Методическая тема школы на 2014 – 2017 гг.

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Введение** Актуальность работы над единой методической темой.
2. **Раздел I** Основные направления реализации единой методической темы МОУ Октябрьской СОШ на 2014 – 2017 гг.
3. **Раздел II** Этапы работы над единой методической темой и задачи её реализации на 2014 – 2017 гг.

ВВЕДЕНИЕ

Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве России ставят перед образованием принципиально новые задачи, открывая творческие возможности создания различных моделей образовательных учреждений, перестраивающих работу своих звеньев. Речь идет, прежде всего, о содержательном, организационно - управленческом, методическом обновлении школы, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ - формировать личность школьника, которому предстоит жить в XXI веке.

Обдумывая план перехода сегодняшней школы в будущее, следует не забывать о том, что школа в процессе обновления должна одновременно функционировать. Анализ реального уровня, достигнутого нашей школой, позволил сделать вывод о путях наиболее оптимального структурного и содержательного обновления ее модели.

Значимым признаком нашей основной общеобразовательной школы является ее специфика для образовательного пространства, которая призвана удовлетворять спрос на образовательные услуги самого разнообразного характера.

В 2014 году коллектив завершил работу над методической темой « Повышение качества образовательного процесса путём создания эффективной системы психолого – педагогического мониторинга». В результате работы по данной проблеме на разных этапах собран материал по разным базовым показателям, используемых в системе оценки качества

образования. На основе полученной информации в процессе обработки данных установлены и проанализированы причинно-следственные зависимости, на основе логического анализа установлены расхождения показателей текущей и независимой оценки показателей обученности обучающихся. Необходима разработка стратегии коррекционно-развивающей работы, прогнозирования дальнейших тенденций развития. Непрерывное отслеживание педагогами качества обученности как целых классов, так и отдельных учащихся по всем разделам образовательных программ позволяет осуществлять самоконтроль за своей педагогической деятельностью, результатами своей работы. К сожалению, далеко не каждый педагог осуществляет мониторинг в системе и на должном уровне. Работа администратора, учителя и ученика при педагогическом мониторинге должна носить характер совместной аналитической деятельности. В этом случае процесс обучения (преподавания и учения) становится более осмысленным и целенаправленным. В результате анализа работы определились задачи работы коллектива на следующие годы:

- Активизировать работу по проблеме мотивации учения;
- Организация работы с разными группами учащихся (в урочное и неурочное время) с целью повышения качества знаний на разных уровнях обучения;
- Направить работу педагогического коллектива на раскрытие перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;

В силу объективных причин не всё задуманное удалось сделать и воплотить в процесс обучения и воспитания, но «топтаться» на месте и продолжать работу по данной проблеме не имеет смысла.

На заседании педагогического совета №3 16.04.2014 года рассматривался вопрос о готовности ОУ к введению ФГОС. Образовательные стандарты второго поколения несут принципиально новые положения о целях, содержании, условиях реализации образовательных программ, об оценке результативности образовательного процесса, о методах, отражающих системно - деятельностный подход к преподаванию учебных дисциплин, об особенностях современного подхода к воспитанию и социализации обучающихся. При системном анализе показателей готовности школы к введению новых образовательных стандартов обозначились проблемы, которые необходимо решать в ближайший год, т.к. с 2015 года переход на стандарты второго поколения обязателен для всех школ. Анализ состояния

образовательно-воспитательной работы в школе, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов школы ставит новые задачи. Определилась тематика методической темы школы на ближайшие годы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства. В ходе работы над методической темой планируется сформировать теоретическую, мотивационную и практическую готовность учителей к формированию и развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС. Создана творческая группа «Деятельность педагогического коллектива в условиях введения ФГОС нового поколения» под руководством Каркавиной Е. В.

Основные задачи, стоящие перед коллективом:

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

2. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности обучающихся.

• овладение всеми обучающимися стандартами образования;

• работа с обучающимися, имеющими низкую и высокую учебную мотивацию;

• работа с одарёнными детьми.

3. Включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся:

• овладение учителями современными образовательными технологиями;

• продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства.

• активизация работы учителей над темами самообразования.

Планирование работы по направлениям.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы. Основной идеей программы является создание кадровых условий для осуществления эффективного перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС).

