Принят 30 августа 2014 г на заседании педагогического совета

протокол № 1

Согласован «Советом школы»
30 августа 2014г.

Карасёва Т. Г.



Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения

Октябрьской средней общеобразовательной школы

Зейского района Амурской области

На 2014 - 2015 учебный год

Согласовано:
Исполняющий обязанности главного
специалиста отдела образования
администрации Зейского района
олгова
2014 г.

1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МОУ Октябрьская СОШ
на 2014– 2015 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности **серии РО № 029161, регистрационный №ОД 4341 от 28.09.2011 г. и Свидетельс**тво о государственной аккредитации серия ОП № 018806, регистрационный № 02237 от 28.03.2011 г.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МОУ Октябрьская СОШ составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ статьи 1-10,11,12,13,16;
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 – пункты 41,42;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783
5. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
6. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312.
7. Приказ министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Приказ министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реа-

лизующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Р.Ф.»

9. Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785(ФГОСНОО);
10. Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.10 №1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства и образования и науки РФ от 6 октября 2009г.№373;
11. Приказ министерства образования и науки РФ от 04ю10ю2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
12. Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
13. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (утвержденый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2013 г., регистрационный номер 23290);
14. Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04ю03ю2010 №03-412)
15. «Примерные программы начального, основного и среднего общего образования» министерства образования РФ. Материал взят с сайта www.ed.gov.ru;
16. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
17. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413);
18. Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрированного Минюстом России 01.02.2011, рег №19644 (ФГОСООО).

Региональный уровень

1.Приказ министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 г. № 1614 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области»;

2.Приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

3.Приказ министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 № 635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями).

4.Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 20.08.2010 г. № 02-3478 «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2011-2012 учебном году».

5. Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246 – ОЗ «О воспитании и обучении детей – инвалидов в Амурской области».

Муниципальный уровень

1.Приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «О согласовании учебных планов на 2013-2014 учебный год».

Школьный уровень

1. Устав общеобразовательного учреждения;

2.Образовательная программа общеобразовательного учреждения.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента (не менее 85% общего нормативного времени) и образовательного компонента учреждения (не менее 15 нормативного времени) по классам и образовательным областям с учетом 5-дневной рабочей недели. Состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует продолжительности 5-дневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут во 2 – 11 классах.

Учебный план школы состоит из четырёх основных разделов:

1) учебный план начального общего образования;
2) учебный план основного общего образования;
3) учебный план среднего общего образования;
4) учебный план классов VIII вида;
5) учебный план специального (коррекционного) обучения IIV вида;

Режим работы МОУ Октябрьской СОШ

Обучение в МОУ Октябрьской СОШ осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе. В школе на 01.09.2014 год обучается 131 ученик. Сформировано 11 классов - комплектов с наполняемостью:

1класс – 20	4 класс – 6	7 класс – 10	10 класс – 7
2 класс – 12	5 класс – 10	8 класс – 14	11 класс – 10
3 класс –13	6 класс – 15	9 класс – 13	

Начало учебных занятий в 8.30.
Продолжительность уроков – 45 минут.
Расписание звонков:

	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	15 минут
4 урок	11.30	12.15	15 минут
5 урок	12.30	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.10	10 минут
7 урок	14.20	15.05	

Структура годового календарного графика
МОУ Октябрьской СОШ
Учебный график на 2014/2015 учебный год

Учебный год начинается 1 сентября, окончание учебного года в 1 – 8, 10 классах – 29.05.15 года; в 9, 11 классах – 25.06.15 года.

Учебный год делится на четверти, осенние – 9 календарных дней, весенние каникулы – 9 календарных дней, зимние во 2-11 классах – 16 календарных дней, в 1 классах – 21 день, в середине III четверти (в феврале) устанавливаются дополнительные, промежуточные каникулы 7 дней для 1-го класса, летние каникулы – 3 месяца.

