начального общего образования;
2. основного общего образования;
3. среднего общего образования;

Учебный план МОУ Октябрьская СОШ составлен с учётом 5-дневной учебной недели, соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Он состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования. Определён максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределены недельные часы по предметам для изучения федерального компонента и компонента образовательного учреждения. В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов для изучения учебных предметов в рамках федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ Октябрьская СОШ определяет в своей образовательной деятельности достижение следующих целей:

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями;
- социализацию личности, способной в последующем на участие в социальном, политическом и духовном развитии общества.

Исходя из этого, определяются следующие задачи:

- формирование физически здоровой личности;
- оптимальная организация учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- улучшение качества воспитательной работы;
- формирование творчески работающего коллектива учителей в инновационном режиме;
- формирование системы управления школы.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- реализация идеи непрерывности начального, основного, среднего (полного) общего образования;
- преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения;
- социализация обучающихся;

Учебный план школы отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трёх уровней общего образования:

1)учебный план начального общего образования;
2) учебный план основного общего образования;
3) учебный план среднего общего образования;
4) учебный план классов VIII вида;
5) учебный план специального (коррекционного) обучения VII вида;
6) план внеурочной деятельности.

Режим работы МОУ Октябрьской СОШ

Обучение в МОУ Октябрьской СОШ осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе. В школе на 01.09.2015 год обучается 119 учеников. Сформировано 11 классов - комплектов с наполняемостью:

1класс – 12	4 класс – 11	7 класс – 14	10 класс – 8
2 класс – 18	5 класс – 6	8 класс – 10	11 класс – 7
3 класс –9	6 класс – 9	9 класс – 13	

Начало учебных занятий в 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут во 2 – 11 –ых классах. Для лучшей адаптации детей в 1-х классах введен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным увеличением нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4 (один день недели 5 уроков) урока по 45 минут каждый.

Расписание звонков:

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	15 минут
4 урок	11.30	12.15	15 минут
5 урок	12.30	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.10	10 минут
7 урок	14.20	15.05	

Структура годового календарного графика МОУ Октябрьской СОШ
Учебный график на 2015/16 учебный год

Учебный год начинается 1 сентября, окончание учебного года в 1 – 8, 10 классах – 31.05.16 года; в 9, 11 классах – 25.06.16 года.

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях сохранения здоровья учащихся с 01.09.2015 года вводится в действие здоровьесберегающая модульная структура образовательного процесса.

№ учебного модуля	Период обучения		Продолжительность обучения	Период каникул	Продолжительность каникул
	Начало	Конец			
1 модуль	01.09.2015	13.10.2015	6 недель 1 день	14.10–18.10.2015	5 дней
2 модуль	19.10.2015	01.12.2015	6 недель 2 дня	02.12- 06.12.2015	5 дней **(оценки)**
3 модуль	07.12.2015	19.01.2016	6 недель	20.01- 24.01.2016	5дней+1-8.01.2016
4 модуль	25.01. 2016	04.03.2016	6 недель	05.03- 13.03.2016	9 дней **(оценки)**
5 модуль	14.03.2016	19.04.2016	5 недель 2 дня	20.04.-24.04.2016	5 дней
6 модуль	25.04.2016	31.05.2016	5 недель 2 дня	01.06- 31.08.2016	**оценки**
Итого:			35 недель		29 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 15.02.- 21.02.2016г. (7 календарных дней).
«Последний звонок» – 25 мая 2016 года.

Начальное общее образование:

Учебный план для 1 – 4 в соответствии с требованиями ФГОС НОО утверждёнными приказом Министерства образования РФ от 06.10.09.№ 373. Учебный план МОУ Октябрьская СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и классам (годам) обучения. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- Учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Универсальных учебных действий;
- Познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

1. Формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

2. готовность обучающихся к продолжению образования в основной школе, их приобщение к информационным технологиям;

3. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

4. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики.

Начальное общее образование ориентируется на 4-летний срок обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 класс – по 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, для 2 – 4 классов – 45 минут.

Регламентирование нормативного времени, отводимого на освоение содержания образования определено федеральным компонентом образования с учётом предельно – допустимой недельной нагрузке согласно СанПиН. При организации обучения в первом классе школа руководствуется письмами МО РФ от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе 4-х летней школы» и от 20.04.2001 г. № 401/13-13 «Рекомендации по организации обучения в адаптивный период».