Цель: Способствовать развитию профессиональной (психолого-педагогической, информационной и коммуникативной) компетентности педагогов в направлении приобретения опыта решения профессиональных задач учителя по проектированию, решению и инструментальному обеспечению педагогических ситуаций через освоение образовательных технологий и возможностей информационных и коммуникационных технологий.

В процессе ее реализации предполагается осуществить изменения, которые коснутся:

- организации образовательного процесса;
- совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов;
- путей и форм взаимодействия школы с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе формирования личности;
- системы воспитательной работы.

Раздел I. Основные направления реализации единой методической темы на 2014 – 2017 гг.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через очно - заочную , дистанционную курсовую подготовку.
- Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Приоритетные направления и задачи методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Сформирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Принципы реализации единой методической темы:

- принцип гуманизации;
- фундаментальности;
- личностной ориентации содержания образования;
- дифференциации;
- культуросообразности;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;

Раздел II. Этапы работы над единой методической темой и задачи её реализации на 2014 - 2017 гг.

Диагностико - теоретический (2014-2015 учебный год)

1. Выявление уровня и состояние образовательного процесса, анализ накопленного позитивного опыта работы педагогического коллектива.
2. Изучение педагогическим коллективом новых образовательных технологий обучения и воспитания учащихся. Накопление теоретического материала.
3. Выявление перспективных направлений развития.

Практический (2015 – 2016 учебный год)

1. Операционно – познавательный. Апробация и внедрение, корректирование проектов, организация адаптивного учебно-воспитательного процесса.
2. Практическое исследование новых научных подходов, актуального педагогического опыта, соотнесение с собственной деятельностью через проведение открытых уроков, семинаров– практикумов, мастер–классов, внеклассных мероприятий.
3. Совершенствование УВП с целью повышения его эффективности; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

Контрольно - оценочный (2015 - 2016 уч.г.)

1. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МОУ Октябрьской СОШ.
2. Подведение итогов работы учителей по теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации внедрения новых педагогических технологий.
3. Пропаганда передового педагогического опыта. Научно-практическая конференция по итогам работы по единой методической теме. Выступление с обобщением опыта работы, творческие отчеты, педагогические выставки. Систематизация накопленного материала.

Задачи школы на 2014- 2015 учебный год:

1. Совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности;
2. Создание условий для осмысления методологических, психологических и дидактических основ, что позволяет педагогам оценить свою

подготовку по отдельным вопросам. Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
3. Создание здоровьесберегающей среды для всех работников ОУ, повышение качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно - деятельностного подхода к учащимся;
4. Создание комфортной образовательной среды на основе личностно - деятельностного подхода к обучающимся, сформирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности. Изучение методик личностно - деятельностного обучения.
5. Дальнейшая информатизация УВП; активное внедрение в УВП школы новых передовых информационных технологий для повышения открытости, целостности и функциональности образовательной среды;
6. Формирование у учащихся высоконравственных идеалов через усиление воспитывающей роли урока, использование интерактивных форм в воспитательной работе, развитие конструктивных взаимоотношений семьи и школы с использованием возможностей культурно - оздоровительной среды;
7. Формирование творческой группы учителей, смотивированных на работу по новым технологиям.

Задачи школы на 2015- 2016 учебный год:

1. Практическое исследование проблемы «Развитие творческой личности в личностно– деятельностном подходе обучения и воспитания с использованием новых образовательных технологий».
2. Повышение качества проведения учебных занятий через использование новых образовательных технологий; Развитие УУД обучающихся.
3. Совершенствование личностной направленности воспитания и образования.
4. Расширение сферы использования информационных технологий.
5. Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества.
6. Активизация работы учителей над темами самообразования, введение творческих отчетов педагогов.
7. Работа над разработкой методических и дидактических материалов.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение

положительного педагогического опыта творчески работающих учителей).

Задачи школы на 2016 - 2017 учебный год:

1. Обновление содержания методических объединений и творческих групп, направленных на повышение профессионального мастерства учителей;
2. Анализ работы школьного коллектива по использованию в УВП современных образовательных технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства, совершенствование методики системного анализа результатов УВП, повышение компетентности педагогов и обучающихся;
4. Подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации внедрения ФГОС, по обобщению передового педагогического опыта.