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2014г.	31.10.2014г.	9 недель (45 учебных дней)
Каникулы	01.11.2014г.	09.11.2014г.	9 календарных дней
2 четверть	10.11.2014г.	26.12.2014г.	7 недель (35 учебных дней)
Каникулы	27.12.2014г.	11.01.2015г.	16 календарных дней
3 четверть	12.01.2015г.	20.03.2015г.	10 недель (48 учебных дней) Для первоклассников – 44 уч. дня
Каникулы	21.03.2015г.	29.03.2015г.	9 календарных дней
4 четверть	30.03.2015г.	29.05.2015г.	9 недель (8 – 9,11 классы) (43 учебных дня)

Итого: 171 учебных дня, 34,3 учебные недели для обучающихся 2-8, 10-х классов; 166 учебных дней для первоклассников, 33,2 учебные недели.
Каникулы: всего – 34 календарных дня, для первоклассников – 44 календарных дня. Последний звонок – 25 мая 2015 года.
Дополнительные каникулы для первоклассников – с 16.02.- 23.02.2015г. (10 календарных дней).

Для лучшей адаптации детей в 1-х классах введен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным увеличением нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока по 45 минут каждый. Для 2-11 классов – 45 минут.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех его ступенях. Данный план отражает основную целевую направленность, стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся. Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план школы распределяет время, отводимое на освоение предметов федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

МОУ Октябрьская СОШ определяет в своей образовательной деятельности достижение следующих целей:

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями;
- социализацию личности, способной в последующем на участие в социальном, политическом и духовном развитии общества.

Исходя из этого, определяются следующие задачи:

- формирование физически здоровой личности;
- оптимальная организация учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- улучшение качества воспитательной работы;
- формирование творчески работающего коллектива учителей в инновационном режиме;
- формирование системы управления школы.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- реализация идеи непрерывности начального, основного, среднего (полного) общего образования;
- преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения;
- социализация обучающихся;

<u>Начальное общее образование:</u>

Учебный план для первой ступени ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 1 - 4 классов МОУ Октябрьской СОШ является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учеб-

ной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- Учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Универсальных учебных действий;
- Познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд). Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших 4 целей современного начального образования.

1. Формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
2. готовность к продолжению образования в основной школе;
3. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
4. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

При организации обучения в первом классе школа руководствуется письмами МО РФ от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе 4-х летней школы» и от 20.04.2001 г. № 401/13-13 «Рекомендации по организации обучения в адаптивный период».

Максимальный объем домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: в 1-м классе домашние задания не задаются, во 2 – 4 классах – по 2 часа.

Обучение в начальной школе ведется по интегрированной программе: «Школа 2100» и «Школа России», «Перспектива» в первом классе. Обучение грамоте и развитие речи изучается в 1-4-ых классах по учебникам Р. Н. Бунеева «Русский язык», и «Литературное чтение». Учебники содержат наиболее ценные букварные материалы из его предшественников, много новых текстов. Эти учебники для первоклассников, которые приходят в школу с разными уровнями развития, умением читать и писать. Иллюстрации дополняют тексты и отражают окружающую действительность, служат источником познания жизни.

Математика в 1 – 4 классах ведется по учебнику М.И. Моро, М.А. Бантова. В 1 – 4 классах ведется интегрированный учебный предмет «*Окружающий мир»,* который включает в себя дополнительные модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Комплект учебников в 1 – 4 классах Плешаков А.А., Е.А. Крючкова «Окружающий мир». Предмет «Технология» включает в себя изучение дополнительного модуля «Информатика» на который отводится по 10 часов в 3-ем и 4-ом классах. Изучение «Информатики» ведётся по учебнику Горячева «Информатика в играх и задачах». Ведется *иностранный язык* во 2 – 4 классах, 2 часа в неделю,

учебнику В.П. Кауфмана. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне.

В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
В гостях у сказки -2 ч.	Теремок – 1ч.	Умелые ручки - 1ч.	Акварелька – 1ч.
Вокальный – 1ч.	Вокальный – 1ч.	Вокальный – 1ч.	Вокальный – 1ч.
	Кожаный мяч – 1ч.	Кожаный мяч – 1ч.	Квиллинг - бумажная филигрань- 1ч.
	Ритм -1ч.	Ритм -1ч.	