В первом классе 207 часов отводится на интегрированный предмет «Обучение грамоте», направленный на то, чтобы заложить основы формирования функционально- грамотной лично-

сти, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка. Для этого используются часы, отведённые на изучение предметов «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю). По окончанию прохождения программы данного интегрированного курса предмет делится на свои составляющие: «Русский язык» - 52 часа и «Литературное чтение»- 40 часов.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (человек, природа, общество) в 1 – 4 классах направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час учебного предмета» Физическая культура» в 1-4 классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Филология	**Обязательная часть**					
	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	16
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1
Итого по федеральному компоненту:		**20/660**	**22/748**	**22/748**	**22/748**	**86/2904**
Часть, формируемая образовательным учреждением:						
Русский язык		1	1	1	1	4
Предельно допустимая учебная нагрузка:		**21/693**	**23/782**	**23/782**	**23/782**	**90/3039**

Основное общее образование

Основное общее образование ориентировано не только на получение знаний, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволит повысить мотивацию обучения, реализовать способности, возможности и интересы каждого обучающегося. Особенность педагогических целей основной школы в большей степени связана с личностным развитием ребёнка. В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое место в этой ступени принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 5 классе учебный план построен в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. В 7-8 классах, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, а с другой - создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка в 9 классе.

Основное общее образование направлено на реализацию целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретения опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению обоснованного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Основное общее образование рассчитано на 5-летний срок обучения. Продолжительность учебного года от 34 до 38 учебных недель с учётом аттестационного периода. Продолжительность урока – 45 минут.

Федеральный компонент базисного учебного плана устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, изобразительное искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, информатика и ИКТ, музыка. Количество часов на каждый предмет, выделенный в школьном учебном плане, соответствует федеральному базисному плану.

Компонент образовательного учреждения сформирован исходя из социального образовательного заказа и программы регионального компонента.

В 5 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на проведение 1 часа физической культуры и 1 часа на изучение предмета «Обществознание» с включением модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

«Основы безопасности жизнедеятельности» введен из компонента образовательного учреждения в 6,7 классах (по 1 часу в неделю) с обязательным включением модуля «Основы дорожного движения». В 8 классе как обязательный федеральный предмет по базисному учебному плану. Он предназначен для формирования у уч-ся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения осно-

вополагающих знаний и умений, распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать вам само- и взаимопомощь. Направлен на приобретение уч-ся знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также к внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности.

В 8 классе по одному недельному часу отводится на изучение предметов «Технология» и «Черчение».

Ежегодно обучающиеся школы выбирают для сдачи предметов по выбору предмет «Биология», поэтому, из школьного компонента в 6 классе отводится 1 час на предмет «Биология». В 6 классе у обучающиеся происходит формирование биологического мировоззрения, закладываются фундаментальные основы науки, курс включает много практических и лабораторных работ в процессе выполнения которых вырабатываются учебные умения и навыки, отрабатываются способы деятельности обучающихся, основы исследовательской деятельности.

На изучение предмета «Русский язык» из школьного компонента выделено 3 часа в 6 классе, по одному часу в 7 и 9-ых классах.

В 6 и 7 классах 1 недельный час отводится на организацию проектной и исследовательской деятельности «Школа географа следопыта».

По результатам анкетирования учащимися 9 класса были выбраны следующие элективные курсы: «Алгоритм выбора ответа при выполнении заданий» – 0,5 часа в неделю, «Твоя профессиональная карьера» - 0,5ч, «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике при подготовке к ОГЭ» - 1 час в неделю.

Учебный план основного общего образования – 5 класс

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5/175					5/175
	Литература	3/105					3/105
	Иностранный язык	3/105					3/105
Математика и информатика	Математика	5/175					5/175
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2/70					2/70
	Обществознание						
	География	1/35					1/35
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1/35					1/35
Искусство	Музыка	1/35					1/35
	Изобразительное искусство	1/35					1/35
Технология	Технология	2/70					2/70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2/70					2/70

Итого		26/910					26/910
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1/35					1/35
	Обществознание	1/35					1/35
Итого		2/70					2/70
Максимально допустимая недельная нагрузка		28/980					28/980