Задачи:

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе системно-деятельностного подхода.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения.
5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
6. Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
8. Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
9. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
10. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
11. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Направления деятельности школы по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
2. Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель - ученик», «ученик - учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
3. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
4. Знакомство с информационными технологиями.
5. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
6. Проведение школьных предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, чемпионатах, конкурсах. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

Формы методической работы на 2014 – 2017 годы по реализации работы над методической темой школы:

- **Тематические педсоветы.**
- **Методический совет.**
- **Методические объединения учителей.**
- **Работа учителей над тематическим самообразованием.**
- **Открытые уроки.**
- **Предметные недели.**
- **Организация и контроль курсовой системы ПК.**
- **Конкурсы, мастер классы.**
- **Аттестация.**

Основные направления деятельности методической работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Деятельность методического совета			
	1. Планирование методической работы на новый учебный год. 2. Согласование рабочих программ педагогов 3. Утверждение новых программ 4. Заседание МС № 1	Август	Председатель МС, члены МС
	1. Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад 2. Результаты входной диагностики учащихся по предметам. 3. Подготовка к педагогическому	Октябрь	Председатель МС, члены МС

	совету. 4. Заседание МС № 2		
3.	1. Об итогах школьныхпредметных олимпиад 2. Контроль за 1 полугодие. 3. Заседание МС № 3	Январь	Председатель МС, члены МС
	1. Распределение часов школьного компонента Учебного плана ОУ на следующий учебный год. 2. Об итогах исследовательской деятельности учащихся. 3. Заседание МС № 4	Март	Председатель МС, члены МС
	1. Анализ и оценка работы методической службы школы в учебном году, перспективы планирования методической службы на следующий учебный год. 2. Заседание МС № 5	Май	Председатель МС, члены МС
Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами			
1.	Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журнала)	Сентябрь	Директор
2.	Посещение уроков	В течение года	Директор Председатель МС
3.	Открытые уроки учителей	В течение	Директор Председатель

		года	МС
4.	Анкетирование учителей с целью выявления затруднений в работе	Апрель	Директор Председатель МС
Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование			
1.	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Директор Председатель МС
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей школы, района.	В течение года	Директор Председатель МС
3.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в практике работы школы	В течение года	Директор Председатель МС
4.	Методический семинар: «Новая система аттестации педагогов»	Сентябрь	Директор Председатель МС
5.	Совещание при директоре «Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации»	Декабрь	Директор Председатель МС
6.	Семинар: «Технологии медиаобразования и Интернет как дидактические средства»	Февраль	Учитель информатики
7.	«Способы психофизической разгрузки при создании благоприятного психологического климата»	Апрель	Учителя-предметники

Обобщение передового педагогического опыта			
1.	Проведениеоткрытых уроков и внеклассных мероприятий	Ноябрь– Декабрь	Методсовет
2.	Обобщение опыта в ходе аттестации учителей.	В течение года	Аттестующиеся педагоги
3.	Оформление методической «копилки»	В течение года	Аттестующиеся педагоги
4.	Организация работы по обобщению опыта лучших педагогов школы.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Творческие отчёты учителей по темам самообразования (сдача портфолио)	По плану МС	
Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности			
1.	Предметные олимпиады чемпионаты, конкурсы.	Сентябрь - январь	Учителя-предметники
2.	Работа школьного парламента	В течение года	Пашина Т.С.
3.	Предметные недели: 1. Неделя научно-технического цикла (математика, информатика, физика) 2. Неделя гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание) 3. Неделя естественно-научного цикла (география, биология, химия) 4. Неделя классных руководителей 5. Неделя здоровья и		Учителя-предметники Кл.рук

	охраны труда (ОБЖ, физическая культура) 6. Неделя начальных классов		
Организационно-педагогические мероприятия			
1.	**Педагогический совет:**«В чем суть изменений урока с введением ФГОС НОО» • Анализ деятельности школы за 2012 – 2013учебный год. • Задачи инаправления деятельности школы на следующий учебный год. • Утверждение плана работы ОУ на новый учебный год. • Распределение учебной нагрузки.	Август	Администрация
2.	**Педагогический совет:** «Нестандартные формы работы как условие эффективности современного урока»	Ноябрь	
3.	**Педагогический совет:** «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»	Январь	
4.	**Педагогический совет:** «Урок – основная структурная единица учебного процесса»	Март	
5.	**Педагогический совет:**«Воспитательная система класса» • О переводе учащихся в следующий класс	Май	

1.Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности:

• овладение всеми обучающимися стандартами образования;

• работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

• работа с одарёнными детьми.

2. Включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся:

• овладение учителями современными образовательными технологиями;

• продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы;

• активизация работы учителей над темами самообразования.

Направление деятельности:

1. Городской семинар учителей математики, физики, информатики (1 полугодие).
2. День открытых дверей (7, 14 декабря).
3. Конкурс открытых уроков (март).
4. Педагогические чтения (февраль).
5. Психолого-педагогический практикум (педагогическое общение, технология «Мастерские», ТРИЗ).
6. Педагогически совет.

Направления деятельности ШМО:

• организация исследовательской деятельности по предмету;
• работа по темам самообразования;
• изучение, обобщение, использование ППО;
• взаимопосещение элективных, факультативных курсов; внеурочных мероприятий.

Заседания педагогических советов 2012-2013 учебный год

№1.

Результаты деятельности педагогического коллектива по итогам 2012-2013 учебного года. Цели и задачи на новый 2013-2014 учебный год 29.08.13

№2.

«Формирование универсальных учебных действий как требование ФГОС» (теория вопроса)» 30.10.13

№3

«Формирование универсальных учебных действий как требование ФГОС» (практическая направленность) 06.01.14

№4

«Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности» 26.03.14

№5

Утверждение состава экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. 29.04.14

№6.

1.О допуске учащихся 11 класса к итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования.

2.О допуске учащихся 9 классов к итоговой аттестации за курс основного общего образования.

3.О переводе учащихся 1-х классов во второй. 22.05.14

№7

1.О переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс.

2.О награждении учащихся 3-8,10 классов окончивших 2011-2012 учебный год на "отлично" похвальным листом.

3.Об утверждении учебного плана школы на 2013-2014 учебный год. 30.05.14

№9

1.Завершение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов и выдаче документов об основном (общем) образовании.

О награждении учащихся 9 классов аттестатами особого образца и похвальными грамотами. 16.06.14

(возможны изменения)

№11

1. О завершении итоговой аттестации выпускников 11-х классов и выдаче документов о среднем (полном) общем образовании.

2. О награждении выпускников 11-х классов, проявивших особые успехи в учении. 20.06.14

(возможны изменения)

Решение педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2013 г.

1. Утвердить образовательную программу школы на 2013-2014 учебный год.

2. Утвердить годовой план работы школы на 2013-2014 учебный год.



ВВЕДЕНИЕ

Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве России ставят перед образованием принципиально новые задачи, открывая творческие возможности создания различных моделей образовательных учреждений, перестраивающих работу своих звеньев. Речь идет, прежде всего, о содержательном, организационно-управленческом, методическом обновлении школы, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ - формировать личность школьника, которому предстоит жить в XXI веке.

Обдумывая план перехода сегодняшней школы в будущее, следует не забывать о том, что школа в процессе обновления должна одновременно функционировать. Анализ реального уровня, достигнутого нашей школой, позволил сделать вывод о путях наиболее оптимального структурного и содержательного обновления ее модели.

Значимым признаком нашей основнойобщеобразовательной школы является ее специфика для образовательного пространства, которая призвана удовлетворять спрос на образовательные услуги самого разнообразного характера.

Анализ состояния образовательно-воспитательной работы в школе, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов школы ставит новые задачи, решение которых призвана осуществить предлагаемая единая методическая тема:«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Основныезадачи:

- создание условий для постоянного обновления профессионально- личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Планированиеработы по направлениям.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы. Основной идеей программы является создание кадровых условий для осуществления эффективного перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС).

Цель:Способствовать развитию профессиональной (психолого- педагогической, информационной и коммуникативной) компетентности педагогов в направлении приобретения опыта решения профессиональных задач учителя по проектированию, решению и инструментальному обеспечению педагогических ситуаций через освоение образовательных технологий и возможностей информационных и коммуникационных технологий

В процессе ее реализации предполагается осуществить изменения, которые коснутся:

- организации образовательного процесса;
- совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов;
- путей и форм взаимодействия школы с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе формирования личности;
- системывоспитательной работы.

Раздел I. Основные направления реализации единой методической темы МКОУ Тельбинская ООШ на2013- 2016 гг.

Единая методическаятемашколы"Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»определяет стратегию развития школы и действия по еереализации.