Основное общее образование

Основное общее образование – 2 ступень общего образования, которое в соответствии с Конституцией Российской Федерации является обязательным и общедоступным.

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое место в этой ступени принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения,

характерным для основной школы. В 7-8 классах, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, а с другой - создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

На второй ступени в соответствии с федеральным компонентом учебного плана установлены обязательные для изучения учебные предметы:

русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, природоведение, физика, химия, изобразительное искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, информатика и ИКТ, музыка. Количество часов на каждый предмет, выделенный в школьном учебном плане, соответствует федеральному базисному плану.

В соответствии с приказом № 889 от 30. 08. 2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования…» на второй ступени обучения компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

Компонент образовательного учреждения	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**ВСЕГО**
1. Русский язык	**3**	**3**	**1**		**1**	**8**
2. ОБЖ	**1**	**1**	**1**			**3**
3. Черчение				**1**		**1**
4. Биология		**0,5**				**0,5**
5. География		**0,5**				**0,5**
6. Обществознание	**1**					
7. Индивидуально – групповые занятия по русскому языку			**1**			**1**
8. Предпрофильная подготовка					**2**	
Всего:	**5**	**5**	**3**	**1**	**3**	**16**

По 0,5 часа отведено на предметы география, биология. В шестом классе обучающиеся начинают изучать два новых предмета, происходит формирование биологического и географического мировоззрения. В шестом классе закладываются фундаментальные основы наук, много практических и лабораторных работ в процессе выполнения которых вырабатываются учебные умения и навыки, отрабатываются способы деятельности обучающихся.

По результатам анкетирования учащихся 9 класса были выбраны следующие элективные курсы: «Культура речи» – 0,5 час в неделю, «Твоя профессиональная карьера» - 0,5ч, «Графики и функции» - 1 час в неделю.

Преподавание *математики* в среднем и старшем звене осуществляется по учебникам: И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича в 5-7-ых классах. Теоретический материал в учебнике изложен таким образом, чтобы преподаватель смог применять проблемный подход в обучении. Цветные иллюстрации (рисунки и схемы) обеспечивают высокий уровень наглядности учебного материала. Учебник можно использовать в качестве продолжения любого курса начальной школы; как традиционного, так и развивающего направления. Учебник определяет высокий уровень строгости изложения теоретического материала, краткость и точность языка, экономность изложения, удачное сочетание научности и доступности. В 8-9 классах используется учебник Ю.Н. Макарычева. В 10 - 11 классах обучение проводится по учебнику А. Г. Мордковича. Материал учебника конкретизирует содержание тем образовательного стандарта, расширяет и систематизирует раннее изученный материал, развивает представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствует интеллектуальные и речевые умения путём обогащения математического языка и развития логического мышления. Геометрия ведется с 7 по 11 класс по учебнику автора Л.С. Атанасяна, В.Ф., Бутузова. Курс заканчивается на 3 ступени обучения, данный учебник отличается доступностью изложения, направленностью на самостоятельное изучение материала уч-ся, отчетливой практической направленностью, построением курса на аксиоматической основе, направленностью упражнений на развитие математической речи учащихся.

В 10 и 11 классах с целью формирования художественных интересов и эстетического вкуса введены по 1 часу в неделю МХК. *Учебник «Мировая художественная культура»* Даниловой Л.А.(данный учебник соответствует обязательному минимуму содержания образования и будет использован при организации базового и профильного уровней). Дрофа. 2011 г.

Курс *«Природоведение»* ведется по новому учебнику А.А.Плешакова и Сонина, рекомендован Министерством образования РФ. Этот курс является продолжением курса природоведения в начальных классах. Учебник красочный, имеется тестовый материал по всем темам. Есть возможность для использования не только основного материала, но и дополнительного материала.

Преподавание *химии* в 8-11 классах ведется по учебнику О.С. Габриелян. В учебниках доступно изложен материал, сконцентрирован в таблицах, есть описание практических работ, лабораторных опытов.