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 6 – 9 классы

№ п/п	Учебные предметы		Количество часов в неделю/год				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент							
1	Русский язык			3/105	3/105	3/105	2/70
2	Литература			2/70	2/70	2/70	3/105
3	Английский язык			3/105	3/105	3/105	3/105
4	Математика			5/175	5/175	5/175	5/175
5	Обществознание			1/35	1/35	1/35	1/35
6	История			2/70	2/70	2/70	2/70
7	География			1/35	2/70	2/70	2/70
8	Биология			1/35	2/70	2/70	2/70
19	Физика			-	2/70	2/70	2/70
10	Химия			-	-	2/70	2/70
11	Изобразительное искусство			1/35	1/35	-	-
12	Музыка			1/35	1/35	1/35	1/35
13	Физическая культура			3/105	3/105	3/105	3/105
14	Технология			2/70	2/70	1/35	-
15	Информатика и ИКТ			-	-	1/35	2/70
16	ОБЖ			-	-	1/35	-
Итого по федеральному компоненту				**25/875**	**29/1015**	**31/1085**	**30/1050**
Компонент образовательного учреждения							
1	Русский язык			2/70	1/35	-	1/35
2	Биология			1/35	-	-	-
3	Черчение			-	-	1/35	-
4	ОБЖ			1/35	1/35	-	-
5	Технология			-	-	1/35	-
	Проектная и исследовательская деятельность						
1	«Школа географа следопыта»			1/35	1/35		
	Предпрофильная подготовка						
1	«Алгоритм выбора ответа при выполнении заданий»						1/34
2	«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике при подготовке к ОГЭ»						0,5/17
3	«Твоя профессиональная карьера»						0,5/17
	Итого:			5/175	3/105	2/70	3/105
	Предельно допустимая учебная нагрузка			**30/1050**	**32/1120**	**33/1155**	**33/1155**

С 2014 – 2015 учебного года школа поэтапно реализует программу «Основы безопасности движения», которая представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на **передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья**. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Программа непрерывного образования «Основы безопасности движения» разработана коллективом в следующем составе:

Гордеевой Натальей Валерьевной, заведующей лабораторией основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и экологии человека ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, **Волковой Ириной Николаевной**, директором Государственного автономного учреждения Амурской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Благовещенска.

Программа по курсу ОБД разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным характеристикам выпускника общеобразовательного учреждения в части формирования и использования навыков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, а также требований к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В 1 – 4-ых классах программа реализуется за счёт внеурочной деятельности, в 5-8,10-11 классах за счёт дополнительного модуля в рамках предмета ОБЖ, в 9-ом классе за счёт внеклассной деятельности.

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванного обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учащиеся 10-11 классов обучаются в классах универсального обучения. Количество часов на обязательные предметы выдержаны на уровне инвариантной части федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Обязательными базовыми учебными предметами вариативной части являются: география, мировая художественная культура, технология, информатика и ИКТ. Компонент образовательного учреждения в старшей школе распределён исходя из социального заказа участников образовательного процесса. В соответствии с методическими рекомендациями по изучению истории Амурской области на ступени среднего общего образования в рамках предмета «История» на уровне интеграции отдельных элементов содержания курса «История Амурской области» вводится в рабочие программы по истории России. (10 часов за 2 года).

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

	Предмет	10 класс	11 класс
1	Математика	1/35	1/35
2	Биология	1/35	1/35
3	Химия	1/35	1/35
4	География	1/35	
5	Элективный предмет «Алгоритм выбора правильного ответа »	1/35	
6	Элективный предмет «Технология написания экзаме-		1/35

	национного сочинения. Подготовка к ЕГЭ»		
7	Элективный предмет «Практикум по математике»		1/35
8	Решение качественных и расчётных задач по химии.		2/70
9	Элективный предмет « Я и государство»	1/35	
10	Элективный предмет « Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	1/35	1/35
	Всего:	7	8

Итого недельная нагрузка среднего общего образования составляет 34 недельных часа в 10 и 35 часов в 11 классах.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		10 класс	11 класс
Федеральный компонент			
1	Русский язык	1/35	1/35
2	Литература	3/105	3/105
3	Английский язык	3/105	3/105
4	Математика	4/140	4/140
5	Обществознание	2/70	2/70
6	История	2/70	2/70
7	География	1/35	1/35
9	Биология	1/35	1/35
10	Физика	2/70	2/70
11	Химия	1/35	1/35
13	Физическая культура	3/105	3/105
14	Технология	1/35	1/35
15	Информатика и ИКТ	1/35	1/35
16	ОБЖ	1/35	1/35
17	МХК	1/35	1/35
Итого по федеральному компоненту		**27/945**	**27/945**
Компонент образовательного учреждения			
1	Математика	1/35	1/35
2	Биология	1/35	1/35
3	Химия	1/35	1/35
4	География	1/35	
5	Элективный предмет «Алгоритм выбора правильного ответа »	1/35	
6	Элективный предмет «Технология написания экзаменационного сочинения. Подготовка к ЕГЭ»		1/35
7	Элективный предмет «Практикум по математике»		1/35
8	Решение качественных и расчётных задач по химии.		1/35
9	Элективный предмет « Я и государство»	1/35	
10	Элективный предмет « Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	1/35	1/35
	Всего:	**7/245**	**7/280**
	Предельно допустимая учебная нагрузка:	**34/1190**	**34/1190**

