Рассмотрено

На заседании педагогического совета

Пр. №1 от 03.09. 2014 года.

Утверждаю

директор М. А.Десятова

04. 09. 2014 года.

МОУ Октябрьская СОШ
ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3.6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-03 «Об образовании Российской Федерации».

1.2. Рабочая программа (далее - Программа), утверждённая образовательной организацией, - это локальный документ, определяющий **объем,** порядок, содержание изучения учебного предмета, дисциплины (элективного курса, факультатива, курса дополнительного образования), требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральными образовательными стандартами в условиях ОУ.

1.3. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы ОУ, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

1.4. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- примерной образовательной программы по учебному предмету;
- учебно- методического комплекса (далее УМК);
- основной образовательной программы школы;
- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

1.5. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объёме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;

МОУ Октябрьская СОШ

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА

|. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3.6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-03 «Об образовании Российской Федерации».

1.2. Рабочая программа (далее - Программа), утверждённая образовательной организацией, - это локальный документ, определяющий **объем,** порядок, содержание изучения учебного предмета, дисциплины (элективного курса, факультатива, курса дополнительного образования), требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральными образовательными стандартами в условиях ОУ.

1.3. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы ОУ, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

1.4. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- примерной образовательной программы по учебному предмету;
- учебно- методического комплекса (далее УМК);
- основной образовательной программы школы;
- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

1.5. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объёме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создаёт условия для реализации системно - деятельностного подхода;

- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.6. **Рабочая программа** составляется на один учебный год или на ступень обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

1.7. **Рабочая программа** учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой класса.

1.8. **Рабочая программа** является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

II. Структура рабочей программы

2.1 Структура рабочей программы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта должна иметь обязательные компоненты:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка, в которой конкретизируются:
   - нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа;
   - общие цели образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
   - общая характеристика учебного предмета, курса;
   - описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
   - роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы;
   - информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.
3. Содержание учебного предмета, курса включает:
   - наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий;
   - планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные, на базовом и повышенном уровнях к каждому разделу учебной программы;
   - система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов,

в показателях уровня успешности учащихся («хорошо», «отлично»,рейтинг, портфолио и др.); особенности оценки индивидуального проекта и индивидуальных достижений обучающихся;
- перечень лабораторных и практических работ, экскурсий;
- направления проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование резерва учебного времени.

4. Календарно-тематическое планирование (далее КТД) с определением основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий), который является приложением к рабочей программе:
   - дата проведения урока;
   - раздел учебной программы по предмету;
   - тема урока; темы контрольных, практических, лабораторных работ;
   - количество часов, отведённых на освоение программного материала;
   - основные виды учебной деятельности (универсальные, учебные… далее УУД).
5. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса:
   - печатные пособия;
   - экранно-звуковые пособия;
   - технические средства обучения (средства ИКТ);
   - цифровые образовательные ресурсы;
   - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
   - натуральные объекты;
   - демонстрационные пособия;
   - музыкальные инструменты;
   - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

2.2 Структура рабочей программы предусматривает:
- увеличение количества часов учебных занятий практико-ориентированной направленности;
- определение логической последовательности освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса;
- моделирование программного содержания на основе современных образовательных технологий;
- механизмы достижения планируемых результатов освоения учебной программы.

III Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1 Рабочая программа педагога рассматривается на предмет её соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта на заседании методического объединения учителей. Решение МО учителей «рекомендовать рабочую программу к утверждению» отражается в протоколе заседания.

3.2 Затем рабочая программа анализируется заместителем директора по УВР на предмет соответствия программы учебному плану образовательной организации и требований федерального государственного образовательного стандарта, а также проверяется наличие в федеральном перечне на данный учебный год учебника, предполагаемого для использования.
3.3 После согласования рабочую программу утверждает педагогический совет.
3.4 Председатель педагогического совета (директор) ставит гриф утверждения на титульном листе.
3.5 Рабочая программа утверждается ежегодно до 1 сентября приказом директора ОУ.
3.6 Педагоги, не предоставившие рабочие программы по образовательным предметам, не допускаются к образовательному процессу.
3.7 Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией ОУ.
3.7 Утверждённые рабочие программы предметов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию ОУ.

IV Контроль за реализацией рабочих программ

4.1 Администрация ОУ осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.
4.2 Образовательная организация несёт ответственность **на основании п.7 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.**