В преподавании *английского языка* соблюдается преемственность между начальной школой и средним звеном. Обучение ведётся по учебникам В.П. Кауфмана. Содержание учебников ориентировано на уч-ся, удовлетворяет возможностям и потребностям обучаемых. Высокохудожественное оформление учебника разнообразие иллюстрированного материала и обозримое построение уроков способствует повышению мотивации уч-ся, материалы разбиты на блоки. Критерием для выделения блока служит основной объект усвоения деятельности школьников. Все блоки внутри параграфа объединены единой сюжетной линией. После

каждого цикла дан раздел, который содержит материал для развития у уч-ся самоконтроля и самооценки, которые очень важны для подготовки уч-ся к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка. В учебниках имеются приложения: «Англо-русский словарь», «Грамматический справочник», «Лингвострановедческий справочник» и др. К учебникам прилагается Рабочая тетрадь, которая предназначена для активизации и систематизации представленного в учебниках материалов. Содержание Рабочей тетради разбито на циклы, каждый из которых соотносится соответствующим циклом учебника. Большое количество упражнений построено на материале о нашей стране, что позволяет уч-ся глубже осознать особенности родной культуры. Учебник соответствует времени. Количество часов данного предмета увеличено до 3 часов с 5 по 11 класс, что позволит освоить иностранный язык на функциональном уровне.

Преподавание физики ведется по программе базовой общеобразовательной школы по учебникам: 7,8 класс - Перышкин А. В. «Физика», в 9 классе преподавание ведётся по учебнику А.В. Пёрышкина, Е.М.Гутник, в 10 -11 классах - учебник Мякишев Г.Я., Буховцев. Данные учебники используются потому, что в них наиболее разностороннее рассматривается изучаемый материал, широкая связь с обыденной жизнью, достаточно разнообразный материал для практического закрепления знаний. При обучении также используются задачники В.И. Лукашин, А.П.Рымкевич. В этих задачниках подобраны задачи различной степени сложности, задачи, развивающие логическое мышление.

Базовый уровень преподавания предмета *«Информатика и ИКТ»* по стандарту ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебника для 8 класса, учебника для 9 класса «Информатика и ИКТ» и задачника-практикума автора И.Г. Семакина. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят: «Информатика и информационные технологии. 10-11. Учебник для 10-11 классов (автор: И. Семакин, Г. Хеннер).

Начальный курс *географии* в 6 классе ведется по учебнику Т.В.Герасимовой и Н.Г. Неклюковой. В 7 - 9 классах обучение ведётся по учебнику Алексеева. Учебники этой линии полностью отвечают целям обучения географии, соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта. Содержание учебника способствует повышению эффективности занятий, углублению и закреплению теоретических знаний, расширению географического кругозора и выработке у школьников практических умений и навыков, необходимых каждому образованному человеку. В 10 – 11 классах изучение ведётся по авторскому учебнику В.П. Максаковского.

Обучение *истории* в 5 классе осуществляется по учебнику К.К. Викасина «История Древнего мира». Авторы в доступной форме знакомят уч-ся с важнейшими этапами древней истории человечества, учебник снабжен хорошим методическим аппаратом, цветными картами и иллюстрациями, помогает уч-ся работать с картой, сопоставлять события прошлого.

На 2 ступени обучение «Истории Отечества» осуществляется по учебникам Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История государства и народов России». Эта серия учебников раскрывает процесс складывания российской цивилизации на основе богатого культурного, экономического и политического наследия многих народов. Развитый методический аппарат позволяет школьникам усвоить основные понятия и даты отечественной истории, познакомиться с важнейшими историческими источниками и высказываниями ученых.

Учащиеся 9 класса занимаются по учебнику «Новейшая история, XX век» Алексашкиной Л.Н., в котором содержатся исторические документы, хроники событий, биографические и иллюстрационные материалы, вопросы составлены с учетом дифференцированного подхода к обучению.

В 10-11 классах программа рассчитана на повторение курса истории России IX –XX вв. и всеобщей истории XX в., осуществляется по следующим учебникам:

«История России» - 2 учебника под редакцией Сахарова А.Н. и Буганова В.И., «Россия в XX веке» Левандовского А.А., Щетинова Ю.А., «Мир в XX веке» Сороко-Цюпы О.С(для 11 класса) и Н.В. Загладина «Всемирная история» (для 10 класса). В данных учебниках глубоко освещены вопросы истории России. Методический аппарат ориентирован на активные формы обучения, имеются черно-белые иллюстрации, графики и диаграммы.