Цель:повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально- личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развитияличностипедагога;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через очно - заочную , дистанционную курсовую подготовку.

Приоритетные направления и задачи методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических. технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Сформирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Принципы реализации единой методической темы:

- принцип гуманизации и гуманитаризации;
- фундаментальности;
- личностной ориентации содержания образования;
- дифференциации;
- культуросообразности.
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;

Раздел II. Этапы работы над единой методической темой и задачи её реализации на 2013- 2016 уч. гг.

4.
5. **Диагностико - теоретический (2013-2014уч.г.)**
6. Выявление уровня и состояние образовательного процесса, анализ накопленного позитивного опыта работы педагогического коллектива.
7. Изучение педагогическим коллективом новых образовательных технологий обучения и воспитания учащихся. Накопление теоретического материала.
8. Выявление перспективных направлений развития.

9.
10. **Практический (2014-2015уч.г.)**
11. Операционно– познавательный. Апробация и внедрение,корректирование проектов, организация адаптивного учебно-воспитательного процесса.
12. Практическое исследование новых научных подходов, актуального педагогического опыта, соотнесение с собственной деятельностью через проведение открытых уроков, семинаров– практикумов, масте–классов, внеклассных мероприятий.
13. Совершенствование УВП с целью повышения его эффективности; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
14.
15. **Контрольно - оценочный (2015 - 2016 уч.г.)**
16. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МКОУ Тельбинская ООШ.
17. Подведение итогов работы учителей по теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации внедрения новых педагогических технологий.
18. Пропаганда передового педагогического опыта. Научно-практическая конференция по итогам работы по единой методической теме. Выступление с обобщением опыта работы, творческие отчеты, педагогические выставки. Систематизация накопленного материала.

Задачи школы на 2013- 2014учебный год:

8. Совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности;
9. Создание условий для осмысления методологических, психологических и дидактических основ, что позволяет педагогам оценить свою подготовку по отдельным вопросам. Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
10. Создание здоровьесберегающей среды для всех работников ОУ, повышение качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-деятельностного подхода к учащимся;
11. Создание комфортной образовательной среды на основе личностно - деятельностного подхода к обучающимся, сформирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности. Изучение методик личностно деятельностного обучения.
12. Дальнейшая информатизация УВП; активное внедрение в УВП школы новых передовых информационных технологий для повышения открытости, целостности и функциональности образовательной среды;
13. Формирование у учащихся высоконравственных идеалов через усиление воспитывающей роли урока, использование интерактивных форм в воспитательной работе, развитие конструктивных взаимоотношений семьи и школы с использованием возможностей культурно - оздоровительной среды;
14. Формирование творческой группы учителей, смотивированных на работу по новым технологиям.

Задачи школы на 2014- 2015 учебный год:

10. Практическое исследование проблемы «Развитие творческой личности в личностно– деятельностном подходе обучения и воспитания с использованием новых образовательных технологий»;
11. Повышение качества проведения учебных занятий через использование новых образовательных технологий;
12. Совершенствование личностной направленности воспитания и образования;
13. Расширениесферы использования информационных технологий;
14. Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества;
15. Активизация работы учителей над темами самообразования, введение творческих отчетов педагогов, работа над разработкой учебных, научно-
16. Методическихи дидактических материалов; повышение компетентности педагогических кадров через формирование позитивной профессиональной установки;
17. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
18. Совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей оп темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей).

Задачи школы на 2015 - 2016 учебный год:

5. Обновление содержания методических объединений и творческих групп, направленных на повышение профессионального мастерства учителей;
6. Анализ работы школьного коллектива по использованию в УВП современных образовательных технологий.
7. Совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы, совершенствование методики системного анализа результатов УВП, повышение компетентности педагогов и обучающихся;
8. Подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации внедрения ФГОС, по обобщению передового педагогического опыта.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы, предусматривающий организацию деятельности образовательного учреждения, направленную на:

- совершенствование образовательного процесса;
- обеспечение доступности общего образования;
- работу с педагогическими кадрами;
- работу с родителями;
- работу по укреплению учебно-материальной базы школы;

- организацию внутришкольного контроля.