С целью удовлетворения образовательного заказа для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается как индивидуальное обучение на дому, так и с согласия родите-

лей (законных представителей) обучение этих детей в классном коллективе на таких учебных предметах как «изобразительное искусство», «технология». Такое комбинированное обучение позволяет расширить учебный план этих детей и способствует созданию безбарьерной среды.

Индивидуальный учебный план обучения на дому Буланова Олега

по программе школы **V**Ш вида 7 класс

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
1	Русский язык	2
2	Литературное чтение	2
3	Математика	2
4	География	0,5
5	Биология	0,5
6	Физика	0,5
6	Изобразительное искусство	0,5
6	Технология	2
	Итоговая нагрузка	**10**
	Предельно допустимая учебная нагрузка	**10**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специального (коррекционного) обучения VII вида

для Кривогузовой Ксении (4 класс), Савиной Елизаветы (3 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-			1/34
Ритмика		1	1	1	1
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21/693**	**23/782**	**23/782**	**23/782**

Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия	1/33	1/34	1/34	1/34

Внеурочная деятельность на 2015 – 2016 учебный год
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности» школы на 2015 -2016 учебный год для 1 – 5 классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального, основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности **об**учающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России от 12.12.2011 г. N 2357) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373».
- **Приказ** Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- **Санитарные правила** СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. №189).
- **Федеральные требования** к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
- **Инструктивно-методическое письмо ГАУ ДПО** «Амурский областной институт развития образования» от 11.08.2015№01-01-935 « Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Амурской области».
- **Устав** ОУ.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формиро-

	вание позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

1) игровая деятельность;
2) познавательная деятельность;
3) проблемно-ценностное общение;
4) досугово-развлекательная деятельность;
5) художественное творчество;
6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7) трудовая (производственная) деятельность;
8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4-5 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1, 2, 3, 4 классы) составляет 1350 часов, основного общего образования (5 класс)- 340 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования, основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования и основного общего образования:

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого:		1690 часов				

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации , содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 9-18 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Кадровые ресурсы

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями физической культуры, музыки, изобразительного искусства, географии, биологии в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования согласно приложению к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

План внеурочной деятельности на 2015 - 2016 учебный год

Направление внеурочной деятельности		**Количество часов в год**					**Всего**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	**V**		**I**	**II**	**III**	**IV**	V	
Спортивно-оздоровительное	«Азбука дорожной безопасности»	33	34	34	34	34	169	1	1	1	1	1	5
	«Чемпион»		34				34		1				1
	«Кожаный мяч»	34			34		68	1			1		2
	«Азбука волейбола»			34			34			1			1
Духовно-нравственное													

Соци-альное	«Творим своими руками»	33	34	34	68		169	1	1	1	2		5
Общеинтел-лектуальное	«Я познаю мир»				34	34	68				1	1	2
	«Сочиняем сказку»		34				34		1				1
	« В мире чисел»					34	34					1	1
Общекультурное	«Весёлые нотки»	33					33	1					1
	«Чистые голоса»		34				34		1				1
	«Мелодия – царица музыки»			34			34			1			1
	«Основы сценического мастерства. Я артист»			34			34			1			1
	«Мир красок»	33					33	1					1
Итого:		**166**	**170**	**170**	**170**	**13**	**778**	**5**	**5**	**5**	**6**	**4**	**23**

Реализация учебного плана МОУ Октябрьская СОШ полностью обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации и (или) прошедшими необходимую курсовую подготовку, и программно-методическими комплексами, рекомендованными или допущенными Министерством образования РФ.

Таким образом, учебный план МОУ Октябрьская СОШ обеспечивает эффективное функционирование образовательного учреждения. Он направлен на совершенствование физического и духовного развития личности каждого ребёнка и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях индивидуализации процесса обучения.