В 8, 9 и 10,11 классах «Обществознанию» осуществляется по учебникам «Обществознание» Л.Н.Боголюбова, содержащим разноуровневые вопросы, проблемные задания. В учебниках рассматриваются основные явления развития общества, основы социологии, политологии, экономики. В 11 классе обществознание изучается по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. «Человек и общество», включает в себя обязательный минимум обществознания, утвержденный Минобразования РФ, имеются задания творческого характера, написан легко и доступно.

Уроки *физической культуры* ведутся по федеральной Примерной программе общего образования и в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся под редакцией В.И. Ляха, Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейксона, предполагающее реализацию компетентностного, личностно ориентированного и деятельностного подходов к содержанию образования и обучению учащихся. Уроки физической культуры включают разделы: лёгкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка.

Предмет «Технология» ведется по учебникам под редакцией Симоненко В.Д.. Они продолжают линию учебников для начальной школы. Данный курс знакомит с основами агротехнологии , технологиями пошива одежды, приготовления пищи, обработки древесины и металлов. 5 класс-«Технология», 6 класс-«Технология» (вариант для мальчиков) и «Технология» (вариант для девочек). 7 класс- «Технология» (вариант для мальчиков) и «Технология» (вариант для девочек). 8 класс-«Технология». 10,11 класс – «Технология». Учебный предмет «Технология» в 9 классе отводится для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Изобразительное искусство в среднем звене ведется по программе по изобразительному искусству для 5 – 9 классов общеобразовательных учебных

заведений, созданной под руководством народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского.

Курс *ОБЖ* введен **из компонента образовательного учреждения** в 5-7 (по 1 часу). В 8 классе как обязательный федеральный предмет по базисному учебному плану. Он предназначен для формирования у уч-ся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений, распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать вам само- и взаимопомощь. Направлен на приобретение уч-ся знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также к внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности. Обучение ведется с использованием следующей литературы: ОБЖ 5-9 классах Литвинов Е.И., Петров С.В., ОБЖ 10-11кл. Фролов М.П. Гражданская оборона Костров А.М. Учебник разработан в соответствии с требованиями новой программы по ГО. В нем содержатся сведения о действиях населения, в первую очередь в ЧС мирного времени: в условиях стихийных бедствий, аварий, катастроф, а также меры по защите от оружия массового поражения.

Основное общее образование рассчитано на пятилетний срок обучения. Продолжительность учебного года не менее 34 недель, продолжительность урока – 45 минут при 5-тидневной рабочей неделе.

С 2014 – 2015 учебного года школа поэтапно реализует программу «Основы безопасности движения», которая представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на **передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья**. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Программа непрерывного образования «Основы безопасности движения» разработана коллективом в следующем составе:

Гордеевой Натальей Валерьевной, заведующей лабораторией основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и экологии человека ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, **Волковой Ириной Николаевной**, директором Государственного автономного учреждения Амурской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Благовещенска.

Программа по курсу ОБД разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным характеристикам выпускника общеобразовательного учреждения в части формирования и использования навыков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, а также требований к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 1 – 4-ых классах программа реализуется за счёт внеурочной деятельности, в 5-8,10-11 классах за счёт дополнительного модуля в рамках предмета ОБЖ, в 9-ом классе за счёт внеклассной деятельности.