Организация методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов МКОУ Тельбинская ООШ на всех этапах реализации требований ФГОС

в 2013-2014 учебном году

Методическая тема на 2013 – 2014 учебный год **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**

Цель методической работы:повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

12. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.
13. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе системно-деятельностного подхода.
14. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
15. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения.
16. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
17. Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
18. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
19. Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
20. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
21. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
22. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению об-разовательного процесса ФГОС.

Направления деятельности школы по методической теме

7. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
8. Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель - ученик», «ученик - учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
9. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
10. Знакомство с информационными технологиями.
11. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
12. Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, чемпионатах,конкурсах. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

Формы методической работы на 2013 – 2014 учебный год

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над тематическим самообразованием.

- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Организация и контроль курсовой системы ПК.
- Конкурсы, мастер классы.
- Аттестация.

Основные направления деятельности методической работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Деятельность методического совета			
	5. Планирование методической работы на новый учебный год. 6. Согласование рабочих программ педагогов 7. Утверждение новых программ 8. Заседание МС № 1	Август	Председатель МС, члены МС
	5. Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад 6. Результаты входной диагностики учащихся по предметам. 7. Подготовка к педагогическому совету. 8. Заседание МС № 2	Октябрь	Председатель МС, члены МС
3.	4. Об итогах школьныхпредметных олимпиад 5. Контроль за 1 полугодие. 6. Заседание МС № 3	Январь	Председатель МС, члены МС
	4. Распределение часов школьного компонента Учебного плана ОУ на следующий учебный год. 5. Об итогах исследовательской деятельности учащихся. 6. Заседание МС № 4	Март	Председатель МС, члены МС
	3. Анализ и оценка работы методической службы школы в учебном году, перспективы планирования методической службы на следующий учебный год. 4. Заседание МС № 5	Май	Председатель МС, члены МС
Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами			
1.	Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журнала)	Сентябрь	Директор
2.	Посещение уроков	В течение года	Директор Председатель МС
3.	Открытые уроки учителей	В течение года	Директор Председатель МС

4.	Анкетирование учителей с целью выявления затруднений в работе	Апрель	Директор Председатель МС
Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование			
1.	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Директор Председатель МС
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей школы, района.	В течение года	Директор Председатель МС
3.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в практике работы школы	В течение года	Директор Председатель МС
4.	Методический семинар: «Новая система аттестации педагогов»	Сентябрь	Директор Председатель МС
5.	Совещание при директоре «Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации»	Декабрь	Директор Председатель МС
6.	Семинар: «Технологии медиаобразования и Интернет как дидактические средства»	Февраль	Учитель информатики
7.	«Способы психофизической разгрузки при создании благоприятного психологического климата»	Апрель	Учителя-предметники
Обобщение передового педагогического опыта			
1.	Проведениеоткрытых уроков и внеклассных мероприятий	Ноябрь– Декабрь	Методсовет
2.	Обобщение опыта в ходе аттестации учителей.	В течение года	Аттестующиеся педагоги
3.	Оформление методической «копилки»	В течение года	Аттестующиеся педагоги
4.	Организация работы по обобщению опыта лучших педагогов школы.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Творческие отчёты учителей по темам самообразования (сдача портфолио)	По плану МС	
Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности			
1.	Предметные олимпиады чемпионаты, конкурсы.	Сентябрь - январь	Учителя-предметники
2.	Работа школьного парламента	В течение года	Пашина Т.С.
3.	Предметные недели: 1. Неделя научно-технического цикла (математика, информатика, физика) 2. Неделя гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание) 3. Неделя естественно-научного цикла (география, биология, химия) 4. Неделя классных руководителей 5. Неделя здоровья и охраны труда		Учителя-предметники Кл.рук

	(ОБЖ, физическая культура) 6. Неделя начальных классов		
Организационно-педагогические мероприятия			
1.	**Педагогический совет:**«В чем суть изменений урока с введением ФГОС НОО» • Анализ деятельности школы за 2012 – 2013учебный год. • Задачи инаправления деятельности школы на следующий учебный год. • Утверждение плана работы ОУ на новый учебный год. • Распределение учебной нагрузки.	Август	Администрация
2.	**Педагогический совет:** «Нестандартные формы работы как условие эффективности современного урока»	Ноябрь	
3.	**Педагогический совет:** «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»	Январь	
4.	**Педагогический совет:** «Урок – основная структурная единица учебного процесса»	Март	
5.	**Педагогический совет:**«Воспитательная система класса» • О переводе учащихся в следующий класс	Май	