Среднее общее образование

На третьей ступени обучающиеся обучаются в классах универсального обучения. Количество часов на обязательные предметы выдержаны на уровне инвариантной части федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Объем обязательной недельной нагрузки на ученика, установленный БУП и ФБУП из вариативной части, которая разделена на три раздела: учебные предметы по выбору на базовом уровне, компонента образовательного учреждения соблюдается во всех классах.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

	Предмет	10 класс	11 класс
1	Математика	1/35	1/35
2	Биология	1/35	1/35
3	Элективный предмет «Говори и пиши правильно»	1/35	
4	Элективный предмет «Алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа»		1/35
5	Элективный предмет «Параметры в школьном курсе математики»		1/35
6	Элективный предмет «Клетки и ткани»		1/35
7	Элективный предмет « Я и государство»	1/35	
8	Элективный предмет « Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»		1/35
9	Элективный предмет « История xx века в лицах»		1/35
10	Элективный предмет « Бизнес – курс английского языка»	1/35	
	Всего:	5	7

Итого недельная нагрузка среднего общего образования составляет 32 недельных часа в 10 и 34часа в 11 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	**Обязательная часть**				
	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чте-	4/132	4/136	4/136	3/102

	ние				
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-			1/34
итого по федеральному компоненту:		**21/**			
Предельно допустимая учебная нагрузка:					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент						
1	Русский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	2/70
2	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105
3	Английский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
4	Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175
5	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35
6	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
7	География		1/35	2/70	2/70	2/70
8	Природоведение	2/70				
9	Биология		1/35	2/70	2/70	2/70
10	Физика			2/70	2/70	2/70
11	Химия				2/70	2/70
12	Изобразительное иск- во	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
13	Музыка	1/35	1/35	1/35		
14	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
15	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	
16	Информатика и ИКТ				1/35	2/70
17	ОБЖ				1/35	
Итого по федеральному компо-		**24/840**	**25/875**	**29/1015**	**31/1085**	**30/1050**

ненту						
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)		**5/175**	**5/175**	**3/105**	**2/70**	**3/105**
1	Русский язык	3/105	3/105	1/35		1/35
2	Биология		0,5/17,5			
3	География		0,5/17,5			
4	Черчение				1/35	
6	ОБЖ	1/35	1/35	1/35		
7	Обществознание	1/35				
8	Технология				1/35	
9	Индивидуально - групповые занятия:			1/35		
10	Предпрофильная подготовка					2/70
	Предельно допустимая учебная нагрузка	**29/1015**	**30/1050**	**32/1120**	**33/1155**	**33/1155**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		10 класс	11 класс
Федеральный компонент			
1	Русский язык	1/35	1/35
2	Литература	3/105	3/105
3	Английский язык	3/105	3/105
4	Математика	4/140	4/140
5	Обществознание	2/70	2/70
6	История	2/70	2/70
7	География	1/35	1/35
9	Биология	1/35	1/35
10	Физика	2/70	2/70

11	Химия	1/35	1/35
13	Физическая культура	3/105	3/105
14	Технология	1/35	1/35
15	Информатика и ИКТ	1/35	1/35
16	ОБЖ	1/35	1/35
17	МХК	1/35	1/35
Итого по федеральному компоненту		**27/945**	**27/945**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)		**5/175**	**7/238**
1	Математика	1/35	1/35
2	Биология	1/35	1/35
3	Элективный предмет «Говори и пиши правильно»	1/35	
4	Элективный предмет «Алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа»		1/35
5	Элективный предмет «Параметры в школьном курсе математики»		1/35
6	Элективный предмет «Клетки и ткани»		1/35
7	Элективный предмет « Я и государство»		1/35
8	Элективный предмет « Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	1/35	
9	Элективный предмет « История xx века в лицах»		1/35
10	Элективный предмет « Бизнес – курс английского языка»	1/35	
	Предельно допустимая учебная нагрузка:	32/1120	34/1190

Индивидуальный учебный план обучения на дому

Буланова Олега

по программе школы **V**Ш вида

6 класс

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю

		10
Федеральный компонент		
1	Русский язык	2,5
2	Литературное чтение	2
3	Математика	2
4	География	0,5
5	Биология	0,5
6	Технология	2,5
Итоговая нагрузка		**10**
Предельно допустимая учебная нагрузка		**10**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специального (коррекционного) обучения VII вида

для Блиновой Ангелины, Сивачёвой Ксении (4 класс), Кривогузовой Ксении (3 класс), Савиной Елизаветы (2 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	**Обязательная часть**				
	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-			1/34
Ритмика		1	1	1	1
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21/693**	**23/782**	**23/782**	**23/782**
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия		1/33	1/34	1/34	1/34